

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ:

термины, законы, концепции, методы

Справочное издание

Автор-составитель доктор психологических наук,

доцент Н.И. Конюхов

Г.Москва - 1992 г.

В настоящее время психология находит все большее применение в практике руководства людьми, в обучении, воспитании, бизнесе, других областях человеческой деятельности. Появление психологов-практиков, все большего количества менеджеров, сознательно опирающихся на достижения современной психологии, широкого круга лиц, интересующихся ее прикладными аспектами, объективно требует сжатого изложения основных категорий, принципов, законов, теорий, концепций, методов этой науки будущего.

По отношению к уже имеющимся изданиям подобного типа в этом большее внимание уделено прикладным аспектам психологии, ее законам, теориям, концепциям, методам исследования. Автор старался уйти от идеологизированных оценок различных психологических школ и направлений, более подробно осветить менее отраженные в доступной отечественной литературе проблемы.

Абулия (от греч. **а** - отрицательная частица и **буле** - воля) - патологическое состояние личности, связанное с нарушением мотивационной сферы личности, способности к деятельности, патологией воли.

Автокинетическое движение - иллюзия движения неподвижной световой точки или иного объекта.

Автоматизация навыка - процесс совершенствования деятельности, связанный с освобождением сознания от функции контроля за правильностью совершаемых операций.

Автоматизм (в психологии) (от греч. **automatos** - самодействующий) - действие, реализуемое без непосредственного участия сознания.

Авторитет (от лат. **autoritas** - власть, влияние) - 1) общепризнанное неформальное влияние какой-либо личности (группы людей, организации) на окружающих через устойчивую систему социально-психических отношений; 2) высокий статус личности в группе, коллективе.

Авторитарность (лат. **autoritas** - влияние, власть) – черта личности, выражающаяся в ее стремлении безоговорочно подчинить себе окружающих, с которыми она взаимодействует.

Авторитарный стиль руководства - стиль деятельности по руководству людьми, связанный с безоговорочным подчинением руководимых людей, подавлением их инициативы, ущемлением демократизма во взаимоотношениях с ними.

Аграфия (от греч. а - отрицательная частица и grapho - пишу) - нарушение способности писать как результат различных расстройств речи при нарушении функций головного мозга. Проявляется или в полной утрате способности писать, либо в грубом искажении слов, пропусках слогов и букв, неспособности соединить буквы и слоги в слова и пр.

Агрессивность (от лат. agredi - нападать) - качество человека, выражающееся в проявлении враждебности, негативных чувств по отношению к другим людям, стремлении к насильственным действиям по отношению к окружающим людям или объектам. А. может являться формой снятия внутреннего напряжения, а также формой проявления патопсихических личностных процессов.

Агрессия - 1) демонстрация превосходства в силе или применение силы по отношению к другому человеку или группе лиц и т.д. 2) в специальном значении в школах психоанализа (А.Альфред, австрийский психоаналитик и др.) - стремление к власти над другими ("roill to poter").

Адаптация (от лат. adapto - приспосаблию) – приспособление организма к внешним условиям. В настоящее время различают физиологическую, психофизиологическую, психическую, социально-психическую и социальную а.

Адаптация психическая - психическое явление, выражающееся в перестройке динамического стереотипа личности в соответствии с новыми требованиями окружающей среды.

Адаптационный синдром (от греч. syndrome - стечение) - совокупность адаптационных реакции организма защитного характера на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия (стрессоры). Термин предложен в 1936 г. Канадским физиологом Г.Селье. В развитии а.с. выделяют 3 стадии: 1. стадия тревоги (включает фазу шока и противошока) продолжительностью от нескольких часов до двух суток; 2. стадия сопротивляемости; 3. стадия истощения или стабилизации (в зависимости от возможности организма приспособиться, адаптироваться к стресс-фактору).

Адаптация социально-психическая (от лат. socialis - общественный) - оптимизация взаимоотношений личности и группы, сближение целей их деятельности, ценностных ориентаций, усвоение индивидуумом норм и традиций группы, вхождение в ее ролевую структуру.

Аккомодация (от лат. accomodatio) - 1.(в биологии и медицине) механизм изменения кривизны хрусталика глаза, посредством которого поддерживается четкое изображение предмета в сетчатке даже при постоянном изменении расстояния до предмета; 2. (в языкознании) частичное приспособление смежных гласного и согласного звуков.

Акрофобия (от греч. akros - самый высокий и phobos - страх) - страх высоты, боязнь находиться на высоте.

Активное социально-психологическое обучение - см.: социально-психологический тренинг.

Активность психическая - процесс психического отражения в форме психических актов, действий, деятельности, поведения.

Актуализация - процесс перевода определенных психических и физиологических явлений (зафиксированной в памяти информации, какой-либо потребности и т.д.) в структуру текущей деятельности.

Акцентуированная личность (от лат. accentus - ударение) - личность с характерологическими отклонениями от нормы выраженными в чрезмерном усилении отдельных черт характера; им присуща тенденция к особому социально-положительному или социально-отрицательному развитию. Акцентуации характера граничат с психопатиями.

Личностям с акцентуациями характера свойственны так называемые "места наименьшего сопротивления", особая уязвимость по отношению к некоторым факторам, которые являются для данных личностей являются психотравмирующими. Различают явные и скрытые (латентные) а. х. Основными типами а. х. являются: циклоидный, гипертимный, лабильный, астенический, сензитивный, психастенический, шизоидный, эпилептоидный, застревающий (параноидальный), демонстративный (истероидный), дистимный, неустойчивый (экстравертированный), конформный. Однако чаще встречаются не чистые типы а. характера (личности), а промежуточные, смешанные. Теорию акцентуированных личностей развил немецкий психиатр и психолог К.Леонгард.

Акцептор результатов действия (от лат. acceptor - принимающий) - психофизиологический механизм, прогнозирования и оценки результатов деятельности, действия путем извлечения из памяти модели предполагаемого результата в процессе принятия решения. Термин введен отечественным ученым-физиологом П.К.Анохиным в процессе разработки теории функциональных систем.

Алгоритм (от лат. algorismus) - точное, однозначное описание, предписание, задающее на основе определенной системы последовательность конкретных действий для решения конкретной задачи; в математике - описание порядка и правил вычислений при заданных условиях.

Альтруизм (от лат. alter - другой) - система ценностных ориентаций личности выражающаяся в готовности жертвовать собственными интересами в пользу другого человека или социальной общности; этический принцип, выдвигающего в качестве главного критерия нравственной оценки соблюдение интересов другого человека или социальной общности. Данный термин используется как противоположный понятию эгоизм.

Амбивалентность (от греч. amphí - приставка со значением двойственности, и от лат. valentia - сила) - сложное состояние личности, связанное с одновременным проявлением противоположных эмоций и чувств. Данное психическое состояние личности обычно носит характер внутреннего конфликта.

Амнезия (от греч. a - отрицательная частица и mneme - память) - патологическое состояние психики, связанное с провалами в памяти, вызванными различными локальными поражениями мозга.

Анализ (от греч. analisis - разложение, расчленение, разбор) - логический метод исследования, состоящий в мысленном расчленении предмета, явления на составляющие элементы (признаки, свойства, отношения), каждый из которых рассматривается в отдельности; одна из основных операций мышления. Соединение вычлененных из целого элементов осуществляется с помощью синтеза.

Анализ результатов деятельности - один из основных методов исследования психики личности, заключающийся в ее оценке на основе сделанного, ее социальной активности.

Анализатор - орган ощущения (зрительный, слуховой а. и т.д.). А. состоит из периферического рецептора, проводящих нервных путей, центрального участка головного мозга, отвечающего за деятельность данного а.

Аналитическая психология - система взглядов швейцарского психолога К.Г.Юнга, в которой как и в концепции психоанализа Фрейда, придается особое значение бессознательному. Однако наряду с его личной формой существования выделяется и коллективное бессознательное как автономное психическое явление, а в концепции бессознательного особое место отводится архетипам.

Аналогий метод (от греч. analogos - соответственный, соразмерный) - логический метод получения нового выводного знания о предмете (явлении) на основе уподобления его другому, нахождение сходства с более изученным, в плане каких-либо свойств,

признаков, отношений, актуализации ассоциаций. При этом сравниваемые предметы, явления в целом являются различными.

Анамнез (от гр. *anamnesis* - воспоминание) - совокупность сведений об обследуемом (больном) и развитии его заболевания. В психиатрии а. выступает как средство исследования травмирующих конфликтов на жизненном пути человека и выявления на этой основе причин отклонений в его психическом развитии. А. личности употребляется иногда как синоним понятия "история развития личности".

Андрогиния (от лат. *andros* - мужчина, *gynе* - женщина) - успешное сочетание в личности традиционно мужских и традиционно женских качеств. Термин ввел американский психолог С.Бем.

Анима (от лат. *anima* - душа) - термин, используемый Юнгом, для обозначения "внутренней части личности", души.

Анкетирование (от франц. *enquete* - список вопросов) метод исследования, предусматривающий письменные ответы на систему поставленных в анкетах вопросов, каждый из которых связан с центральной задачей исследования.

Антиципация (от лат. *anticipatio* - предвосхищение, предугадывание) - способность предвидеть результаты действий, появление предметов, прогнозировать явления, "моделировать" в сознании предстоящие события.

Антропогенез психики (от греч. *anthropos* - человек и *genesis* - рождение происхождение) - процесс исторического возникновения и развития психики человека (*homo sapiens*).

Антропоморфизм (от греч. *anthropos* - человек и *morphe* вид, форма) - абсолютизация психического выращающееся в наделении животных, предметов, явлений живой и неживой природы, небесных тел, мифических существ психическими свойствами людей. А. являлся господствующей формой мировоззрения на ранних ступенях развития человеческого общества. Как способ мышления а. нередко бывает свойствен детям, но иногда проникает и в научное познание.

Апатия (от греч. *apatheia* - бесстрашие) - психическое состояние, вызванное нервным истощением организма и проявляющееся в потере интереса, безразличии к окружающему, падении активности психики. А. может быть результатом длительных физических и психических перегрузок, а также воздействия мощного стрессора, фрустратора (аварии, катастрофы и т.д.)

Апперцепция (от лат. *ad* - к и *percipio* - восприятие) - зависимость восприятия человека от его прошлого опыта, избирательность восприятия, связанная с характером его профессиональной или иной деятельности, индивидуальных особенностей. Например, художник видит ландшафт как объект художественного отражения, архитектор - как объект возможной застройки и т.д. И подобное восприятие окружающего как бы бессознательно присутствует у людей.

Архетип (от греч. *arche* - начало и *typos* - образец) - центральная категория аналитической психологии, обозначающая способ связи определенных образов, алгоритм познания, модель поведения переходящие из поколения в поколение. А., по мнению К.Г.Юнга, хранится в коллективном бессознательном.

Ассоцианизм - учение в психологии, рассматривающее психическую жизнь человека как соединение отдельных (дискретных) явлений психики и придающее особое значение принципу ассоциации при объяснении психических явлений.

Ассоциация (от лат. *assoziatio* - соединение) - связь между двумя или более психическими явлениями (ощущениями, восприятиями, представлениями, идеями, образами и т.д.) проявляющаяся рефлекторно, бессознательно, актуализация хотя бы одного члена а. влечет за собой появление другого. Психофизиологической основой а. считается

условный рефлекс. Запоминание по ассоциации является одним из путей совершенствования памяти.

Ассоциативный эксперимент (от лат. *associatio* – соединение и *experimentum* - опыт) - психологический эксперимент исследовательского или диагностического назначения, требующий от испытуемого возможно более быстрой реакции на предъявляемое слово воспроизведением первых пришедших в этой ситуации на ум слов в ответ. В процессе наблюдения за испытуемым выявляется зона эмоционально значимых для него слов. На этой основе делаются аналитические выводы. А.э. предложен К.Г.Юнгом.

Ассоциативно-рефлекторная теория (от лат. *assoziatio* - соединение и *reflexus* - отраженный) - психолого-педагогическая теория обучения, опирающаяся на основные закономерности условно-рефлекторной деятельности головного мозга. В соответствии с а.р.т. усвоение знаний, навыков, умений осуществляется как процесс образования в сознании различных ассоциаций. Это образование включает в себя восприятие, осмысление, запоминание и применение полученных знаний на практике. Центральным звеном этого процесса выступает осмысление.

Астрофобия (от греч. *astron* - звезда и *phobos* - страх) - болезненный страх грома и молнии. **Астеник** (от греч. *Asthenikos* - слабосильный, болезненный) - конституционный тип человека (А.Кречмер), выделяемый на основе классификации по признаку вероятностного соответствия строения его тела особенностям психики. Признаки телосложения а.: худощавость, длинная шея, продольно вытянутый череп, узкое, четко очерченное лицо. В плане психических свойств а. характеризуются повышенной чувствительностью и холодностью, пониженной общительностью, склонностью к интроверсии, высокой тревожностью. данная концепция взаимозависимости психических свойств человека и его телосложения, конституции активно разрабатывалась немецким психологом, психиатром Э.Кречмером. По описанию У.Шелдона мужчины-астеники как правило высокие, скорее даже утонченные, женщины - миниатюрно-утонченные, невысокого роста, но из-за тонкости кажущиеся более высокими, чем на самом деле.

Астения - (от греч. *astheneia* - бессилие, слабость) - болезненное состояние человека, проявляющееся в повышенной утомляемости, неустойчивом настроении, в ослаблении самообладания, нарушении сна, резком падении дееспособности и работоспособности, снижением порога чувствительности и т.д. Физиологической основой подобных психических явлений является истощение организма в результате умственного или физического переутомления, переживаний, конфликтов и т.д.

Астеническая акцентуация характера - тип акцентуации характера (личности), проявляющийся в таких признаках как быстрая утомляемость, раздражительность, склонность к депрессии, ипохондрии, повышенная тревожность и др.

Атлетический тип человека (атлетик по Э.Кречмеру) (от греч. - *athletes* - борец) - конституционный тип человека, выделяемый на основе классификации по признаку вероятностного соответствия строения тела и его психических особенностей. Для а. характерно крепкое телосложение, развитая мускулатура, выносливость, настойчивость, как правило, уверенность в себе, конкурентоспособность, решительность, развитый волевой компонент, иногда - агрессивность.

Атрибуция (каузальная) (анг. *attributo* - приписывать, наделять) - интерпретация субъектом своего восприятия причин и мотивов поведения других людей, полученная не на основе непосредственного наблюдения, анализа результатов деятельности и т.д., а путем приписывания личности, группе людей свойств, характеристик, которые не попали в поле восприятия и как бы домысливаются им. Люди наделяются приписываемыми им свойствами априорно; мотивы их поступков приписываются им из-за недостатка информации или нежелания ее анализировать.

Аттитюд (от франц. *attitude* - поза) - см.: установка.

Аттракция (от лат. *attrahere* - привлекать, притягивать) - социально-психическое явление формирования восприятия одного человека другим как привлекательного; возникновение симпатии, положительной установки на другого человека.

Аутизм (от греч. *auto* - сам) - сложное, порой болезненное состояние личности, выражающееся в чрезмерной ее самоуглубленности, в уходе от контактов с окружающими, в отчуждении, в погружении в мир собственных переживаний.

Аутогенная тренировка (от греч. *autos* - сам и *genesis* - рождение) - метод психической саморегуляции, самовнушения, самонастройки психики, основанный на использовании процесса релаксации и позволяющий в известной мере управлять психическими, физиологическими процессами своего организма. Есть экспериментальные данные, показывающие, что а.т. может влиять на эндокринную, иммунную и другие системы организма. А.т. может быть успешно использована в рамках психологической подготовки к значимой для субъекта деятельности. Различают два уровня а.т.: 1. обучение релаксации; 2. обучение погружению в предгипнотические состояния.

Аутогипноз (от греч. *autos* - сам и *hypnos* - сон) - гипноз, вызванный самовнушением, в противоположность гетерогипнозу, вызываемому другим человеком.

Афазия (от греч. *a* - отрицательная частица и *phasis* - проявление) - расстройство речи, состоящее в полной или частичной утрате способности пользоваться словами и фразами для выражения своих мыслей и понимать высказывания окружающих, происходящей вследствие поражения определенных участков коры головного мозга.

Аффект (от лат. *affectus* - душевное волнение, страсть) - эмоциональное состояние человека, характеризующееся бурным и относительно кратковременным протеканием и возникающее в связи с резким критическим изменением жизненно важных для субъекта обстоятельств при неспособности его найти адекватный выход из сложившейся ситуации. Формами проявления а. могут быть ярость, гнев, ужас и т.д. А. может нарушать нормальное протекание психических процессов - восприятия, мышления, речи и др. А. фиксируются в сознании личности: следы пережитых а. могут актуализироваться при определенных условиях, усиливаться, проявляется эффект накопления а. с последующей их разрядкой, порой в более острых формах. Лица, склонные к а., могут быть источниками возникновения паники.

Аффектация (лат. *affectatio* - искусственное возбуждение) - искусственность, неестественность в речи и жестах, излишняя активность поведения. А. нередко наблюдается у начинающих ораторов, пытающихся повысить эмоциональность своего выступления искусственными приемами. А. - признак неискренности в общении, в поведении.

Афферентация (от лат. *afferents* - приносящий) - процесс поступления информации от экстро- и интрорецепторов через нервные клетки в центральную нервную систему.

Афферентация обратная - процесс сигнализации о степени успешности первых рефлекторных ответов центральной нервной системы на раздражения среды. Термин а.о. введен советским физиологом П.К.Анохиным, им же развита теория обратной афферентации, она углубляет положения И.П.Павлова о высшей нервной деятельности.

Афферентный синтез (от лат. *afferents* - приносящий и от греч. *synthesis* - соединение, составление) - процесс синтеза, отбора различных афферентаций, то есть сигналов об окружающей среде и степени успешности деятельности организма в ее услови-

ях. На основе а.с. формируется цель деятельности, управление ею. А.с. включает обработку 4 моментов: 1.мотивации, 2.воздействия факторов конкретной обстановки, 3.памяти, 4.пусковой афферентации (стимула). Согласно теории функциональных систем П.К.Анохина афферентный синтез - первая, универсальная стадия любого целенаправленного поведения.

Аффилиация (от англ. to affiliate - присоединять) - актуализация потребности человека в общении, в эмоциональной эмпатии; стремление к сотрудничеству, общению, дружбе с другими людьми. Тенденция а. возрастает в ситуации тревожности, стресса.

Базальный (от греч. basis - основание) - относящийся к функциям техчастей долей головного мозга, которые связаны с организацией интеллектуальной деятельности.

Базальный компонент речи - процессы в определенной области коры головного мозга, являющиеся физиологической основой второй сигнальной системы. Термин введен И.П.Павловым.

Барьер смысловой (от фр. barriere - преграда) - взаимонепонимание между людьми, вызванное тем, что одно и то же явление имеет для них различный личностный смысл.

Барьер психический - интенсивные эмоциональные переживания, чаще негативного плана (стыд, чувство вины, страха, тревоги, низкая самооценка и др.), мешающие эффективной деятельности, реализации личностного смысла, личностной потенции.

Барьер общения (коммуникативный б.) (от лат. communico - делаю общим, связываюсь, общаюсь) - психические трудности, возникающие в процессе общения.

Барэстезиометр (от греч. baros - тяжесть, aisthesis - ощущение, и metreo - измеряю) - прибор для измерения чувствительности к барометрическому (атмосферному) давлению. Используется для обследования летчиков, космонавтов.

Безусловный рефлекс (от лат. reflexus - отражение) - врожденное, инстинктивное реагирование организма на стимул; наследственно закрепленная стереотипная форма реагирования на значимые изменения внутренней и внешней среды.

Беседа (в психологии) - один из основных методов психологии, которые предполагает получение информации об изучаемом психическом явлении в вербальной логической форме как от исследуемой личности, членов изучаемого коллектива, так и от окружающих ее людей. В последнем случае беседа выступает как элемент метода обобщения независимых характеристик.

Бессознательное - сфера коллективной или индивидуальной психики, характеризующаяся таким типом отражения действительности, при котором восприятие этой действительности и отношение к ней субъекта в данный момент в сознании не актуализируется. Б. характеризуется неотчетливым, недостаточно ясным, смутным отражением действительности и тем самым недостаточно определенной, продуманной, неосознанной, логически неформленной (но это не значит, что неэффективной) субъективной детерминантой духовной и материальной деятельности. Сознательное и бессознательное в психике человека неотделимы друг от друга,

переливаются одно в другое в зависимости от конкретной деятельности. Наиболее адекватное отражение действительности в психике человека возможно только в единстве сознательного и бессознательного. В сферу б. входит большое количество различных психических явлений: надсознательное, неосознанные мотивы деятельности, установки, автоматизмы.

Бесстрашие - качество личности, которое связано с умением подавить свой инстинкт самосохранения, преодолеть объективно возникающий у всех людей в подобной обстановке страх.

Бесхарактерность - образное понятие, применяемое в психологии для подчеркивания аморфности личности, отсутствия целостности и стабильности в поступках, деятельности, подверженности внешним влияниям других людей, дефицитом воли.

Биография (от греч. bios - жизнь и grapho - gbie) - 1. Наиболее важные события жизненного пути личности, истории ее развития. 2. Жизнеописание человека, история развития его личности.

Биографические методы (в психологии) - методы исследования личности, групп людей базирующиеся на анализе их жизненного пути, биографий.

Биологизация личности - абсолютизация биологических факторов в понимании развития личности.

Биотипы человека - типология людей по нейро-гуморальному основанию исходя из особенностей симпатико-адреналиновой системы (САС). Выделяют три типа б.ч.: 1. А-тип (адреналиновый); 2. НА-тип (норадреналиновый); 3. А+НА-тип (смешанный). А-тип характеризуется повышенной тревожностью, обостренным чувством ответственности, серьезным отношением к делу. Обычно эти люди не умеют расслабляться, отдыхать. Избыточные, неадекватные возможностям организма нервные нагрузки часто приводят к различным сердечно-сосудистым заболеваниям. Более 1/3 мужчин относятся к А-типу. НА-тип характеризуется повышенной внутренней напряженностью, некоторой замкнутостью, немногословностью, серьезностью, скрытностью, властностью, целеустремленностью. Подавление эмоций людьми на-типа также приводит к нервным перегрузкам, срывам. К НА-типу относится около 1/6 части всех мужчин. Представители А+НА-типа (смешанного) характеризуются постоянными колебаниями настроения, артистичностью, стремлением быть на виду, привлекать к себе внимание, у них богатое воображение, хорошо развитая способность к эмпатии, они чаще относятся к художественному типу личности (по классификации И.П.Павлова). Среди мужчин таких более 1/3. Б.ч. различаются между собой психическими, биохимическими, иммунологическими и другими показателями. Определяют б.ч. с помощью метода "адренограммы", предложенного В.Н.Васильевым.

Биосоциальное (от лат. bios - жизнь и societas - общество) понятие, которое находит все большее применение в современной науке и выражает сложные, диалектические взаимоотношения социального и биологического в личности. Биологизация личности связана с недооценкой социального фактора в ее развитии и

функционировании, переоценкой биологического. Социологизация личности, наоборот, связана с недооценкой биологического фактора. Последняя тенденция стала более опасной для развития современной прикладной психологии у нас в стране в 80-е - 90-е годы.

Бихевиоризм (от англ. behaviour - поведение) - одно из ведущих направлений в американской психологии, получившее широкое распространение и в других странах. Оно сводит изучение предмета психологии прежде всего к анализу поведения. При этом порой невольно из предмета исследования исключается сама психика, сознание. Основное положение бихевиоризма: психология должна изучать поведение, а не сознание, психику, которые в принципе не наблюдаемы непосредственно. Поведение же понимается ортодоксальными бихевиористами как совокупность отношений "стимул-реакция" (С-Р). Родоначальники б. Э.Торндайк, Дж.Уотсон. Необихевиоризм в той или иной степени отказался от классической формулы б. и пытается учесть и факты сознания как реальные детерминанты поведения человека. Многие выводы, достижения б. плодотворны с научной точки зрения и исключительно практичны.

Борьба мотивов (от лат. movere - приводить в движение, толкать) - психическое состояние личности и одновременно возможный этап волевого действия, поступка. Б.м. характеризуется одновременным существованием в психике личности, "сшибкой" взаимоисключающих мотивов и соответствующих им способов действий.

Боязнь - форма проявления страха, инстинкта самосохранения, выражающаяся в нерешительности в поведении, борьбе мотивов.

Бред - не соответствующие действительности психические явления - идеи, представления, умозаключения, образы и т.д., возникающие в воображении субъекта и воспринимаемые им как реальные. Причем поколебать уверенность патологически убежденного в их правильности субъекта невозможно. Б. протекает с нарушением логичности мышления, а нередко и эмоционального мира и может провоцироваться болезнью, сильной травмой, необычным психическим состоянием.

Валидность теста (от англ. valid - пригодный) - критерий качества теста, используемый при выяснении степени достоверности измерения того психического свойства, качества, явления, которое хотят измерить с помощью данного теста. Различают несколько видов в.т.: в.т. конструктивная, в.т. по критерию, в.т. по содержанию, прогностическая в.т. и др. Валидность лучших тестов, выраженная коэффициентами корреляции (линейными, ранговыми и др.) составляет 0,3-0,8. К сожалению, есть случаи, когда тесты применяются без проверки их на в. В результате оказывается, что они бесполезны или даже вредны. В. т. - это показатель степени его эффективности. Она, естественно, меняется в зависимости от контингента людей, которые подвергаются тестированию, и характера их будущей деятельности. Один и тот же тест может быть высоковалидным для одной ситуации, бесполезным для другой и вредным для третьей.

Валидность теста конструктивная - критерий качества теста, используемый при измерении какого-либо сложного психического феномена, имеющего иерархическую структуру, измерить который из-за этого одним актом тестирования невозможно. Так, психоди-

агностика интеллекта невозможна без предварительного определения понятия "интеллект", его структуры. Степень соответствия нашего предварительного понимания и определения интеллекта реальной возможности конкретного теста, степень соответствия структуры интеллекта структуре теста и есть в.т.к. Она нацелена на определение точности измерения сложных, устойчивых типов поведения, качеств личности, психических явлений.

Валидность теста по критерию - критерий качества теста, с помощью которого можно судить об интересующем нас аспекте психики индивида в настоящем и будущем. Для его определения необходимо сопоставить результаты тестирования с уровнем развития измеряемого признака, качества личности на практике. Например, для теста на технические способности основным критерием их определения будет выступать техническая деятельность конкретных специалистов, оценка их технических способностей с помощью экспертов, хорошо знающих испытуемых на протяжении достаточно продолжительного времени в интересующем нас аспекте. Оценка должна даваться по шкале порядковой, интервальной или отношений. В лучших тестах в. по критерию, измеренная коэффициентом корреляции, составляет от 0,3 до 0,8. Применение теста оправдано, если валидность по критерию оставляет 0,2-0,25.

Валидность теста по содержанию - критерий качества теста, используемый при выяснении соответствия его области измеряемых психических явлений. В.т.к. показывает, насколько полно тест охватывает исследуемое множество измеряемых параметров. Если, например, нужно проверить с помощью теста математическую подготовку абитуриента вуза, то в предлагаемый тест должны быть включены математические задания, для решения которых необходимы знания по всем разделам математики, изучаемым в средней школе. Таким образом, степень соответствия структуры данного теста структуре программы математических дисциплин, изучаемых в школе, и является валидностью данного теста по содержанию. Естественно, что для обследования лиц, окончивших вузы, предназначаются тесты с иной валидностью по содержанию.

Валидность теста прогностическая - критерий качества теста, используемый при предсказании характера развития измеряемого параметра в будущем. Одним из самых существенных недостатков подобных тестов является то, что они не учитывают неравномерность развития измеряемого параметра у различных людей в будущем. Данный вид валидности является особо ценным с практической точки зрения.

Валидность эксперимента - критерий качества эксперимента, степень его точности, в зависимости от которой выводы, полученные в его ходе могут быть распространены на всю генеральную совокупность. В.э. позволяет определить насколько всеобщими могут быть выводы, полученные путем исследования ограниченной по времени и объему выборки. Различают внутреннюю и внешнюю валидность эксперимента.

Валидность эксперимента внешняя - критерий качества эксперимента, в зависимости от которого выводы об определенной тен-

денции, закономерности развития конкретных психических явлений, личностей, видов деятельности и т.д. могут быть распространены на другие явления и т.д. в данной или иной сфере. Языком математики это можно сформулировать так: насколько закономерности данного подмножества характерны для всего множества. Для определения границ применения экспериментальных выводов и необходимо определять в.э.в.

Валидность эксперимента внутренняя - критерий качества эксперимента, используемый при выяснении степени достоверности выявленной в результате эксперимента тенденции, закономерности, характерной для данной единицы множества или для всего подмножества элементов генеральной совокупности. Допустим, исследуя степень влияния освещенности на эффективность производственной деятельности ткачих, психологи обнаружили статистическую зависимость их эффективности работы от частоты смены освещения. Что является основным фактором повышения эффективности деятельности: смена освещения, внимание экспериментаторов, особое поведение руководителей в период эксперимента или другие факторы? В данном случае психологи пришли к выводу: появление молодых мужчин-исследователей в цехе, где работали женщины, и послужило причиной повышения производительности их труда. Но ведь могла быть и принята гипотеза о росте производительности ткацкого труда в зависимости от смены освещенности. В.э.в. показывает в какой степени независимая переменная (производительность труда) связана с зависимой (освещенность). Строго научное проведение психологического эксперимента предполагает определение его валидности.

Вдохновение- психическое состояние личности, связанное с ее повышенной дееспособностью, продуктивностью деятельности, высоким уровнем подъема творческих сил, творческим волнением, переживаниями и ведущее к возникновению нового, творческого результата в материальной или духовной сфере жизни общества.

Ведущая деятельность - деятельность, являющаяся определяющей, решающей в конкретный период онтогенетического развития человека. Термин введен отечественным психологом А.Н.Леонтьевым.

Вербальный (от лат. verbalis - словесный, устный) - (в психологии) - термин для обозначения информации, выраженной знаковой, а именно словесной, языковой системой (в отличие от невербальной информации, например, образной).

Вербализация сознания - процесс преобразования бессознательного психического, а также эмоционального, логически не оформленного содержания сознания в словесно-логические формы. Применительно к сознанию человека, его психике современная психология оперирует такими понятиями, как вербализованные и невербализованные психические явления: в. и нев. материал (геометрические фигуры и др.), в. и нев. общение (жестовое), в. и нев. интеллект, в. и нев. информация (образная) и т.д.

Верификация (от лат. verus истинный и facere - делать) - точное, экспериментально подтвержденное определение объема

конкретного понятия, конкретной категории. Особенностью психологических категорий является то, что многие из них не поддаются точной верификации.

Вероятность (в математике) - числовая характеристика степени возможности какого-либо события, явления, процесса. В. лежит в основе особого класса закономерностей, изучаемых математической статистикой, теорией вероятностей. Эти закономерности следует учитывать при анализе различных психических явлений.

Вероятностей теория - математическая наука, позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, связанных сложными, нелинейными зависимостями с первыми. Теория вероятностей особенно широко применяется при исследовании явлений, на развитие которых действует огромное количество самых различных трудноуловимых факторов и которые невозможно описать качественно на данном этапе развития науки. В настоящее время т.в. стала основной математической теорией, которая применяется при анализе, описании и формализации психических явлений.

Вероятностное прогнозирование - предвосхищение будущего на основе вероятностной модели, прошлого опыта и информации о наличной ситуации.

Вестибулярные ощущения (от лат. vestibulum - преддверие) - ощущения, возникающие при различных типах движения, чувство равновесия.

Взаимодействие (в психологии) - процесс взаимного влияния людей друг на друга в процессе общения; сопряжение систем взаимных воздействий.

Взаимоотношения (в психологии) - субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия двух или нескольких субъектов. В психологии это прежде всего система межличностных установок, ориентаций, ожиданий определяемых совместной деятельностью, проживанием и т.д. В. чаще делят на служебные (официальные) и внеслужебные (неофициальные) и смешанного типа.

Взаимопонимание - социально-психическое явление, ядро которого составляет эмпатия, связанное с глубоким проникновением людей в духовный мир друг друга. В. - основа особой доверительности в отношениях, возможности прогнозировать поведение партнера по общению.

Взгляды - знания о каком-либо явлении, предмете, мире в целом в единстве с выраженным отношением личности к этим явлениям, предметам и т.д.

Визуальный (от лат. vizualis - зрительный) - производимый с помощью зрения, как невооруженным взглядом, так и с помощью каких-либо приспособлений.

Висцеротоник (от лат. viscera - внутренности) - буквально: человек с "внутренним темпераментом"; тип темперамента по классификации У.Шелдона. Для людей с таким темпераментом характерны замедленные реакции, расслабленные позы и движения, длительный и глубокий сон, благодушие, общительность, самодовольство, терпимость к окружающим, склонность к общению,

стремление получить одобрение от окружающих и т.д.

Включенное наблюдение - вид наблюдения, в процессе которого наблюдатель естественно включен в совместную деятельность с теми, за кем он ведет наблюдение.

Влечение - одна из форм направленности личности, выражающаяся в недостаточно полно осознанном стремлении к достижению чего-либо, нередко в основе влечения лежат биологические потребности.

Влияние (в психологии) - процесс и результат изменения одним субъектом поведения, психики другого субъекта. В. бывает направленное и ненаправленное. Механизмом направленного в. служат процессы убеждения, внушения и др.; ненаправленного - заражения, подражания и др.

Внимание - психический познавательный процесс, заключающийся в преимущественной устремленности сознания человека на определенный объект или явление, в результате чего они отражаются полнее, отчетливее, глубже. к числу характеристик в. относятся ряд свойств и качеств: концентрация, распределение, объем, переключаемость, устойчивость, колебание, избирательность. Выделяют три вида в.: в. произвольное, в. произвольное, в. произвольное, в. произвольное.

Внимание произвольное - разновидность внимания, связанная с проявлением ориентировочного рефлекса. В.н. проявляется без усилия воли, бессознательно.

Внимание произвольное - разновидность внимания, связанная с сознательным намерением сконцентрировать сознание на каком-то явлении, объекте в результате его самонастройки; оно требует волевого усилия и предполагает достижение поставленной цели.

Внимание произвольное - разновидность внимания, связанная с автоматизацией деятельности по концентрации сознания на определенном явлении, процессе и заменой в этой связи волевого усилия интересом, внутренней готовностью к восприятию именно данного явления, а не другого.

Внутренняя готовность - высокий уровень развития мотивационных, познавательных, эмоциональных и волевых процессов личности, коллектива, который обеспечивает успех предстоящей деятельности; это адекватная установка на предстоящую деятельность.

Внутренняя речь - речь лишенная звукового оформления и протекающая с использованием языковых значений, но вне коммуникативной функции; внутреннее проговаривание.

Внушение - социально-психический процесс воздействия в первую очередь на эмоциональную, бессознательную сферу психики личности или группы людей нередко помимо (а иногда и против) их воли, механизм которого базируется на снижении сознательности, критичности по отношению к внушаемому содержанию.

Внушаемость - свойство личности поддаваться внушению. Степень в. зависит как от качеств личности, так и от условий, в которых проводится внушение. По экспериментальным данным до 20% людей достаточно сильно подвержены внушению.

Возрастная психология - отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития психики людей на разных этапах развития личности, различного возраста.

Волевое усилие - специфический волевой процесс мобилизации личности на достижение труднодостижимой цели.

Воля - форма психического отражения действительности, позволяющая личности преодолевать препятствия, достигать субъективно поставленной цели, дающая человеку регулировать свои действия и психические процессы, реализовать способность к волевой регуляции.

Воображение - психический познавательный процесс, в результате которого создаются новые образы, идеи, программируются ситуации и их возможное развитие на основе имеющихся представлений, знаний, накопленного опыта, а порой и при отсутствии необходимой полноты знаний в данном вопросе (области).

Воображение воссоздающее (репродуктивное - от лат. re - приставка со значением "вновь", "снова" и producere - производить; буквально - воспроизводящее) - разновидность воображения, имеющее в своей основе создание образов предметов, явлений, имеющих в действительности, или воспроизведение мысленной, наглядной картины на основе описания (с определенной степенью точности).

Воображение творческое - вид воображения, базирующийся на самостоятельном создании образов объектов, не существующих в настоящее время, или воспроизведении оригинальной модификации уже имеющегося объекта, явления; это нестандартный образ нечто ранее описанного, прочитанного, воспринятого.

Восприятие - психический познавательный процесс, заключающийся в целостном отражении в психике человека непосредственно воздействующих на его органы чувств вещей, предметов, явлений в целом, а не отдельных их сторон и качеств как при ощущении.

Воспроизведение - процесс актуализации конкретного содержания памяти, появления в сознании образа, представления, воспринятого ранее объекта, процесса в той или иной знаковой форме. В. является одним из этапов овладения знаниями, используется в основе методического приема определения эффективности запоминания, заучивания.

Впечатлительность - качество личности, заключающееся в повышении доли образного, эмоционального, некритического отражения действительности.

Врабатывание - процесс адаптации личности к определенному виду деятельности, в процессе которого постепенно повышается ее дееспособность и работоспособность.

Вторая сигнальная система (от лат. signum - знак и systema - целое, соединение) - система способов регуляции психической активности живых существ в окружающем мире, свойства которого воспринимаются головным мозгом в виде сигналов, представленных в знаковой форме, в отличие от первой сигнальной системы. Понятие введено И.П.Павловым.

Выборка - часть генеральной совокупности, элементов изучаемого объекта являющаяся предметом исследования.

Выборка квотная (от лат. quota часть, приходящаяся на каждого) - в., воспроизводящая структуру генеральной совокуп-

ности, элементов объекта исследования в виде квот (пропорций) распределения по этим элементам рассматриваемого качества. Например, нам известен процент лиц в стране, имеющих высшее, среднее специальное, среднее, неполное среднее образование и т.д. Изучая проблему связи образования людей со степенью акцентуации их характера, мы должны отобрать для исследования группу лиц, уровень образованности которых адекватно отражает уровень образованности всей генеральной совокупности исследуемых. Нередко такую выборку называют типической (типологической, стратифицированной).

Выборка малая (непредставительная) - в., в которой представлено статистически недостаточное количество информации для получения выводов заданной точности и достоверности в проводимом исследовании. В количественном отношении она зависит от генеральной совокупности и колеблется от 5-10 до 50.

Выборка стихийная - в., в которой не учитывается соответствие структуры выборочной совокупности испытуемых генеральной их совокупности. Это, так сказать, выборка первых встречных, в процессе которой исследователь нередко бессознательно руководствуется личной симпатией или антипатией, тем самым снижая объективность результатов исследования.

Выборка вероятностная - в., основанная на ряде важнейших теорем теории вероятностей, составляющих закон больших чисел, при учете которого возникает объективная возможность оценить степень точности полученного научного результата на основании самих выборочных данных и получить результаты по точности мало уступающие результатам сплошного наблюдения, исследования всех элементов генеральной совокупности. В.в. воспроизводит закон распределения генеральной совокупности с достаточной степенью точности. Различают простую, систематическую и серийную (гнездовую) вероятностные в.

Выборка вероятностная простая - в. в., в соответствии с которой исследователь судит о соответствии выборки генеральной совокупности по стабилизации дисперсии исследуемого явления. Стабилизация дисперсии служит индикатором достаточности достигнутой выборки для вероятностной оценки по ней исследуемых свойств генеральной совокупности.

Выборка вероятностная систематическая - в.в., в соответствии с которой исследуемые отбираются по определенному формализованному количественному признаку. (Например, каждый второй в списке фамилий, составленных в алфавитном порядке). Отбор единиц выборки осуществляется в этом случае через один и тот же интервал из исходного алфавитного или пронумерованного списка. Это отбор уже не по личному наитию исследователя (выборка стихийная), а по определенному объективному признаку, что повышает точность полученных результатов исследования.

Выборка вероятностная серийная - в.в., в соответствии с которой отбираются не отдельные испытуемые, а определенные группы их, в которых они объединяются по качественному признаку (например, по национальной принадлежности; по образованию; по

результатам тестирования интеллектуальными тестами и др.)

Выборочное наблюдение - наблюдение, при котором исследуются не все элементы генеральной совокупности, а только определенным образом отобранная их часть.

Выборочный метод - метод исследования общих свойств генеральной совокупности объектов наблюдения на основе изучения свойств лишь их, отобранной по определенным критериям, правилам (различные виды выборок).

Выборочная совокупность - часть объектов наблюдения, исследования, входящих в генеральную совокупность, изучение свойств которых позволяет характеризовать по определенным признакам и с определенной степенью вероятности всю генеральную совокупность.

Вытеснение - процесс активного неосознанного устранения из сознания и перевода в сферу бессознательного неприемлемых для личности мыслей, воспоминаний, переживаний. После этого индивид по-прежнему может ощущать вызванную неприемлемой информацией тревогу, дискомфорт, беспокойство, неуверенность, психическое перенапряжение, не осознавая при этом причин его возникновения. Познание этих причин - одна из важнейших задач психоаналитика. В. является одним из механизмов психической защиты. Например, в процессе длительной опасности психика, защищая себя от перегрузки, возможных психопатических изменений может как бы "забыть" о последней. Термин введен З.Фрейдом.

Галлюцинации (от лат. hallucinatio - бред, видение) - искаженное восприятие действительности, возникающее без наличия реального объекта отражения, непосредственных внешних стимулов, но имеющее для переживающего г. смысл реального значения.

Гальтона свисток - акустический излучатель в диапазоне частот от 2-3 до 40-50 кгц, то есть первый в истории искусственно регулируемый источник ультразвука; применяется для психологических исследований. Гальтон Ф. - английский психолог и антрополог, основоположник дифференциальной психологии.

Ганглий (от греч. gauglion - узел) - анатомически обособленное скопление нервных клеток (нейронов), волокон и сопровождающих их тканей. В г. перерабатываются и интегрируются нервные сигналы.

Гедонизм (от греч. hedone - наслаждение) - этико-психологическое учение, возникшее в античности, утверждающее, что наслаждение является высшим благом, целью личности, критерием истинности и целесообразности ее поведения, основным ее мотивом. В новое время г. характерен для утилитаризма.

Гематофобия (от греч. haimatos - кровь и phobos - страх) - болезненный страх вида крови.

Ген (от греч. genos - род, происхождение) - материальный носитель наследственности в животных или растительных организмах, представляющий собой отрезок молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты - днк.

Генеалогия (от греч. genealogia - родословная) - вспомога-

тельная историческая дисциплина, занимающаяся изучением истории отдельных родов, составлением родословных. Данные г. некоторые психологи пытались использовать при обосновании евгеники. В настоящее время данные г. используются при изучении влияния биологических, генетических факторов на психику людей.

Генезис (от греч. genesis - происхождение) - происхождение, возникновение и последующее развитие какого-либо явления, приведшие к определенному состоянию, виду этого явления. Различают фило- и онтогенез психики.

Генетика (от греч. genesis - происхождение) - наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов и методах управления ими. Основы современной генетики заложены Г. Менделем и школой Т.Х. Морганова, обосновавшей хромосомную теорию наследственности. В настоящее время широко проводятся исследования на границе генетики и психологии, цель которых - выявить меру генетической, биологической и социальной детерминации в развитии психики человека.

Генетика поведения - отрасль науки о поведении, изучающая в какой степени поведение детерминировано генетическими факторами. Данные исследования имеют существенное значение для развития психологии индивидуальных различиях (дифференциальной психологии) и выяснения роли врожденных и индивидуально приобретенных особенностей поведения, соотношения влияния на человека наследственности и среды.

Генетическая психология - учение, разработанное женеvской психологической школой Ж. Пиаже и его последователями, изучающая происхождение и развитие интеллекта человека, особенно в его детском возрасте. Ее психологическая концепция: развитие интеллекта происходит в процессе перехода от эгоцентризма (центрация) через децентрацию к объективной позиции путем экстерно- и интериоризации.

Генетический код - свойственная живым организмам система зашифровки генетической (наследственной) информации в молекулах нуклеиновых кислот в виде последовательности нуклеотидов. Расшифровка г.к. осуществляется американскими биохимиками М. Ниренбергом, С. Ончоа и др.

Генетический метод - термин, имеющий особое значение в психологии - 1) метод исследования истории развития личности или какого-либо психического явления; 2) метод изучения генезиса индивидуальных психических особенностей человека, выяснения соотношения ролей генотипа и среды в их формировании.

Гениальность (от лат. genius - дух) - исключительное качество наиболее выдающихся людей, высший уровень развития способностей человека, высшая степень подъема его творческих сил, проявляющаяся в достижении им таких результатов творческой деятельности, которые определяют ход общественного, научного или культурного развития в конкретный исторический период. Г. общественно-исторически обусловлена, она связана с качественно новыми, уникальными открытиями, изобретениями, достижениями.

Гений - человек, обладающий высшей степенью творческой одаренности, выразившейся в достижении им таких результатов творческой деятельности, которые являются эпохальными в общественном, научном или культурном развитии общества.

Генитальная стадия - термин психоанализа, обозначающий зрелую стадию психосексуального развития.

Генотип (от греч. *genos* - происхождение, *typos* - форма, образец) - наследственная основа организма; генетическая модель данного организма, заложенная в совокупности его генов и полученная им от родителей.

Геронтопсихология (от греч. *gerontos* - старик) - отрасль возрастной психологии, изучающая закономерности функционирования и развития психики лиц пожилого возраста.

Гештальтпсихология (от нем. *gestalt* - целостная форма, образ, структура) - одно из крупнейших направлений в зарубежной психологии, возникшее в Германии в первой половине XX века и выдвинувшее в качестве центрального тезиса о необходимости целостного подхода к анализу сложных психических явлений. Основное внимание г. уделено исследованию высших психических функций человека (восприятия, мышления, поведения и пр.) как целостных структур, первичных по отношению к своим компонентам (см.: инсайт). Главные представители этого направления - немецкие психологи М.Вертгеймер, В.Келнер, К.Коффка.

Гилозоизм (от греч. *hyle* - вещество, материя, *zoe* - жизнь) - философско-психологическое учение об универсальной одухотворенности материи. Термин введен в 17 в. Р.Кедвортом. Своими корнями г. уходит в раннюю древнегреческую философию.

Гиперкинез (от греч. *hyper* - над, сверх и *kinesis* - движение) - чрезмерные, произвольные, насильственные движения, возникающие вследствие поражения коры головного мозга, подкорковых двигательных центров или стволовой части мозга.

Гипермнемия (от греч. *hyper* - над, сверх и *mnesis* - воспоминание) - феномен памяти, заключающийся в необычном, иногда болезненном, усилении возможности воспоминания. Г. характеризуется в патологических случаях удержанием в памяти обилия деталей, необычной точностью, повышенной интенсивностью протекания, произвольностью возникновения.

Гиперосмия (от *hyper...* и греч. *osme* - запах, обоняние) - повышенная чувствительность к запахам.

Гипертимия - чрезмерное эмоциональное возбуждение.

Гипертимная акцентуация - акцентуация личности, для которой характерно постоянно приподнятое настроение, повышенная психическая активность с жадностью деятельности и тенденцией разбрасываться, не доводя дело до конца.

Гипноз (от греч. *hypnos* - сон) - сноподобное психическое состояние, для которого характерно своеобразное торможение коры головного мозга и активизация подкорковых образований. Г. вызывается специальным воздействием гипнотизера или целенаправленным самовнушением, в результате чего сужается объем сознания, которое фокусируется на содержании внушения. Внушенные

человеку во время гипноза идеи проявляются в сфере мотивации, внимания, ожиданий, установок, межличностных отношений и в обычном состоянии.

Гипнопедия (от греч. *hypnos* - сон и *paideia* - обучение, воспитание) - обучение во сне.

Гипомания - предрасположенность к повышенной эмоциональной возбудимости.

Гипоталамус (*hypothalamus*) - часть головного мозга, расположенная под зрительными буграми и отвечающая за обмен веществ, координацию вегетативных функций с психическими и соматическими, регуляцию сна и бодрствования, приспособление организма к изменениям внешней и внутренней среды.

Гипотеза (греч. *hypotesis* - основание, предположение) - форма существования научного знания (научная гипотеза). Чтобы быть научной г. должна удовлетворять следующим требованиям: 1) проверяемости, то есть следствия, выведенные из нее путем логической дедукции, должны поддаваться опытной проверке; 2) общность и предсказательная сила, то есть г. должна объяснять не только те явления, из рассмотрения которых она возникла, но и все связанные с ними явления и служить основой для вывода заключений о неизвестных еще явлениях; 3) отсутствие в г. логических противоречий. 1-е и 2-е требования отличают научную г. от так называемой рабочей г., представляющей собой предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которых в данный момент не может быть проверена и доказана, и рассчитанной только на "условное объяснение" данного явления. Г. обычно предшествует и психологическому исследованию и направляет его ход, лежит в основе выработки той или иной методики.

Гистограмма (от греч. *histos* - столб и *gramma* - черта, буква, написание) - столбчатая диаграмма, графически изображающая статистическое распределение какой-либо величины по количественному признаку. Г. используется обычно для отображения распределения дискретной случайной величины.

Глубинная психология (от нем. *tiefenpsychologie* - букв. глубинная психология) - ряд направлений современной, в первую очередь зарубежной психологии, основной предмет исследования которых - бессознательное как главный фактор организации человеческого поведения (см.: фрейдизм, индивидуальная психология, аналитическая психология, неопрейдизм). Л.С.Выготский противопоставил системе этих направлений г.п. "вершинную", изучающую зависимость психических функций как от факторов бессознательного, так и от исторически изменчивых форм культуры (см.: культурно-историческая теория).

Гносеология (от греч. *gnosis* - познание и *logos* - учение) - теория познания, раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания и его возможностей, отношения знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания, выявляются условия его достоверности и истинности.

Головной мозг - передний отдел центральной нервной системы позвоночных животных и человека, помещающийся в полости чере-

па. Г.м. - материальный субстрат высшей нервной деятельности и главный регулятор всех жизненных функций организма.

Гомеостаз (в физиологии) (от греч. *homolos* - подобный, одинаковый и *stasis* - состояние, неподвижность) - относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды организма и устойчивость основных его физиологических функций. Благодаря приспособительным механизмам физические и химические параметры, определяющие жизнедеятельность организма, меняются в сравнительно узких пределах, несмотря на значительные изменения внешних условий.

Гомеостатический метод - разновидность лабораторного эксперимента, заключающегося в выявлении особенностей группового взаимодействия, качеств личностей, проявляющихся при этом, в процессе группового выполнения испытуемыми задачи выведения стрелок пультов гомеостата в заданное положение. Причем решение может быть принято испытуемыми только коллективно (если не задается режим, при котором решения нет). При этом проявляются лидерские качества, происходит столкновение и борьба мнений и др. Г.м. позволяет диагностировать межличностные отношения между испытуемыми, их социально-психические характеристики.

Гонор (от лат. *honor* - честь) - преувеличенное чувство собственного достоинства, заносчивость, спесь.

Гороскоп (от греч. *horoskopos*) - таблица расположения небесных светил для предсказания судьбы человека или человеческой общности в астрологии.

Градиент цели (от лат. *gradientis* - шагающий) - эффект изменения мотивации деятельности в зависимости от "психического расстояния" до цели: по мере приближения к конечной или промежуточной цели активность личности, направленная на ее достижение, возрастает.

Графология (от греч. *grapho* - пишу, черчу, рисую и *logos* - учение) - учение о почерке; исследование почерка с точки зрения отражения в нем индивидуально-психических особенностей пишущего.

Греза - продукт воображения, в котором выражаются сокровенные, нередко нереальные, несбыточные желания, мечты возвышенного плана.

Группа - социологическое и социально-психологическое понятие для обозначения количественно ограниченной совокупности, общности людей, выделяемой из социального целого на основе качественных признаков: характера выполняемой деятельности, возраста, пола, социальной принадлежности и т.д. Наиболее распространены классификации г. по размеру (большая г.); по непосредственности и реальности взаимосвязей (реальная или контактная г.); по значимости для индивида (референтная г.); по признаку формальной принадлежности (условная г.) и др.

Группа большая - 1) Условная группа выделяемая на основе социальных признаков (национальность, класс, пол, возраст и др.). 2) Реальная группа - значительная по размерам сложно организованная общность людей, включающая в себя несколько

групп, члены каждой из которых объединены системой межличностных отношений и которые вовлечены в какую-либо совместную общественную деятельность (например, коллектив вуза, предприятия и др.).

Группа контактная - совокупность людей, находящихся в общении.

Группа реальная - совокупность людей, находящихся друг с другом в контакте, и реально существующая в ограниченном пространстве и отрезке времени (например, спортивная команда).

Группа референтная (от лат. *reference* - сообщающий) - реальная или условная группа людей, система норм, ценностей и оценок которой является эталоном для индивида и на которую он ориентируется в своем поведении и самооценке. Г.р. выступает в качестве источника норм поведения, социальных установок и ценностных ориентаций индивида, в качестве эталона, с помощью которого индивид может оценить себя и других. Обычно это микрогруппа, в которой личность стремится проводить свое свободное время, законы и нормы поведения которой воспринимаются этой личностью как собственные ценности.

Группа условная - мысленно вычленяемая совокупность людей по какому-либо признаку, формально-логическому критерию (характеру деятельности, полу, возрасту, национальности и т.д.), включающая субъектов, которые не имеют прямых или косвенных объективных взаимоотношений друг с другом. Например, чтобы оценить какие-либо психические качества, свойственные молодежи надо изучить выборку молодых людей в их реальных группах. При этом реальная группа может не совпадать с условной.

Групповая динамика (от греч. *dinamis* - сила) - совокупность внутригрупповых социально-психических процессов, развернутых во времени и характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы: образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад. К процессам г.д. относятся руководство и лидерство; принятие групповых решений; нормообразование; формирование функционально-ролевой структуры; сплочение; конфликты; групповое давление и др.

Групповая изоляция (психологический аспект) - вынужденное длительное пребывание группы людей в условиях ограниченного пространства и постоянного общения с одними и теми же людьми. В условиях г.и. проявляется эмоциональная напряженность, видоизменяется характер общения, нарастают предконфликтные и конфликтные ситуации и др. Нередко эффекты г.и. проявляется в условиях длительного плавания и др.

Групповая нормализация (от лат. *norma* - норма, образец) - социально-психический феномен нивелирования, усреднения крайних точек зрения в результате групповой дискуссии. Противоположностью г.н. является групповая поляризация.

Групповая поляризация (от лат. *polarisatio* - сдвиг к краю, смещение к полюсу) - социально-психический феномен разделения мнений дискутирующих на две противоположных, взаимоисключающих позиции.

Групповая совместимость - социально-психическое явление, отражающее степень эффективности совместной деятельности людей, возможность их адаптации друг к другу.

Гуманизм (от лат. *humanus* - человеческий, человечный) - исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности - нормой отношений между людьми.

Гуманность - качество личности, подразумевающее воспитанное высоконравственное отношение к людям, почитание их величайшей ценностью, человеколюбие. Г. проявляется в четком разделении добра и зла.

Гуманистическая психология - направление в зарубежной психологии, в последнее время бурно развивающееся и у нас в стране, признающее своим главным предметом личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее заданное, а "открытую возможность" самоактуализации, присущую только человеку.

Дактилология (от греч. *daktilos* - палец и *logos* - наука) - форма речи, воспроизводящая слова посредством движения пальцев рук (например, язык жестов глухонемых - амслен). Известны опыты американских ученых по обучению с помощью д. обезьян, позволяющей им общаться между собой и с человеком.

Дальтонизм - один из видов нарушения цветового зрения. Д. впервые описан в 1794 г. Дж. Дальтоном. Д. встречается у 8% мужчин и у 0,5% женщин. Исследование цветового зрения имеет важное значение при профессиональном отборе лиц для работы на транспорте, в авиационной, морской службах и других отраслях, где требуется уметь различать цвета.

Дао - одна из важнейших категорий китайской философии. Буквальное значение д. - путь человека, его нравственное поведение и основанный на морали социальный порядок.

Даосизм - религиозно-философское древнекитайское учение, призывающего человека стряхнуть с себя оковы обязанностей и долга и вернуться к простой безискусственной жизни, близкой к природе, воплощающей дао. Для философии д. характерно разочарование в возможности политического и социального действия, развившееся впоследствии в призыв к недеянию, самоустранению, отказ от желаний и борьбы. В недрах д. развивались специфические методы самовнушения, самоубеждения, саморегуляции.

Дебильность (от лат. *debilis* - слабый) - задержка психического развития (слабость абстрактного мышления, неспособность подавлять свои влечения), относительно легкая степень олигофрении.

Девиянтное поведение (от лат. *deviatio* - отклонение) - поведение с отклонением от принятых в обществе правовых или нравственных норм. Основные виды д.п. - преступность и уголовно не наказуемое аморальное поведение.

Дееспособность - психический компонент работоспособности; способность к эффективной психической и прочей деятельности.

Деградация (от лат. *degradatio* - снижение) - движение назад, упадок в развитии, утрата ценных качеств и свойств.

Дедукция (от лат. *deductio* - выведение) - форма мышления, вид умозаключения, логический метод исследования, когда новая мысль, новое знание выводится по правилам логики из некоторых данных посылок, переходя от общего к частному.

Действие - элемент, единица деятельности, цель которой элементарна и не разложима на более простые; произвольная преднамеренная активность, направленная на достижение осознаваемой цели.

Дезодорация (от фр. *des* - со значением смены, устранения, отсутствия чего-либо и от лат. *odoratio* - запах) - искусственное устранение неприятно пахнущих веществ (запахи от человеческих выделений, разложившихся трупов и т.д.), которые оказывают угнетающее влияние на психику.

Декремент (от лат. *desrementum* - уменьшение, убыль) - характеристика ослабления возбуждения по мере его распространения по нервным путям.

Деловая игра - метод имитаций ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, в которой участвуют различные субъекты, наделенные различной информацией, ролевыми функциями и действующие по заданным правилам.

Дельфийских оракулов метод - нередко встречающееся название метода экспертных оценок - прогнозирование путем организации системного сбора экспертных оценок, их статистико-математической обработки и последовательной корректировки на основе результатов каждого цикла обработки. Дельфийские оракулы в храме Аполлона в Дельфах (Др. Греция) предсказывали вопрошателям будущее. Поэтому применительно к психологии этот метод исследования имеет оттенок прогностического.

Демагогия (от греч. *gemos* - народ и *ago* - веду) - обман лживыми обещаниями, лестью, преднамеренным извращением фактов, пустая болтовня.

Деменция (от лат. *de* - отрицание и *mens* - ум) - приобретенное слабоумие, глубокий, малообратимый дефект психики, проявляющийся в слабости интеллекта, утрате ранее приобретенных знаний и др. В отличие от олигофрении, являющейся врожденной, д. - результат изменений мозга вследствие различных заболеваний.

Деморализация (от фр. *demoralisation*; лат. *de* - отсутствие, недостаток и *moralis* - нравственный) - морально-психический компонент дезорганизации, проявляющийся в моральном разложении, утрате нравственных критериев, падении дисциплины, морально-психического состояния.

Демофобия - болезненный страх большого скопления людей.

Дендрит - ветвящийся отросток нейрона, воспринимающий сигналы возбуждения от других нейронов или непосредственно от внешних раздражителей.

Деонтология (от греч. deontos - нужное, должное и logos - учение) - 1) раздел этики, рассматривающий личность в свете проблем долга, должного; 2) одновременно учение о профессиональной этике психиатра, психолога.

Деперсонализация (от лат. de - отрицание и persona - личность, лицо) - расстройство самосознания личности, утрата своего "Я", возникновения эффекта отчуждения от своих мыслей, чувств, действий.

Депрессия (от лат. depressio - подавление, угнетение) - аффективное состояние личности, заключающееся в подавленности, состоянии безисходности и общей пассивности поведения.

Депривация (от позднелат. - deprivatio - потеря, лишение) - сенсорная недостаточность, которая может привести к потере ориентации.

Дереализация - чувство нереальности окружающего, неадекватное отражение окружающей действительности.

Детерминизм (от лат. determinare - определять) - причинная обусловленность, всеобщая закономерная связь природы, общества, мышления, закономерная и необходимая зависимость психических явлений от порождающих их факторов.

Детская психология - отрасль психологии, изучающая факты, закономерности психического развития детей.

Дефектопсихология (от лат. defestus - недостаток) - отрасль психологии, изучающая факты и закономерности развития психики людей с недостатками слуха (сурдопсихология), зрения (тифлопсихология), речи (логопсихология), с задержками в развитии интеллекта (олигофренопсихология).

Дефиниция (от лат. definitio) - краткое определение какого-либо понятия. Одной из особенностей д. в психологии является их недостаточно точная верификация.

Деформация личности профессиональная - изменение психической структуры, качеств личности под влиянием выполнения профессиональных обязанностей.

Децентрация (от лат. de - удаление, centrum - средоточие, центр) - механизм преодоления эгоцентризма личности, заключающийся в изменении точки зрения, позиции субъекта путем их столкновения, сопоставления и интеграции с другими позициями, мнениями.

Деятельность - форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта. Структурные составляющие д. - цель, мотив, способы, условия, результат. Обычно деятельность разложима на действия.

Деятельность практическая (внешняя) - деятельность, цель которой - изменение окружающего мира; ее результат обычно материален.

Деятельность теоретическая (внутренняя) - деятельность, цель которой - духовное производство; ее результат обычно идеален, хотя и отражается в материальных формах, явлениях (например, результат математических вычислений в форме записей и

т.д.).

Деятельность творческая - деятельность не имеющая аналога для подражания и приводящая к нестандартным, оригинальным результатам в форме создания принципиально новых материальных и духовных ценностей. Она предполагает наличие у субъекта т.д. способностей, мотивов, знаний, умений, благодаря которым создается уникальный результат д.т. Важную роль в д.т. играют воображение, интуиция, другие факторы бессознательного, а также потребность личности в самоактуализации.

Деятельностный подход (к изучению психики) - конкретно-научная методология, предполагающая при изучении психики исходным, определяющим анализ ее развития и функционирования в процессе деятельности субъекта - носителя психического. Д.п. как бы вбирает в себя требования принципов единства психики и деятельности, деятельностного опосредования межличностных отношений, принцип единства строения внутренней и внешней деятельности и др.

Диагноз психологический (от греч. diagnosis - распознавание) - заключение психолога (группы психологов) об индивидуально-психических и социально-психических особенностях личности, как в норме, так и в патологии, выявленных в результате ее изучения, психодиагностики. Д.п., согласно классификации Л.С.Выготского, бывает симптоматическим (или эмпирическим), констатирующим определенные индивидуально-психические особенности; этиологическим - не только констатирующим индивидуально-психические особенности, но и указывающим на их причины; типологическим - кроме того указывающий место и значение полученных данных в целостной, динамической структуре личности, в системе ее деятельности.

Диагностика социально-психологическая - теория и практика выявления и измерения социально-психических особенностей личности, групп людей с помощью специальных психодиагностических методик; раздел психодиагностики.

Дианетика - наука о душевном здоровье, о разуме человека, о методах влияния разума на душу, бессознательное, методах управления жизненной энергией в целях повышения эффективности духовной, созидательной деятельности человека; это наука о технологии духовного излечения. Основатель данного научного направления Л. Рон Хаббард. Основные термины дианетики: динамика выживания, инграмма, защитник, клир, кейс и др. В соответствии с выводами дианетики основная цель существования человечества и каждого человека - выживание. Выживание имеет как бы четыре составляющих (четыре динамики). Первая динамика - стремление человека к выживанию ради самого себя, это как бы индивидуальное самовыживание. Вторая динамика - выживание человека через продление рода (секс, воспитание детей, забота о них и др.). Третья динамика - стремление к групповому выживанию (национальности, народности, профессиональной группы, социальной группы, родственников, друзей и др.). Четвертая динамика - выживание человечества. Абсолютная цель выживания -

бессмертие, бесконечное выживание как процесс совершенствования человечества. Инграмма - моменты бессознательного, впитавшиеся в личность человека и предопределяющие его развитие через болезненные, неприятные психические переживания, эмоции. Инграмма в большинстве своем не доступна для осмысления. Защитник - личность, защищавшая или защищающая более слабого человека на его жизненном пути, трапе времени. Более слабая личность бессознательно тянется к защитнику, эмоционально сильно зависима от него. Клир - человек, освободившийся от инграмм, то есть достигший высокой степени свободы от своего прошлого. Кейс - личность проходящая дианетические процедуры в процессе которых снимается негативное влияние инграмм на человека.

Дидактогения (от греч. didaktikos - поучительный, genos - происхождение) - возникновение негативных психических процессов в структуре личности учащегося (угнетенное состояние, страх, фрустрация), вызванное нетактичным, неэтичным, непедagogическим поведением, воздействием педагога, руководителя, тренера и т.д., отрицательно сказывающимся на деятельности и межличностных отношениях учащегося.

Диалектизм - характерная для какой-либо местности особенность общего национального языка, имеющая фонетическое, лексическое или словообразовательное выражение и отличающая данную разновидность от других разновидностей этого же языка.

Диалог (от греч. dialogos - разговор, беседа) - вид речи, заключающийся в попеременном обмене знаковой информацией (в том числе и паузами, молчанием, жестами) двух и более субъектов. Д. характеризуется ситуативностью, контекстуальностью, произвольностью, чаще малой степенью организованности. Обычно д. оказывает большее психическое воздействие на окружающих, чем монолог.

Дизайн (от англ. design - проект, чертеж, замысел) - вид проектировочной деятельности, направленный на конструирование предметной среды по законам эстетики, с учетом особенностей восприятия ее человеком. Психический механизм воздействия д. на психику людей исследуется экспериментальной, инженерной психологией. В настоящее время можно говорить и о появлении психологии дизайна.

Динамическая психология (от греч. dynamihos - сильный, подвижный) - совокупное обозначение различных течений в психологии, для которых характерен целостный подход к психической деятельности с точки зрения ее непрерывной динамики, активности. Впервые термин д.п. применен в 1918 году американским психологом Р.Вудвортом, трактовавшим психический ответ на внешнее воздействие как сложный акт, в динамике которого интегрируются прошлый опыт и своеобразие внешних и внутренних условий. В какой-то степени д.п. противостоит статистическому подходу в психологии. Д.п. трактует поведение человека как результат действия внутриспсихических сил - бессознательных влечений (глубинная психология, фрейдизм), инстинктов (К.Лоренц), инстинктивного стремления к цели деятельности (У.Мак-Дугалл),

силы поля психического, влияющего на групповую динамику (К. Левин) и др.

Динамический стереотип (от греч. dynamihos - сильный, подвижный, stereos - твердый, typos - отпечаток) - система условно-рефлекторных реакций, обеспечивающих устойчивую и целесообразную связь организма с внешней средой в данных относительно устойчивых условиях, при повторяющихся факторах.

Дискурсивный (от позднелат. discursus - рассуждение, довод) - понятийный, логический, опосредованный (в отличие от чувственного, созерцательного, непосредственного, интуитивного).

Дисперсионный анализ - статистический метод выявления влияния отдельных факторов на исследуемую переменную - результат эксперимента. Термин предложен английским ученым Р. Фишером в 1926 г. Д.а. широко используется в психологии.

Дисперсия (от лат. dispersio - рассеяние) наиболее употребительная мера рассеивания, то есть отклонения от среднего.

$$D = \frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2}{N - 1},$$

где \bar{X} - среднее арифметическое данной выборки

X_i - значение данного элемента выборки

N - количество элементов выборки

Диспозиция (предиспозиция) (от лат. dispositio - расположение) - готовность, предрасположенность субъекта к поведенческому акту, действию, поступку, их определенной последовательности. Комплекс предрасположенности к определенной реакции субъекта на внешнюю среду образует черты личности, систему ее установок, ценностей и т.д. (см.: концепция диспозиционная).

Диссоциация (от лат. dissociatio - разъединение) в психологии - нарушение связанности, цельности психических процессов, неосознаваемость конкретных раздражителей, мотивов действий, самих действий.

Дистимия (от греч. dys - приставка со значением затруднения, расстройства, дисгармонии и thymos - душа, чувство, настроение) - подавленное, унылое настроение, сосредоточенность на мрачных и печальных сторонах жизни.

Дистресс - стресс, оказывающий отрицательное влияние на деятельность.

Дифференциальная психология (от лат. differentia - различие) - отрасль психологии, изучающая психические различия как

между индивидами, так и между группами людей, причины и последствия этих различий.

Дифференциальный порог - минимальная разница между двумя стимулами воспринимаемая субъективно.

Доминанта (от лат. *dominantis* - господствующий) - очаг возбуждения в центральной нервной системе, временно определяющий характер ответной реакции организма на внешние и внутренние раздражения и тем самым придающий поведению определенную направленность. Термин введен А.А.Ухтомским. Д. рассматривается как общий принцип работы головного мозга.

Дополнительные цвета - два таких цвета, которые при смешении (сложении) составляющих их излучений образуют белый цвет. Дополнительные цвета обладают особой контрастностью, их сочетание в рекламе, оформительской работе целесообразно с психологической точки зрения (например, сине-зеленый и красный, оранжевый и синий, зелено-желтый и фиолетовый).

Дух - философское понятие, обозначающее невещественное, активное, мыслящее начало в отличие от материального, природного. В психологии д. имеет менее точное, менее общепринятое, менее верифицированное содержание чем, например, сознание, психика и употребляется скорее как образное выражение.

Духовность - индивидуальная выраженность в системе потребностей, мотивов субъекта двух фундаментальных - познания и жить, действовать "для других".

Душа (от греч. *psyche* и лат. *anima*) - внутренний мир человека. Как научная категория почти не употребляется, но сохраняет свое значение как образное понятие.

Евгеника (от греч. *eugenes* - хорошего рода) - научное направление, возникшее в недрах зарубежной психологии, основной тезис которого заключается в необходимости улучшения человечества посредством соответствующих браков в течение ряда поколений. Ее основатель английский психолог, математик Ф.Гальтон.

Единица анализа психики - предполагаемое структурное или функциональное психическое образование, выступающее как минимальный, исходный элемент психического и сохраняющего основные свойства последнего. На разных этапах развития психологии, в разных психологических школах в качестве е.а.п. выступали: ощущение, восприятие, представление, идея; рефлекс, реакция, поведенческий акт; соотношение фигуры и фона; проба и проверка; ситуация; схема; действие; операция (обратимое действие); функция; функциональный блок; установка, образ, мотив, значение, отношение и др.

Жаргон - стилистические особенности (лексические, фразеологические) языка узкой социальной или профессиональной группы людей. Знание ж. позволяет быстро диагностировать окружающим социальную принадлежность его носителя.

Желание - переживание, одна из форм проявления направленности личности, характеризующаяся стремлением личности к достижению какой-то цели, но порой - недостаточной осознанностью причин такого стремления.

Жест - движение, имеющее сигнальное значение.

Жизненный путь - история развития личности от рождения до смерти, иногда употребляется как синоним биографии.

Жизнедеятельность (в психологии) - внутренняя и внешняя активность личности в конкретных социальных, социально-психических условиях.

Забывание - процесс "стирания" информации в памяти человека; сложный психофизиологический процесс, приводящий к затруднению, а иногда и к потере возможности воспроизведения ранее воспринятой информации (в некоторых случаях к неспособности узнавания). З. особо активно протекает в первые минуты после непосредственного восприятия информации.

Зависимая переменная - входящие в структуру эксперимента явления, процессы, изменяющиеся вместе с изменениями его условий.

Зависть - психическое переживание возникающее при активизации потребности, мотивации достижения, когда чьи-либо реальные или воображаемые преимущества воспринимаются как угроза ценности "Я", и сопровождающееся негативными эмоциями. Устранению з. способствует развитие эмпатии, совместная деятельность, идентификация, общение со значимыми другими.

Задатки - врожденно обусловленные анатомо-физиологические и в некоторой степени психические особенности индивида, составляющие основу развития его способностей.

Закон аффинити - закон дианетики суть которого состоит в том, что человек должен находиться в состоянии дружеской привязанности, эмпатии, взаимопомощи, чтобы выжить (см. дианетика).

Закон - объективно существующая, необходимая, существенная, устойчивая связь, повторяющееся отношение между явлениями, предметами, структурными элементами системы; внутренняя связь между причиной и следствием. В психологии законы носят как правило вероятностный характер.

Закон биогенетический - научное положение о закономерном проявлении филогенеза в онтогенезе, то есть об отражении истории развития человечества в истории развития психики конкретного человека. З.б. обоснован немецкими естествоиспытателями Ф.Мюллером, Э.Геккелем.

Закон Блонделя - закон психофизиологии, выражающий зависимость абсолютной длительности светового сигнала t , достаточной для восприятия (но не опознания), от интенсивности сигнала. Эта зависимость описывается следующей формулой:

$$k * E_t = E_{00} (q + t) \text{ при } 0,001 < t < 3 \text{ сек.}$$

где E_{00} - пороговая освещенность при неограниченном времени наблюдения, лк.;

q - постоянная времени, равная 0,21 сек. Для центрального зрения и 0,32 сек. для периферического зрения;

K - коэффициент, зависящий от уровня восприятия, равный в пороговых условиях 1;

t - длительность, сек.

Et - интенсивность сигнала.

Закон Бунзена-Роско - закон психофизиологии, выражающий как и закон блонделя зависимость абсолютной длительности светового сигнала t, достаточной для восприятия, от интенсивности сигнала.

$E t = \text{const.}$ При $0,0017 < t < 0,1$ сек.

t - длительность сигнала, сек.

Et - интенсивность сигнала.

Закон Вебера - закон психофизиологии, открытый немецким психофизиологом Э.Вебером в 1930-34 гг., согласно которому отношение минимально воспринимаемой разницы между интенсивностью двух стимулов (Δj) к абсолютному уровню интенсивности стимулов (j) является константой (k). Это отношение выражается формулой:

$$k = \frac{\Delta j}{j}$$

Одним словом, Э.Вебер установил, что воспринимается не абсолютное, а относительное приращение силы раздражения (света, веса, звука и т.д.); так при массе груза в 75 гр. Человек ощущает прирост массы при ее увеличении на 2,7 гр.; а при исходной массе 150 гр. - ощутим прирост в 5,4 гр. и т.д.

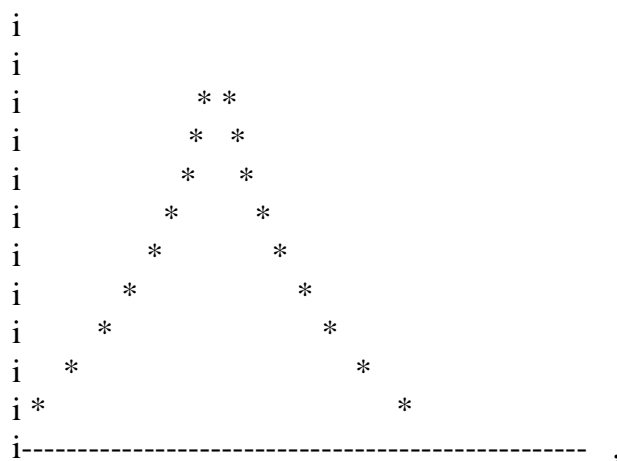
Закон изменения скорости развития навыка - тенденция быстрого совершенствования навыка при первых повторениях и более медленного при последующих. Графически этот закон описывается логарифмической кривой.

Закон Клапареда - закон психологии, согласно которому эффективность функционирования психики личности тем выше, чем больше из сознания перешло в бессознательное, то есть чем больше образовалось динамических стереотипов. Причина этого заключается в том, что в мозгу человека может существовать лишь один очаг возбуждения, который целесообразно направить на отражение наиболее сложного раздражителя, остальные же должны отражаться как бы автоматически, бессознательно.

Закон необходимого разнообразия - закон кибернетики (теории систем), сформулированный Ф.Эшби, суть которого заключается в следующем: разнообразие сложной системы требует управления, которое само обладает необходимым разнообразием. Приложение данного закона плодотворно в психологии управления и других отраслях психологической науки.

Закон оптимума мотивации (закон Йеркса-Додсона) - закон зависимости эффективности деятельности личности от силы ее мотивации (активации нервной системы) на эту деятельность. Графически этот закон можно представить так:

Q i
i



W

где: W - уровень мотивации в условных единицах;
Q - эффективность деятельности личности

При интеллектуальной деятельности оптимум мотивации наступает раньше, чем при физически насыщенной, относительно простой.

Закон отсутствия предела в развитии навыка - тенденция, согласно которой конечное плато в развитии навыка всегда может за счет перестройки структуры психики дать некоторое улучшение продуктивности навыка.

Закон переноса навыка - тенденция более быстрого образования навыка в деятельности, которая по своей психической структуре близка к деятельности в процессе которой сформированы прочные навыки. Так переучивание с одного типа самолета на другой протекает более быстро, чем первоначальное овладение данным типом самолета; тракторист быстрее учится водить танк, чем представители других гражданских профессий и т.д.

Закон перцепции - закон восприятия, открытый немецким психологом Н.Ланге, суть которого заключается в следующем: процесс восприятия представляет собой быструю смену менее конкретного, более общего восприятия предмета, явления более частным, конкретным, дифференцированным.

Закон "плато" в развитии навыка - временная тенденция отсутствия улучшения или ухудшения навыка при продолжении обучения. Наличие этой тенденции связано с неравномерным характером перестройки психики в овладении новыми, более продуктивными способами деятельности, которые обеспечивают последующий прирост навыка.

Закон психофизиологический обобщенный - основной закон психофизиологии, предложенный отечественными учеными (Ю.М.Забродин, А.Н. Лебедев др.), в котором отражена универсальная зависимость между субъективным ощущением и величиной стимула. Эта зависимость включает в себя закон Фехнера и закон Стивенса

(см.) и выражается формулой:

- 44 -

$$\frac{^{\wedge} e}{z} = h * \frac{^{\wedge} r}{r},$$

где $^{\wedge} e$ - приращение субъективного ощущения ;

e - величина субъективного ощущения ;

z - степень;

$^{\wedge} r$ - приращение физического стимула;

r - величина физического стимула;

h - константа;

При $z = 1$ получается формула Стивенса, при $z = 0$ - формула Фехнера.

Закон Стивенса - психофизиологический закон, согласно которому субъективная величина воспринимаемого стимула выражается формулой:

$$e = a * r^n,$$

где e - субъективное ощущение стимула;

r - физическая величина стимула;

n - степень;

a - константа;

Закон угасания навыка - тенденция деградации в развитии навыка при отсутствии повторений.

Закон Фехнера - закон психофизиологии, уточняющий закон Вебера и выражающий математическую зависимость между субъективным восприятием раздражителя и его физической величиной в виде логарифма. В 1858 г. немецкий физик Г.Фехнер математически обработал результаты исследования и вывел формулу, согласно которой величина ощущения пропорциональна логарифму величины стимула.

$$e = a * \ln j + b$$

Где e - интенсивность ощущения;

j - сила раздражителя;

a, b - постоянные, константы;

Нередко закон Вебера и закон Фехнера рассматривают объединенно как закон Вебера-Фехнера. Он применим лишь для определения силы ощущения, вызываемого раздражителем средней интенсивности, а для определения силы ощущения, вызываемого воздействием стимула с пороговыми и очень большими значениями он не пригоден.

Законы гештальтпсихологии (от нем. *gestalt* - образ, форма)

- теоретические основы гештальтпсихологии, сформулированные в начале XX в, (М.Вертгеймер, В.Келер, К.Коффка и др.). Сформулировано более 100 з.г. Наиболее важные из них - законы "близости", "замыкания", константности, пергантности, транспозиции, фигуры и фона и др. З. г. не получили статус таковых во многих психологических школах и нередко рассматриваются как эффекты, психологические факты, особенности восприятия.

Закон фигуры и фона (от лат. *figura* - образ и франц. - *fond* - дно, основание) - один из законов гештальтпсихологии, открытый датским психологом Рубином, суть которого заключается в том, что человек воспринимает фигуру как замкнутое целое, расположенное впереди фона, фон же кажется непрерывно простирающимся позади фигуры. Если отдельные части рисунка могут восприниматься как в качестве фона, так и в качестве фигуры, то возникает двойственность восприятия (пример рисунка, который воспринимается то как ваза, то как два человеческих профиля).

Закон транспозиции (от позднелат. *transpositio* - перестановка) - один из законов гештальтпсихологии, суть которого заключается в том, что психика реагирует не на отдельные раздражители, а на их соотношение.

Закон прегнантности (от лат. *praegnans* - полный) один из законов гештальтпсихологии, суть которого заключается в постулировании априорного наличия в психике человека установки придавать воспринимаемым предметам, явлениям законченную, "хорошую" форму ("хорошей" формой считается простая, упорядоченная фигура с набором большего количества плавных линий, нежели резких, угловатых).

Закон константности (от лат. *constans* - постоянный) - один из законов гештальтпсихологии, суть которого заключается в том, что образ вещи стремится к постоянству, неизменности даже при изменении условий восприятия.

Закон близости - один из законов гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к объединению в целостный образ элементов, смежных во времени и пространстве.

Закон замыкания - один из законов гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к заполнению пробелов в воспринимаемой фигуре.

Законы бихевиоризма - теоретические основы бихевиоризма, сформулированные в начале XX века Э.Торндайком. Важнейшие из них - закон упражнения, готовности, ассоциативного сдвига, эффекта и др.

Закон упражнения - психологический закон, сформулированный в рамках бихевиоризма, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию пропорционально связана с частотой повторения воздействия данного стимула на организм и его силой.

Закон готовности - психологический закон, сформулированный в рамках бихевиоризма, согласно которому упражнения (повторяющиеся целенаправленные действия) изменяют готовность организма

к проведению обеспечивающих их нервных импульсов.

Закон ассоциативного сдвига - психологический закон, сформулированный в рамках бихевиоризма и заключающийся в следующем: если при одновременном действии нескольких раздражителей один из них вызывает реакцию, то остальные также приобретают способность вызвать данную реакцию.

Закон эффекта - психологический закон бихевиоризма. Э. Торндайк его сформулировал так: "любой акт, вызывающий в данной ситуации удовлетворение, ассоциируется с ней, так что если она вновь появляется, то более вероятным, чем прежде, становится и появление этого акта. Напротив, любой акт, вызывающий в данной ситуации дискомфорт, отщепляется от нее, так что, когда она вновь возникает, появление этого эффекта становится менее вероятным" (цит по кн.: Ярошевский М.Г. История психологии. - М.: Мысль, 1976, с.335). Из "закона эффекта" следовало, что детерминантами поведения служат не случайные "пробы и ошибки" сами по себе, а вызываемые ими некоторые полярные состояния организма ("удовлетворение - дискомфорт"). В дальнейшем "закон эффекта" стал трактоваться аналогично павловскому подкреплению.

Закон экономии (канон Ллойд-Моргана) - закон зоопсихологии, сформулированный Ллойд-Морганом в 1894 г., суть которого заключается в следующем: нельзя объяснить поведение животного, исходя из более высокой психической способности, если оно может быть объяснено ниже стоящей в эволюционно-психическом ряду способностью. З. э. нередко применяют в рамках палеопсихологии и др.

Закон Эммерта - закон психофизиологии, который устанавливает прямую пропорциональную зависимость между размером последовательного образа и расстоянием между глазом и поверхностью, на которую проецируется этот образ. Последовательный образ, спроецированный на стену в 10 раз более удаленную, чем стимул, кажется в 10 раз больше его.

Закон эмоциональной константности - закон функционирования эмоциональной сферы человека, утверждающий, что общий запас эмоциональности, эмоциональных реакций человека в данный период его онтогенеза относительно постоянен и проявление эмоций зависит от интенсивности эмоциональных ситуаций и их количества: чем больше эмоциональных ситуаций, тем менее рельефно они проявляются. Сила и длительность эмоциональных реакций может существенно меняться в однотипных конкретных ситуациях в зависимости от количества таких ситуаций. Например, контакт с ранеными вызывает сильные эмоциональные реакции; но у врача, постоянно имеющего дело с ранеными, эта эмоциональная реакция на конкретного человека выражена меньше. Он просто не в состоянии реагировать на каждого так, как обычный человек. Формально эту зависимость можно выразить следующим образом:

$$IЭ * NЭ = Э = const,$$

где:

Э - общая эмоциональность человека в данный момент времени;

Ю - интенсивность каждой эмоциональной реакции;

nЭ - количество эмоциональных ситуаций.

Замещение (термин психоанализа) - защитный механизм от угрозы разрушения, целостности "Я" личности, от психического перенапряжения заключающийся в спонтанном изменении объекта актуализированной потребности (например, агрессия, раздражительность по отношению к начальнику может вымещаться на членах семьи и т.д.) или в видоизменении, трансформации самой потребности (например, мотивы поступления в технический вуз могут заместиться после неудачи на мотивы поступления в гуманитарный вуз или же на отказ от получения высшего образования вообще).

З. может проявляться и в изменении чувств, мотивов, отношений личности на противоположные (любовь, не нашедшая ответа, может превратиться в ненависть; неудовлетворенная сексуальная потребность в агрессию и т.д.). В процессе з. происходит трансформация, перевод активности, энергии из одного вида деятельности в другой, сопровождаемый катарсисом.

Запечатление (импринтинг) (от англ. imprinting - запечатлевать) - специфическая форма научения, процесс фиксации определенной информации в памяти; врожденная фиксация в памяти животных отличительных признаков объектов, некоторых поведенческих актов.

Запоминание - процессы фиксации в памяти той или иной информации об окружающем мире и переживаемом в связи с этим психическим состоянием; сложный процесс кодирования и усвоения информации об окружающем мире, результатов мыслительной деятельности, эмоциональных состояний и др.

Запредельное (охранительное) торможение - форма коркового торможения, разновидность безусловного торможения возникающая в клетках головного мозга при чрезмерном увеличении силы, длительности или частоты возбуждения соответствующих корковых структур. З.т. развивается при углублении парабриоза нервных клеток, превышении предела их работоспособности, функциональной подвижности (лабильности); в биологическом плане играет охранительную роль.

Заражение (в психологии) - процесс передачи эмоционального состояния между индивидами на уровне их первой сигнальной системы сигнальной системы, то есть без решающего смыслового влияния (знакового, вербального и др.).

Застенчивость - качество личности, проявляющееся в тревожности, нерешительности, чрезмерной осторожности в общении с окружающими, наличии субъективных барьеров в общении.

Защита психическая - бессознательный, спонтанный регулятивный механизм устранения тревоги, неприятных, психотравмирующих переживаний, эмоций, любого психического дискомфорта, связанного с осознанием конфликта. Функцией з.п. является "ограждение" сферы сознания от негативных, травмирующих личность переживаний (см.: вытеснение, сублимация и др.). З.п. ведет к спе-

цифическому изменению содержания сознания как результату функционирования ряда защитных механизмов: подавления, отрицания, проекции, идентификации, регрессии, изоляции, рационализации, конверсии и др.

Защищенность психическая - психическое состояние, характеризующееся уверенностью индивида в возможности удовлетворения своих основных потребностей в любых, даже неблагоприятных ситуациях, в социально-психических, социальных гарантиях этого. З.п. - необходимое условие протекания положительных эмоций, уверенности личности в себе. Психическими гарантами з.п. являются: адекватная самооценка, чувство принадлежности к группе, реалистичный уровень притязаний, склонность к надситуативной активности, адекватная атрибуция ответственности и др.

Знак - материальное явление (предмет, событие), выступающее в качестве смыслового представителя другого предмета, явления, отношения, процесса. В науке смысловое значение з. принимает форму понятия. Наука о з. - семиотика.

Знание - преимущественно логическая информация об окружающем и внутреннем мире человека, зафиксированная в его сознании.

Значение - принятое индивидами, носителями данной культуры, смысловое содержание того или иного знака.

Игра - одна из форм проявления активности личности. Суть и состоит в непродуктивной условной деятельности, мотив которой лежит не в ее результатах, а в самом процессе, направленном на воссоздание и усвоение общественного опыта, и в которой складывается и совершенствуется управление поведением. И. детская - форма включения ребенка в мир человеческих действий и отношений. И. способствует психической разрядке личности, снятию стрессовых состояний.

Идеал (от франц. *ideal*, греч. *idea* - идея, первообраз) - образ, являющийся воплощением совершенства, образец, высшая цель стремлений человека.

Идеализация (от франц. *ideal* - идеал) - процесс представления кого-либо (реже чего-либо) лучшим, более совершенным; наделение качествами, присущими идеалу.

Идеальное - 1) Нечто существующее не в действительности, а в сознании; отражение предмета, явления в психике. В этом смысле и. противопоставляется реальному. 2) Результат процесса идеализации - абстрактный объект, который не может быть дан в опыте ("точка", "абсолютно черное тело", "идеальный газ" и т.д.). 3) Нечто совершенное, соответствующее идеалу.

Идейность - качество личности заключающееся в приверженности ее определенной целостной системе идей и соответствующему ей социальному, нравственному идеалу; последовательная верность им в теории и практике.

Идентификация (от позднелат. *identifico* - отождествлять) - 1) Оpozнание чего-либо, кого-либо; 2) Процесс неосознаваемого отождествления субъектом себя с другим человеком, группой людей, образом. Термин был введен З.Фрейдом. 3) Операция сличе-

ния некоторого стимула с наличным или хранящимся в памяти эталоном и установления их тождества или различия.

Идеомоторный акт (от греч. *idea* - идея, образ ; лат. *motor* - приводящий в движение и *actus* - движение, действие) - появление нервных импульсов, обеспечивающих какое-либо движение, после мысленного, идеального представления этого движения. Исходя из закономерностей и.а. возможно создание машинных устройств, принимающих команды человека в виде миограмм - нервных импульсов, не проявляющихся в видимом движении. Внешне это может выглядеть как управление машиной мысленными командами. Идеомоторная тренировка (мысленная тренировка) может с успехом применяться при обучении для выработки навыков и умений, особенно эффективно ее применение при обучении на новой, дорогостоящей технике. Мысленная тренировка порой столь же эффективно способствует выработке динамического стереотипа, как и реальная работа на сложной технике.

Идея - мысль, получившая концептуальное оформление. Измерение (квантификация) (в психологии) - фиксация количественных характеристик, количественная оценка различных психических явлений. И. допускает использование математических методов. Наиболее широко и. используется в психофизике, при тестировании. И. проводится в шкалах наименования, порядка, интервалов, отношений.

Иллюзия (от лат. *illusio* - ошибка, заблуждение, *illudo* - обманываю, насмехаюсь, разыгрываю) - 1) Неадекватное отражение воспринимаемого объекта и его свойств. 2) Ложные, несбыточные надежды, мечты.

Имбецильность (от лат. *imbecillus* - слабый, немощный) - выраженное отставание в психическом развитии, средняя степень олигофрении.

Имидж (от англ. *imadg* - образ) - эмоционально окрашенный стереотип восприятия массовым, обыденным сознанием кого-либо, чего-либо (например, и. политического деятеля и др.).

Имманентный (от лат. *immanens* - свойственный чему-либо, пребывающий в чем-либо) - внутренне присущий какому-либо явлению, проистекающий из его природы, сущности.

Ингибция социальная (от лат. *inhibere* - сдерживать, останавливать) - ухудшение продуктивности выполняемой деятельности, ее скорости и качества в присутствии посторонних лиц, как реальных, так и воображаемых.

Индетерминизм (от лат. *in* - приставка со значением отрицания и *defermio* - определяю) - теория воли, базирующаяся на признании возможности индивида действовать или выбирать способ действия независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов. В психологии синоним термина "свобода воли".

Инстинкт жизни - термин психоанализа, обозначающий импульс самосохранения и самовоспроизводства; иногда употребляется как синоним либидо.

Интербихевиоризм - бихевиористская школа (И.Контор и др.) основное внимание в исследовании уделившая не связи между сти-

мулом (S) и реакцией (R), а характеру их отношений.

Интрапсихический конфликт - термин психоаналитических школ, обозначающий эмоциональное напряжение как следствие конфликта в бессознательном.

Импозантность (от франц. *imposant* - внушительный) (в психологии) - качество личности, способствующее положительному восприятию ее как основательной, надежной, внушительной, величественной, представительной; способность производить положительное впечатление, привлекать внимание своим внешним видом, манерами поведения.

Импринтинг - см.: запечатление.

Импульс нервный - возбуждение распространяющееся по нервному волокну и обеспечивающее передачу информации от периферических рецепторов (чувствительных окончаний) к нервным центрам, внутри центральной нервной системы и от нее к исполнительным аппаратам - мускулатуре, железам внутренней и внешней секреции и др. Биоэлектрическая единица и.н. - потенциал действия. Скорость и.н. составляет от 0,5 м/сек до 120 м/сек. Частота и.н. в различных волокнах составляет от 50 до 1500 колебаний в секунду.

Импульсивные состояния - психические расстройства, характеризующиеся спонтанными, внезапными, немотивированными, неконтролируемыми сознанием, непреодолимыми стремительными порывами, неадекватным реагированием на ситуации. И.с. - один из видов психических потерь в бою.

Индекс (от лат. *index* - указатель, список, опись) - 1) Указатель, реестр имен, названий и т.п. 2) Условное обозначение (буквенное, цифровое или комбинированное) в системе какой-либо классификации. 3) Числовой или буквенный указатель, которым снабжаются математические выражения для того, чтоб отличать их друг от друга (например, a_1 , a_2 и т.д.). В психологии это чаще относительная величина, качественно характеризующая ту или иную совокупность явлений.

Индивид (от лат. *individuum* - неделимое) - 1) Человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*, продукт филогенетического и онтогенетического развития, врожденного и приобретенного, носитель индивидуальных черт. 2) Отдельный представитель человеческой общности.

Индивидуализм - черта личности, одновременно тип мировоззрения, выражающийся в абсолютизации позиций, интересов отдельного индивида и в противопоставлении их интересам общества, группы людей. В морально-психологическом плане это качество близко к эгоизму.

Индивидуальность - интегральное свойство личности, совокупность индивидуально-психических особенностей, делающих ее уникальной, неповторимой.

Индивидуальная психология - одно из направлений глубинной психологии, разработанное А.Адлером и исходящее из концепции наличия у индивида комплекса неполноценности и стремления к его преодолению как главного источника мотивации поведения

личности. Наибольшее распространение, особенно в области педагогики и психотерапии, и.п. получила в 20-е г. нашего века.

Индивидуальный стиль деятельности - устойчивая, индивидуально-специфическая система относительно однородных приемов, способов, методов, средств, навыков выполнения той или иной деятельности. И.с.д. становится возможным и необходимым в силу индивидуальных различий людей. Он позволяет достигать одинаковой эффективности деятельности при ее выполнении различными способами, приемами. И.с.д. может быть как оптимальным, так и не оптимальным с точки зрения эффективности деятельности.

Индивидуально-психические особенности - устойчивое сочетание различных структурных компонентов психики личности, предопределяющее ее индивидуальность, стиль деятельности и воплощающееся в ее качествах.

Индифферентность (от лат. *indifferens* - безразличный) - нейтральность, равнодушие, безучастность.

Индуктор (от лат. *induco* - ввожу, побуждаю) - субъект, адресующий сообщение реципиенту.

Индукция (от лат. *inductio* - наведение, побуждение) - 1) В физиологии: динамическое взаимодействие возбуждения и торможения, выражающееся в том, что возбуждение одних нервных клеток может вызвать торможение в других и наоборот. 2) В логике, психологии: вид умозаключения, логический метод исследований, основанный на построении логической цепочки от единичного утверждения к более общему. Психология изучает развитие и нарушения индуктивных рассуждений.

Индукцированное движение - кажущееся движение неподвижного объекта, вызываемое движением объектов, окружающих его. (Например: движение луны, индуцированное движением облаков). При организации наблюдения за каким-либо объектом следует учитывать эффект и.д.

Инертность (от лат. *inertis*) - низкая активность, бездеятельность, неподвижность. В современной физиологии высшей нервной деятельности и психологии термин и. все чаще используются для характеристики некоторых относительно неизменных, относительно устойчивых свойств нейродинамики, психики в целом, их отдельных компонентов.

Инженерная психология (от франц. *ingenieur* - специалист в области техники) - отрасль современной психологии, занимающаяся исследованием закономерностей функционирования системы "человек - машина".

Инсайт (от англ. *insight* - постижение, озарение) - внезапное, логически выводимое понимание сущности явления, ситуации в целом, решение проблемы. Понятие и. введено гештальтпсихологией.

Инстинкт (от лат. *instinctus* - побуждение) - совокупность врожденных сложных реакций (актов поведения), предопределяющих целесообразное поведение организма во внешней среде. И.П.Павлов рассматривал механизм и. как безусловнорефлекторный; понятие и. и безусловный рефлекс следует считать рядоположенными.

Интеграция групповая (от лат. integer - целый) - процесс упорядочения, структурирования внутригрупповых отношений единства, общих ценностей, оптимизации взаимоотношений.

Интеллект (от лат. intellectus - познание, понимание, рассудок) - относительно устойчивая структура способностей, в основе которых лежат как сознательные, так и бессознательные процессы, обеспечивающие переработку разнокачественной информации и осознанную оценку ее. В силу своей сложности и неоднозначно понимается представителями различных философских и психологических школ, направлений.

Интеллектуальные качества - качества личности, предопределяющие особенности функционирования интеллекта, то есть способностей личности по переработке разнокачественной информации и осознанной оценке ее. И.к. являются результатом как образования, научения так и определенных биологических предпосылок. Данные качества носят личностный характер. Однако в некоторых случаях и.к. рассматриваются как нечто отличное от личностных. И.к. являются компонентом любой профессиограммы. Таким образом, в различных смысловых ситуациях понятие и.к. употребляется с несколько иным содержанием.

Интеллигентность (от лат. intelligens - понимающий, мыслящий) - совокупность личностных качеств человека, свидетельствующих о его деятельной ориентации на общечеловеческие ценности, приобщение к богатствам мировой культуры, следование велению совести и чувству справедливости, о его способности к состраданию, порядочности и тактичности, терпимости к инакомыслию, принципиальности и чувству меры, позволяющие отнести его к носителям передовой культуры.

Интенция (от лат. intentio - стремление) - цель, направленность сознания, воли, чувств на какой-либо предмет, форма проявления познавательной потребности личности. Исторически данное понятие предшествует появлению термина установка.

Интеракционизм (от англ. interaction - взаимодействие) - направление в западной социальной психологии (Дж. Г.Мид и др.), исследующее общественные отношения в аспекте специфических межличностных коммуникаций, взаимодействие между личностями в аспекте социализации, ролевого поведения, в процессе которого реализуется способность человека "принимать роль другого" и на этой основе осуществляется его вхождение в референтную микрогруппу. Структура личности с точки зрения и. зависит от характера непосредственного взаимодействия с окружающими, которое обеспечивает ее активность и контроль над собственным поведением в соответствии с социальными нормами, ролями, ролевыми ожиданиями, социальными установками партнеров по взаимодействию.

Интерес - одна из форм направленности личности, заключающаяся в ее направленной познавательной активности, окрашенной положительными эмоциями и вниманием к объекту. И.личности обычно является социально обусловленным.

Интерииоризация (от фр. interiorisation - внутренний) -

букв.: переход извне во внутрь. В психологию понятие и. введено французским социологом Э.Дюркгеймом, отождествлявшим его с социализацией. И. - одно из основополагающих понятий культурно-исторической теории отечественного психолога Л.С.Выготского. По его мнению всякая человеческая форма психики первоначально складывается как внешняя, социальная форма общения между людьми, как трудовая или иная деятельность, и лишь затем, в результате и., становится компонентом психики отдельного индивида. Особое место и. занимает в работах французских психологов П.Жане, Ж.Пиаже.

Интерорецепторы (от лат. interior - внутренний и receptor - принятие, прием) - группа нервных окончаний - рецепторов, рассеянных во внутренних органах и тканях и воспринимающих раздражения из внутренней среды организма. Термин предложен английским физиологом Ч.Шеррингтоном.

Интерференция (от лат. inter - между, взамен, и ferens - несущий) (в психологии) - ухудшение сохранения запоминаемого материала в результате наложения другой информации, которой оперирует человек.

Интерференция навыков (от лат. inter - взаимно и ferentis - переносящий) - ослабление/усиление имеющихся навыков под влиянием вновь приобретенных или усиление/ослабление приобретаемых навыков под влиянием уже имеющихся.

Интернал - тип личности, в случае неудачи более обвиняющий в ней себя, а не других и окружающие обстоятельства. Для и. характерно умение вызывать доверие у людей, находить контакты с ними, особая чувствительность в межличностных отношениях, к оценке себя окружающими. И. чаще достигают успеха в творческой профессиональной деятельности; они менее агрессивны, способны более стойко защищать свои принципы, чем экстерналы.

Интимность - особый характер межличностных отношений, придающий им предельную откровенность, глубокую привязанность, преданность, близость.

Интонация (от лат. intono - громко произношу) - совокупность элементов речи (мелодика, ритм, темп, интенсивность, акцентный строй, тембр и др.), фонетически организующих речь и являющихся средством выражения различных, в том числе синтаксических, значений, экспрессивной, эмоциональной окраски. По данным психологических исследований и. речи содержит в себе информацию не меньшего объема, чем ее смысловое содержание.

Интроверсия (от лат. intra - внутри и versare - поворачивать, обращать) - преимущественная направленность личности на его собственный внутренний мир, собственное "Я", личные ощущения, переживания, чувства, мысли. Термин введен К.Юнгом.

Интроверт - тип личности (по классификации З.Айзенка, К.Юнга и др.), активность которого по сравнению с другими людьми в большей степени связана с внутренней, чем с внешней деятельностью. Для типичного интроверта характерны следующие черты: самоуглубленность, замкнутость, затрудненность в общении, склонность к увлечениям, профессиям не связанным с общением, с

работой с людьми.

Интроекция (от лат. *intro* - внутрь и *iacio* - бросаю, кладу) (в психологии) - процесс включения индивидом в свой внутренний мир воспринимаемых им взглядов, установок, мотивов других людей. И. является психическим механизмом идентификации. Ее противоположностью является проекция. В теории познания Р.Авенариуса этот термин имеет значение недопустимости вкладывания в мозг человека воспринимаемых образов.

Интроспекция (от лат. *introspecto* - смотрю внутрь) - синоним самонаблюдения, постепенно все реже и реже употребляется как научная категория.

Интуиция (от позднелат. *intuitio* - пристально смотреть) - специфическая способность личности постигать истину без непосредственного логического обоснования, доказательства, аппроксимально; своеобразный тип мышления, при котором отдельные звенья процесса мышления проходят бессознательно, а предельно ясно осознается лишь итог мысли - истина. И. бывает достаточной для достижения истины, но чтобы убедить в ее истинности других людей необходимо доказательство.

Инфантилизм (от лат. *infantilis* - младенческий, детский) - сохранение у взрослых людей черт психики, особенностей поведения свойственных детскому, юношескому возрасту. Человек, которому присущ и. (инфантил) при нормальном или ускоренном развитии умственной и физической сферы отличается незрелостью эмоционально-волевой сферы.

Информант (от лат. *informatio* - разъяснение, изложение) - субъект, включенный в эксперимент и информирующий экспериментатора о его ходе, об особенностях своего взаимодействия с объектом.

Ипохондрический синдром (невроз) - болезненное состояние психики личности, характеризующееся необоснованным страхом за свое здоровье и саму жизнь. И.с. может быть одним из видов психических потерь в бою.

Иррадиация - (от лат. *irradiare* - сиять, испускать лучи) - 1) Способность нервного процесса возбуждения или торможения распространяться в центральной нервной системе от одного элемента к другим. 2) Разновидность иллюзии: явление кажущегося увеличения размеров белых (светлых) объектов на черном (темном) фоне при сравнительно большой яркости света и наоборот - кажущегося уменьшения размеров темных объектов на светлом фоне. В первом случае и. называют положительной, во втором - отрицательной.

Иррациональное (от лат. *irrationalis* - неразумный, бессознательный) - находящееся за пределами разума, несоизмеримое с рациональным мышлением, неподдающееся логическому объяснению, пониманию.

Истерия - невроз, связанный с преобладанием в высшей нервной деятельности процессов возбуждения над процессами торможения и проявляющийся в многообразных нарушениях психики, психомоторики, чувствительности, функций внутренних органов: нарушение

психической деятельности, характеризующееся повышенной чувствительностью к восприятию себя другими, демонстративными эмоциональными реакциями (слезы, смех, крики и др.), судорогами, преходящими параличами, потерей чувствительности, глухотой, слепотой, помрачением сознания, галлюцинациями и т.п. В психоанализе квалифицируется как психический невроз, возникающий при подавлении внутренних импульсов и влечений.

Истероидность - совокупность таких черт личности как повышенная эмоциональность, завышенная самооценка и уровень притязаний, постоянная, связанная с этим, неудовлетворенность, что запросы, установки, потребности личности "выше" ее реальных возможностей. Лица с такими чертами характера требуют подчеркнуто выраженного уважения к ним, восхищения ими; они любят быть в центре внимания и испытывают чувство разочарования, неудовольствия, когда окружающие не демонстрируют ожидаемого ими отношения. Нередко в этой ситуации для достижения внимания окружающих (это может не осознаваться личностью с чертами и.) и проявляются истероидные реакции. Причины формирования и. нередко связаны с чрезмерным, незаслуженным восхищением, восхвалением человека ранее (особенно в период созревания его как личности, в сензитивные периоды развития).

Истероидная (демонстративная) акцентуация личности (характера) - тип акцентуации характера, выражающийся в таких чертах, как притворство, лживость, фантазирование с целью привлечения к себе внимания, склонность к вытеснению неприятных для психики переживаний, фактов, событий; авантюризм, тщеславие, стремление "убежать в болезни", завоевать восторженное отношение окружающих без объективных оснований для этого.

Йога - учение и метод управления психикой и физиологическими системами организма за счет предельно высокой степени концентрации внимания, внутренней деятельности в целях достижения высших психических состояний, счастья (нирваны). Философская основа й. - соотносительность психофизиологии человека и Космоса. Й. является древней самостоятельной философской и религиозной системой Индии. Й. позволяет поддерживать высокую жизнеспособность человеческого организма в состоянии крайнего дефицита жизненных средств. Й. пристально изучается современной экспериментальной психологией.

Канцеляризм - слова и обороты речи, характерные для стиля деловых бумаг и документов. В устной речи к. оказывают негативное психическое воздействие на слушателей.

Карта личности - бланк для составления системной психологической характеристики личности, содержащий определенный перечень вопросов, параметров.

Катарсис (от греч. katharsis - очищение) - термин древнегреческой философии (введен Аристотелем в его "Поэтике") обозначающий "очищение" души в результате эстетического переживания "страха и сострадания" при восприятии трагедии. Австрийские психиатры З.Фрейд, И.Брейер этот термин употребляли для обозначения одного из методов психотерапии, основанного

на феномене освобождения личности от травмирующих ее эмоций путем рассказа, вспоминания (см. защитные механизмы, вытеснение).

Категория (от греч. *kategoria* - высказывание, суждение) - предельно широкое понятие, в котором отражены наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов, явлений действительности и познания. Категориями психологии, например, являются психика, сознание, деятельность, личность, коллектив; мышление, эмоции, чувства, воля и др.

Каузальный рефлекс (от лат. *causa* - причина) - форма отражения действительности психикой, уже не являющаяся условно рефлекторной, но не ставшая еще понятийной, логической; начало образования знания, постижения связи между вещами. Термин использовал И.П.Павлов.

Каузальная схема (в социальной психологии) - концепция анализа причинности в сфере социального восприятия. К.с. строится на трех основных принципах: 1. принцип обесценивания - роль конкретной, главной причины в обусловливании события недооценивается, воспринимается меньшей, чем она есть на самом деле, вследствие переоценки других причин; 2. принцип усиления - преувеличивается, абсолютизируется роль в обусловливании события конкретной причины; 3. принцип систематического искажения - постоянные отклонения от правил формальной логики при объяснении причин поведения людей.

Каузометрия (от лат. *causa* - причина, греч. *metro* - измерять) - разновидность биографического метода, с помощью которого исследуют субъективную картину жизненного пути и психологического времени личности как в прошлом, так и в будущем. К. применима для анализа и коррекции жизненных сценариев в психотерапии, для проектирования жизненных перспектив. У нас в стране данная проблема активно разрабатывается А.А.Кроник, Е.И.Головаха.

Качества личности - сложные социально и биологически обусловленные структурные компоненты личности, вбирающие в себя психические процессы, свойства, образования, устойчивые состояния и предопределяющие устойчивое поведение личности в социальной и природной среде.

Качественный критерий - критерий, по которому классифицируются, подразделяются разнообразные психические феномены независимо от их количественных характеристик.

Квалиметрия психологическая (от лат. *qualis* - какой по качеству) - отрасль дифференциальной психологии, занимающаяся определением качеств, свойств и их количественным выражением, используется в целях психодиагностики, психометрии.

Квантификация (от лат. *quantum* - сколько, *facio* - делаю) - количественное выражение разнокачественных явлений, признаков. В психологии для к. обычно используется шкала порядка, наименований, отношений, номинальная шкала.

Кибернетика (от греч. *kybernetike* - искусство управления) - наука об общих законах получения, хранения, передачи и перера-

ботки информации. Кибернетический подход продуктивен и в психологических исследованиях.

Кгр (кожногальваническая реакция) - электрофизиологическая методика, служащая для исследования психических состояний человека на основе замера динамики электрического сопротивления различных участков кожи.

Кинестетические (киностезические) ощущения (от греч. kinetikos - движение, aisthete - чувствующий) - ощущения положения и движения органов тела.

Классификация (от лат. classis - разряд, класс и facio - делаю, раскладываю) - систематизация соподчиненных понятий (классов, объектов) какой-либо области знания или деятельности человека, используемая для установления связей между этими понятиями или классами объектов. К. может осуществляться и по формальнологическому принципу (например, алфавитно-предметные указатели и т.д.).

Кластерный анализ - разновидность многомерного математического анализа, позволяющего на основе многочисленных показателей вероятностных психических процессов, явлений сгруппировать их в классы (кластеры) по степени их однородности.

Клаустрофобия - болезненный страх ограниченного пространства.

Когнитивный диссонанс (от лат. cognitio - знание и dissonans - разнозвучный) - состояние психического дискомфорта, вызванное одновременным наличием, одновременной актуализацией в психике субъекта противоречивых, взаимоисключающих потребностей, мотивов деятельности, дошедших порой до уровня внутреннего конфликта, выход из которого личность находит путем рационализации, сосуществования противоречащих, логически несовместимых выводов. Например, идея честного служения Отечеству может сосуществовать с желанием и реальным осуществлением чего-то незаконного. Сосуществование взаимоисключающих потребностей, мотивов в психике без ее перенапряжения, без патопсихических изменений возможно благодаря работе защитных механизмов. Преодоление к.д. может быть достигнуто и путем изменения первоначального мотива. Термин введен американским психологом Л.Фестингером.

Колебание внимания - качество внимания человека, заключающееся в произвольном переключаемости его с одного воспринимаемого объекта (явления) на другой. К.в. особенно интенсивно, когда воспринимаемый объект непонятен или когда воспринимающий устал.

Коллектив (от лат. collectifions - собирательный) - группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководством коллектива, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа. К числу признаков к. относятся также сознательный характер объединения людей, относительная его устойчивость, выраженность организа-

ционной структуры, наличие органов координации деятельности. К. бывают первичные и вторичные. К первичным принято относить к., в которых наблюдается непосредственный межличностный контакт между его членами (экипаж, расчет, взвод, рота). Вторичный к. - более сложный по своему составу, он состоит из ряда первичных к. В условиях армии это к. части, соединения и др.

Коллективное мнение - разновидность общественного мнения, представляющая собой совокупное оценочное суждение, выражающее отношение коллектива (или его значительной части) к различным событиям и явлениям в жизни общества, данного коллектива.

Коллективистское самоопределение - психический механизм обретения личности.

Палеопсихология (от греч. palaios - древний) - отрасль психологии, предмет которой - происхождение психики, ее антропогенез психики. Особый интерес в п. представляет момент превращения психики обезьяны в сознание человека. П. изучает особенности первобытного мышления как на материалах археологии, исторического описания развития отсталых народностей, племен, этнографических исследований, так и путем исследования развития психики животных (зоопсихология), особенно обезьян.

Память - психический познавательный процесс, заключающийся в запоминании, сохранении и последующем возможном воспроизведении в сфере сознания или в процессе деятельности того, что человек делал, переживал, воспринимал.

Память двигательная - вид памяти, в котором определяющую роль играют психомоторные акты.

Память долговременная - одна из разновидностей памяти, обеспечивающая продолжительное (от часов до десятилетий) сохранение и последующее воспроизведение той или иной ранее воспринятой информации.

Память кратковременная (оперативная) - одна из разновидностей памяти, обслуживающая деятельность личности в данный момент и обеспечивающая удержание и преобразование информации, полученной как в результате текущего восприятия, так и путем извлечения из памяти долговременной. В п.к. информация обычно хранится от нескольких секунд до нескольких минут и объем ее весьма ограничен (не более 7 ± 2 единиц материала).

Память образная - вид памяти, фиксирующий информацию в виде образов, в которых может быть зафиксировано одновременно видение предмета с нескольких точек зрения, а также установлена система непривычных, "невероятных" сочетаний предметов и их свойств; хранилище невербальной информации.

Память словесно-логическая - вид памяти, характеризующаяся использованием понятий, категорий, логических конструкций, обобщений и функционирующей на базе языковых или других знаковых средств.

Память эмоциональная - вид памяти, содержанием которой являются эмоции, чувства.

Паника (от греч. panikon - от имени древнегреческого бога пана, внушавшего людям, согласно мифу, неодолимый страх) -

групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности, временную деформацию социальной мотивации у членов группы. П. характеризуется упадком морально-психического состояния, боевого духа, снижением поля восприятия и его прикованностью к угрожаемому объекту, утратой смысловых контактов, возрастанием эмоциональной заразительности, активным действием механизмов подражания, заражения, внушения, беспорядочной подвижностью.

Панпсихизм (от греч. pan - все, psuche - душа) - теория всеобщей одушевленности природы. Исторические формы п. различны: анимизм, гилозоизм, пантеизм и др.

Парабиоз (от греч. para - возле, мимо, извне, bios - жизнь) - состояние возбудимой ткани, пограничное между жизнью и смертью, которое возникает под воздействием сильных раздражителей. Для п. характерно потеря возбудимости и проводимости нервных импульсов. Понятие и теория п. разработаны Н.С.Введенским.

Парадигма (от греч. paradeigma - пример, образец) - система основных научных достижений (теорий, методов, концепций) из которых исходит большинство исследователей в данной области знаний (например, парадигма бессознательного). Революция в науке в определенной области знаний связана с кризисом старой п. и возникновением новой. Понятие п. введено американским ученым Т.Куном.

Параметр (от греч. parametron - отмеривающий, соразмеряющий) - величина, значение которой служит для различения элементов некоторого множества между собой; в психологии термин п. обычно применяется для обозначения квантифицируемых психических явлений.

Параметрические методы (в математической статистике) - методы непосредственной оценки теоретического распределения вероятностей, при условии, что известна принадлежность данного распределения к какому-либо хорошо исследованному семейству. П.м. в большинстве случаев базируются на предположении о нормальном распределении исследуемого явления.

Паранойя (от греч. paranoia - умопомешательство) - стойкое психическое расстройство, проявляющееся в систематизированном бреде без галлюцинаций, который отличается сложностью содержания, последовательностью доказательств и внешним правдоподобием. Каждый, кто обычно не разделяет убеждения параноика квантифицируется им как враждебная личность.

Паранойяльная (застревающая) акцентуация личности (характера) - тип акцентуации, связанный с такими чертами, как повышенная подозрительность, болезненная обидчивость, стойкость отрицательных переживаний, стремление к доминированию, неприятие мнения других, высокая конфликтность, склонность навязывать свое "Я", свою точку зрения другим.

Парапсихология (от греч. para - возле, около) - область гипотез, представлений, фиксирующих и пытающихся объяснить: 1)

формы чувствительности, обеспечивающие прием информации способами не объяснимыми активностью, деятельностью известных органов чувств; 2) формы воздействия живого существа на физические явления, происходящие без посредства мышечных усилий. Нередко в рамках п. исследуются гипноз, предчувствия, ясновидение, спиритизм, телекинез, телепатия, психокинез и другие как реальные так и мнимые явления.

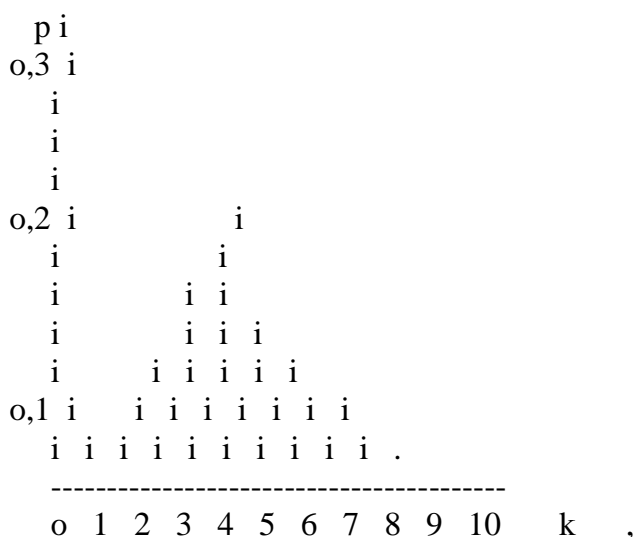
Патикулярный комплекс - психоаналитический термин для обозначения комплекса неполноценности, имеющего в основе обстоятельства, события личной жизни, биографии.

Патопсихология (от греч. pathos - страдание, болезнь) - отрасль психологии, изучающая болезненные изменения в психике, закономерности нарушения психической деятельности и свойств личности на основе сопоставления с закономерностями их формирования и протекания в норме. Выводы п. могут быть полезны для военной психологии при выборе мер, средств борьбы с психическими потерями в бою, для профилактики патологических отклонений в психике в результате чрезмерного перенапряжения, при проведении профессионального психологического отбора, при обучении и воспитании акцентуированных личностей.

Патофобия - болезненный страх какого-либо страдания или болезни.

Пауссона распределение - одно из важнейших распределений вероятностей случайных величин, принимающих целочисленные значения. Ввиду того, что п.р. описывает распределение дискретных случайных величин, то его можно отображать графически с помощью гистограмм.

Пример распределения Пауссона



где p(k) - вероятность появления события;

к - случайные дискретные события,
принимающие только положительные значения;

Педагогическая психология (от греч. *país* - дитя и *ago* - ве-
ду) - отрасль психологии, изучающая психические явления и за-
кономерности педагогического процесса.

Педология (от греч. *país* - дитя и *logos* - учение) - течение
в педагогике и психологии конца XIX - середины XX века
(С.Холл, П.П.Блонский и др.), пытающееся обобщенно использо-
вать психологические, анатомо-физиологические, биологические и
социологические подходы при обучении и воспитании детей. П.
копила ценный эмпирический материал, однако была ошибочно оце-
нена в СССР как буржуазная наука и запрещена (постановление ЦК
ВКП/б/ от 1936 г. "О педологических извращениях в системе нар-
компрессов"), в результате чего нарушился естественный ход
развития педагогической и возрастной психологии, психодиаг-
ностики, ослабилось внимание науки к личности ребенка в про-
цессе обучения и воспитания.

Первая сигнальная система - система условнорефлекторных
связей, формирующихся в коре головного мозга животных и чело-
века при воздействии на рецепторы органов чувств раздражите-
лей, исходящих из внешней и внутренней среды. Понятие введено
И.П.Павловым: "Это то, что и мы имеем в себе как впечатления,
ощущения и представления от окружающей внешней среды, как об-
щеприродной, так и от нашей социальной, исключая слово, слыши-
мое и видимое. Это - первая сигнальная система действитель-
ности, общая у нас с животными" (Павлов И.П. Полн.собр.соч.,
т.3, кн.2, 1951, с.335-336).

Передний мозг - передний из трех мозговых пузырей, из кото-
рого в процессе эмбрионального развития образуются конечный
мозг (большие полушария головного мозга и промежуточный мозг).

Переживание - психическое явление, связанное с противоречи-
вым, преимущественно эмоциональным, отражением того или иного
явления, предмета, внутреннего состояния и выступающая как не-
посредственная данность.

Переключаемость внимания - качество внимания, заключающееся
в возможности его произвольного или непроизвольного переноса с
одного объекта (или группы объектов) на другой.

Перенос навыков - явление использования уже имеющихся навы-
ков или их элементов при формировании новых. Уже имеющиеся на-
выки могут как бы помогать приобретению новых (положительный
н.) и мешать ему (отрицательный н.).

Переутомление - резкое снижение дееспособности в результате
чрезмерного расхода психических и физических сил.

Персеверация (от лат. *perseveratio* - настойчивость,
упорство) - упорно повторяющееся непроизвольное, назойливое
возобновление у человека какого-либо образа, мысли, действия
или психического состояния, часто вопреки его воле. Можно го-
ворить о п. памяти, движения, мышления. По своему содержанию
п. близка к навязчивым психическим состояниям.

Персонализация (от лат. *persona* - личность) - процесс проявления индивида как личности в результатах своей деятельности, экстериоризация личности; разнообразное проявление ее индивидуальности.

Персонализм - теистическое направление зарубежной философии и вытекающие из него ряд психологических теорий личности, признающих личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью, а весь мир проявлением творческой активности верховной личности - бога. П. в психологии утверждает по сути дела о непознаваемости ядра личности, которое окружено познаваемыми сферами - темпераментом, характером, способностями и др., а развитие личности относит за счет присущего ей стремления к самоактуализации и самоусовершенствованию. П. сформировался в конце XIX в. в России (Н.А.Бердяев, Л.Шестов).

Перцептивная защита - психический механизм самозащиты, заключающийся в замедлении ответных реакций, бессознательном неопознании гиперстрессогенных стимулов, ведущих к нравственным перегрузкам, внутренним конфликтам, психическим расстройствам.

Перцептрон (от лат. - *perceptio* - понимание, познание, восприятие) - математическая модель процесса восприятия. Данная модель лежит в основе создаваемых технических зрительных анализаторов, моделирования анализаторов на ЭВМ. П. связан с решением проблем в теории распознавания образов.

Перцепция (ощущаю) - в современной психологии то же, что и восприятие. Г.Лейбниц употреблял термин "п." для обозначения смутного и бессознательного восприятия в противоположность ясному, осознанному - апперцепции.

Перцепция социальная - восприятие, изучение, понимание, оценка людьми, социальных объектов (других людей, самих себя, групп, социальных общностей и т.д.); процесс формирования в общественном и индивидуальном сознании образов социальных объектов как результат восприятия, познания, понимания людьми друг друга. Термин "п.с." для обозначения факта социальной обусловленности восприятия ввел американский психолог Дж.Брунер.

Пессимизм (от лат. *pessimus* - наихудший) - система представлений о мире, связанная с неверием в лучшее будущее, прогресс; психическое состояние, разочарованности в настоящем, неверия в будущее, в свои силы для достижения жизненно важных целей.

Пессимум (от лат. *pessimum* - наихудший) - угнетение деятельности органа или ткани, вызванное чрезмерной частотой или силой наносимых раздражений. П. описал Н.Е.Введенский. Согласно его взглядам работоспособность нервных клеток падает после прохождения по ним волны возбуждения, для ее восстановления необходимо некоторое время (несколько сотых секунды). Это время определяет функциональные возможности нервных путей - лабильность нервной системы. Чрезмерная частота возбуждений вызывает такое состояние нервных путей, когда нервные окончания не успевают подготовиться для проведения последующих им-

пульсов.

Пикнический тип (пикник) - тип человека (по классификации Э. Кречмера, устанавливающей соответствие между строением тела и особенностями психики), характеризующийся средним ростом, плотной фигурой, мягким широким лицом на короткой шее, основательным жирным животом в сочетании со специфическими психическими особенностями. По психическим особенностям пикников условно можно разделить на подгруппы: болтливо-веселые; спокойные юмористы; тихие, душевные люди; беспечные любители жизни; энергичные практики.

Пиктограмма (от лат. *pictus* - рисование и греч. *gramma* - запись) - рисуночная, знаковая запись для опосредованного запоминания П. была предложена отечественным психологом А.Р.Лурия.

Пилотажное исследование ("зондаж", поисковый эксперимент, претест) - пробно-поисковое исследование, проводящееся до начала активного применения разработанного методического аппарата с целью его доработки, уточнения. В процессе п.и. устанавливается необходимый объем выборки, уточняются детали анкет, тестов, организационные формы проведения исследования и т.д.

Пластичность личности - повышенная способность личности к психической адаптации в процессе коммуникации (в некоторых случаях в профессиональной среде психологов под п.л. понимается вообще ее хорошие адаптационные возможности).

Плеоназм (от греч. *pleonasmus* - излишество) - употребление слов, излишних не только для смысловой полноты, но и для стилистической выразительности.

Пневмография (Пг) (от греч. *pneuma* - дыхание) - запись дыхательных движений грудной клетки специальным прибором - пневмографом, который на основе изменения сопротивления датчика при вдохе, выдохе, той или иной амплитуде дыхания позволяет

более глубоко исследовать характер дыхательных движений испытуемого и на этой основе - его психических состояний. Пг используется как канал в полиграфических исследованиях.

Поведение - система взаимосвязанных рефлекторных и сознательных действий (физических и психических), осуществляемых человеком при достижении определенной цели, реализации определенной функции в процессе его взаимодействия со средой. Термин "п." употребляют и при анализе активности животных. В современной психологии в качестве центральной категории принято рассматривать не п., а деятельность. П. при этом нередко понимается как синоним деятельности, имеющей природные предпосылки, но в своей основе социально обусловленной, опосредованной языком и другими знаково-смысловыми системами, типичными формами которой является познание, труд, игра, общение.

Пограничные ситуации - особо значимые для личности ситуации, в которых она непроизвольно и вынужденно проявляет существенные свойства своей психики, которые в нейтральных ситуациях, как правило, остаются не востребуемыми и для сознания как бы не существующими, тем самым глубже познает себя. П.с. - важный источник самопознания, познания и развития личности.

Пограничные состояния - слабо выраженные нервно-психические расстройства, состояния на грани нормы и психического отклонения.

Подкорка (подкорковые структуры мозга) - часть головного мозга, расположенная между корой больших полушарий и продолговатым мозгом. В нее входят: зрительные бугры, гипоталамус, лимбическая система и другие базальные нервные узлы, ретикулярная формация ствола мозга, таламус. П. участвует в формировании практически всех поведенческих реакций человека и животных, в поддержании мышечного тонуса и т.д.

Подкорковые функции - совокупность физиологических процессов, связанных с деятельностью отдельных подкорковых структур мозга или с их системой в целом. П.ф. оказывают активизирующее влияние на деятельность коры головного мозга.

Подобные матрицы - математические матрицы, имеющие аналогичную структуру, каждый из элементов которых может иметь различное значение. На многих языках программирования математические преобразования над подобными матрицами описываются довольно компактно и просто. Поэтому преобразование непростых результатов психологических исследований в подобные матрицы эффективно в методическом отношении.

Подпрограмма - часть программы ЭВМ, имеющая самостоятельное значение и обслуживающая главную программу. Там многие формулы по математической статистике могут быть использованы в программах ЭВМ при решении психологических задач как подпрограммы.

Подражание - социально-психическое явление, заключающееся в непроизвольном (а иногда и произвольном) копировании чужих действий, форм поведения, паринятии чужих социальных ценностей и т.д. П. может оказывать как позитивное, так и негативное влияние на результаты воинской деятельности.

Подсознание - термин нередко употребляющийся как синоним бессознательного, неосознанного.

Позитивизм (от лат. *positivus* - положительный) - философское направление, считающее, что положительное, "позитивное" знание может быть получено только частными науками в результате конкретных исследований, верификации знаний и не нуждается в какой-либо стоящей над ней философии. П. служит методологической основой бихевиоризма и ряда других психологических направлений. П. основан в 30-е гг. XIX в. О.Кантом.

Позиция (в психологии) (от лат. *positio*) - 1) устойчивая система отношений человека к определенным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении; 2) положение человека в статусно-ролевой внутригрупповой структуре.

Позиция социальная - см.: статус.

Познавательные психические процессы - психические явления, в своей совокупности непосредственно обеспечивающие познание как процесс и как результат. К их числу относятся: ощущение, восприятие, внимание, представление, воображение, память, мышление, речь.

Познание - процесс психического отражения и восприятия объективного мира в сознании, результатом которого является новое знание о его многопорядковой сущности.

Половая потребность - биологически обусловленная потребность, развивающаяся на основе созревания эндокринной системы и инстинкта продолжения рода. У человека п.п. принимает форму половой любви, она тесно связана с качествами личности в целом. В условиях, затрудняющих удовлетворение п.п. (армия и др.), половую энергию целесообразно переводить, трансформировать, сублимировать в другие виды деятельности - спорт, активную профессиональную деятельность и др.

Полигенизм (от греч. *polys* - многих, многочисленный, обширный, *genos* - род, происхождение) - учение, рассматривающее расы человека как отдельные виды, имеющие самостоятельное происхождение. П. использовался как основа различных расистских представлений о биологическом, психическом, интеллектуальном неравенстве человеческих рас.

Политическая психология (от греч. *politika* - государственные, общественные дела) - отрасль психологии, изучающая закономерности, особенности проявления психики людей в сфере политической жизни общества (политические настроения, мнения по политическим вопросам, ценностные ориентации и др.).

Помехоустойчивость личности - способность личности эффективно заниматься ведущей деятельностью (обычно операторского типа) при влиянии неблагоприятных факторов, по идее могущих дезорганизовать ее.

Понимающая психология - направление в немецкой психологии конца XIX - начала XX в., считающая главной задачей психологии не причинно-следственное изучение душевной жизни людей, а понимание личности человека как индивидуально-неповторимой и в силу этого не поддающейся достаточно эффективному формаль-

но-логическому анализу. В этом отношении п.п. выступала против экспериментальной психологии, которая якобы упрощает объект исследования до неприемлемого уровня. Идею разработки данного научного направления выдвинул немецкий философ В. Дильтей.

Понятие - форма мышления, отражающая наиболее существенные свойства, связи и отношения предмета, явления; высший уровень обобщения, характерный для вербально-логического мышления.

Популяция людей (от лат. *populus* - народ, население) - сообщество людей длительно занимающих определенное пространство и имеющих обыкновение заключать внутри этого сообщества браки чаще, чем с представителями других.

Порог ощущения - минимальная величина раздражителя, вызывающего или меняющего ощущение. Различают нижний абсолютный порог ощущения (минимальная величина раздражителя, впервые начинающая вызывать ощущение), разностный порог ощущения, или порог различия (минимальный прирост раздражителя, вызывающий едва заметное изменение ощущения), временной порог ощущения (минимальный интервал времени между двумя раздражителями, при котором они впервые воспринимаются отдельно), пространственный порог ощущения (минимальное расстояние между двумя раздражителями, при котором они начинают восприниматься как пространственно отдельные).

Порог раздражения - наименьшая сила раздражителя, способная вызвать в нервных клетках потенциал действия; мера возбудимости клетки.

Порог слышимости - минимальная величина звукового раздражителя, звукового давления, при котором звук данной частоты может быть еще воспринят человеческим ухом. Величина п.с. выражается в децибелах. Измерение п.с. производится методами аудиометрии.

Последовательный образ - зрительные ощущения, возникающие в результате сохранения следа от раздражителя вследствие инертности возбуждения в органах чувств и нервных центрах и в течение некоторого времени сохраняющиеся после прекращения действия раздражителя.

Последствие рефлекторное - способность нейронов давать ритмичный разряд импульсов в течение определенного времени после прекращения действия, вызвавшего их раздражителя.

Поступок - совокупность взаимосвязанных сознательных действий, направленных на достижение какой-либо социально значимой цели в определенной социальной среде, оцениваемая их субъектом (а иногда и окружающими) как акт нравственного самоопределения, в котором он утверждает себя как личность.

Потенциал действия - изменение мембранного потенциала, возникающее при возбуждении нервных волокон, с помощью которого осуществляется передача информации в организме человека и животных. Возникновение п.д. основано на быстро обратимых изменениях проницаемости клеточной мембраны и связано с работой калиево-натриевого насоса.

Потенциал повреждения - разность потенциалов, регистрируе-

мая между поврежденным участком клетки (ткани) и целым.

Потенциал покоя - разность потенциала между содержимым клетки и внеклеточной жидкостью. В нервных клетках п.п. участвует в поддержании готовности клетки к возбуждению.

Потенциал постсинаптический - кратковременное (от десятков миллисекунд до секунды) колебание мембранного потенциала, возникающее в результате воздействия медиатора на постсинаптическую мембрану нервной клетки.

Потенциальные способности - способности личности, которые еще не проявились в соответствующей деятельности.

Потребность (в психологии) - объективная испытываемая субъектом нужда в чем-то, которая отражается и субъективно, являющаяся источником активности, развития личности, социальной общности. Между объективной нуждой и ее субъективным отражением нередко противоречия, которые существенно влияют на развитие личности. В самом общем виде п. людей принято делить на биологические и социальные, нередко это деление называют иначе - материальные и духовные. П. в психологии рассматриваются и как особые психические состояния - состояния "напряжения", "неудовлетворенности", "дискомфорта" и т.д., отражающие несоответствие между внутренними и внешними условиями деятельности. Данные состояния могут осознаваться, а могут проявляться в неосознанных влечениях, мотивах деятельности, установках и др. П. изменчивы, динамичны, биологически и социально обусловлены. Удовлетворение п. протекает в результате целенаправленной деятельности.

Прагматизм (от греч. pragmatos - дело, действие) - философское учение в зарубежной философии, трактующее понимание окружающего мира как "поток сознания". П. рассматривает сознание как сретство приспособления организма к среде для успешной деятельности. Основная функция мыслительных, познавательных процессов, согласно п., заключается не в познании, а в преодолении сомнения, являющегося помехой для действия, в выборе средств для достижения цели. Критерием истинности мышления для п. является полезность.

Практика (от греч. prakticos - деятельный, активный) - материальная, чувственно-предметная, целенаправленная деятельность человека, имеющая своим содержанием преобразование природных и социальных объектов и являющаяся основой развития человеческого общества, критерием истины. П. оказывает непосредственное влияние на развитие психических функций людей.

Пралогическое мышление - этап развития мышления в филогенезе, предшествующий образованию четких, непротиворечивых речевых логических структур, функционированию мышления по формально-логическим законам: существование причинно-следственных связей уже осознано, но сущность их объясняется в мистифицированной форме. Явления соотносятся по признаку "причина - следствие" и тогда, когда они просто совпадают по времени. Понятие "п. м." введено Л.Леви-Брюлем.

Прегнантность - см.: гештальт.

Предмет исследования (в психологии) - область психических явлений и факторов, влияющих на них, на выявление закономерностей, тенденций развития и просто на изучение которых направлены усилия исследователя; наиболее существенные в данном исследовании психологические аспекты объекта исследования.

Предмет психологии - закономерности, тенденции, особенности развития и функционирования психики человека.

Предметно-рефлексивные отношения - интериоризированная (см. интериоризация) система рефлексивных (см. рефлексия) связей субъекта с другими людьми, основывающаяся на способности мысленного отражения позиции другого человека, его субъективных переживаний.

Предметно-ценностное единство коллектива - характеристика совокупности ценностных ориентаций членов коллектива, принимающих цель совместной деятельности, близкую их ценностным ориентациям, установкам, и проявляющих на этой основе единство в практической деятельности по ее достижению (А.Петровский и др.).

Предрассудки (букв. мнение, предшествующее рассудку, усвоенное некритически, без размышления) - выступающая в форме суеверия и предубеждения установка, препятствующая адекватному восприятию той или иной информации, действия, субъекта. Как правило п. имеют социально-экономические и психические корни. П. могут выступать как защитные механизмы личности, которая проецирует на "чужака" свои собственные неосознаваемые конфликты, отрицательные качества.

Представления - психический познавательный процесс воссоздания образов предметов, событий на основе их припоминания или же продуктивного воображения.

Предчувствие - интуитивное прогнозирование развития тех или иных явлений.

Престиж (от франц. prestige - авторитет, влияние) - мера признания заслуг той или иной личности в данной социальной среде; результат соотнесения социально значимых характеристик субъекта со шкалой ценностей, присущей данной общности.

Привычка - сложившийся в динамический стереотип способ поведения, возможность осуществления которого в определенной ситуации приобретает силу потребности.

Призвание - соответствие способностей личности выбранной ею сфере профессиональной или иной деятельности в единстве с выраженными мотивами (осознанными или неосознанными) этого выбора.

Принцип (от лат. principium - основа, первоначало) - основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения и т.д., внутреннее убеждение, руководящая идея, основное правило поведения, исследования и т.д.

Принцип активности сознания личности - принцип психологии, требующий рассматривать личность не только как объект воздействия социальной среды, внешних причин, но и как субъект познания и преобразования окружающего мира, способный редуци-

ровать внутренние причины развития, саморазвиваться.

Принцип всесторонности (в психологии) - принцип, требующий анализа психических явлений в их всесторонней, многогранной связи с окружающим миром и между собой.

Принцип детерминизма (в психологии) - принцип, требующий учитывать разнокачественное влияние реальных факторов, причин на развитие психических явлений. (см. концепция куммулятивных причин в психологии).

Принцип деятельностного опосредования - один из принципов деятельностного подхода, требующий рассматривать развитие и функционирование психики личности, коллектива, межличностных отношений в аспекте детерминации их содержания целями осуществляемой деятельности. П.д.о. как бы распространяет действие принципа единства психики и деятельности на группы, коллективы.

Принцип единства внешних воздействий и внутренних условий - принцип психологии, требующий "идти к познанию внутреннего содержания личности, ее переживаний, ее сознания исходя из внешних данных ее поведения, из дел ее и поступков" (Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии. - М.: 1959, с.183).

Принцип единства исторического и логического - принцип, требующий, чтобы логика познания психического явления воспроизводила логику его развития, его историю. Применительно к познанию психики исторический подход имеет как бы двойное содержание: он включает в себя как историю развития психики вообще (филогенез психики), так и историю развития психики конкретной личности (онтогенез психики), которая рельефно проявляется в жизненном пути, биографии. Применительно к познанию конкретного психического явления исторический подход проявляется в анализе его генезиса.

Принцип единства и борьбы противоположностей - принцип, выражающий требования закона единства и борьбы противоположностей; применительно к познанию психических явлений он означает необходимость выявления противоречий, источника развития и саморазвития психики.

Принцип единства психики и деятельности - принцип, требующий рассматривать все психическое изменение через призму деятельности личности, коллектива, общности.

Принцип единства содержания и формы - принцип, требующий познания психических явлений через форму их проявления, выявления диалектического соотношения формы и содержания психических явлений.

Принцип единства явления и его сущности - принцип, требующий проникновения в сущность, в систему закономерностей развития психики через их разнообразное проявление.

Принцип личностного подхода - принцип психологии, требующий рассмотрения отдельных психических функций, явлений не изолированно от их субъекта, а под углом влияния на них личности как таковой, ее социальных качеств.

Принцип научности - принцип, требующий объективного, верно-

го исследования психических явлений, способствующего установлению истины.

Принцип объективности - принцип, требующий проникновения в суть психического явления, не внося при этом нечто не присущее данному явлению имманентно, не внося в него свойств познающего субъекта, того, что идет от самого исследователя - субъекта познания; то есть не внося в познания субъективного. "Путь исследования чувственных явлений, идущих от внешнего мира, от вещей, есть путь их объективного исследования" (Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Политиздат, 1975, с.50).

Принцип отраженной субъектности - принцип экспериментального исследования личности как субъекта представленного в жизнедеятельности других людей. Исследование личности исходя из п.о.с. проводится косвенно, опосредованно - путем обследования, изучения людей, которые являются носителями отраженной субъектности исследуемого индивида. На этом принципе построены методики репертуарных и др. тестов.

Принцип отражения - принцип, требующий рассматривать психические явления как отражение объективного, социального мира и как отражение самих субъективных явлений (вторичное отражение).

Принцип отрицания отрицания - принцип, отражающий требование закона отрицания отрицания. Применительно к познанию психических явлений он означает необходимость выявления связи данных психических явлений с предшествующими.

Принцип перехода количественных изменений в качественные - принцип, выражающий требование закона перехода количественных изменений в качественные; применительно к познанию психических явлений он означает, что накопление незаметных, постепенных количественных изменений в психических явлениях в определенный момент с необходимостью приводит к существенным, коренным, качественным изменениям, к скачкообразному переходу от старого качества к новому. Примером этого может служить эффект куммулятивных причин и др.

Принцип развития - принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, движении, в постоянном разрешении противоречий под влиянием системы внутренних и внешних детерминант. П.р. в психологии рассматривается обычно в двух аспектах: исторического развития психики от ее зарождения до современного состояния - филогенеза психики и развития психики конкретного человека - онтогенеза психики. Кроме того, возможно и необходимо рассматривать различные психические компоненты личности в их развитии - потребностно-мотивационная сфера, характер, личностные качества и т.д. и т.п.

Принцип реальности - принцип регуляции психической жизни личности в теории З.Фрейда, согласно которому инстинкты, влечения, бессознательное, "Оно", "Я" проявляются через фильтры требований, предъявляемых реальными ситуациями, они не могут удовлетворяться в социально отвергаемых формах.

Принцип самодетерминации - принцип психофизиологии, требующий искать причины поведения организма не столько во внешней среде, внешних влияниях, сколько в самом организме, в котором эти воздействия представлены "в снятом виде" (А.А.Ухтомский и др.).

Принцип системности - принцип, требующий анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, а целостный анализ развития и функционирования психики как системы не сводить к анализу суммы изменений ее элементов. П.с. имеет много общего с принципом личностного подхода.

Принцип удовольствия - принцип регуляции психической жизни личности в теории З.Фрейда, согласно которому активность личности проявляется в бессознательном, спонтанном стремлении избегать отрицательных эмоций (неудовольствия) и достигать положительных эмоций (удовольствия). П.у. как бы противостоит принципу реальности. Диалектическая дистрибуция этих двух принципов по теории З.Фрейда в значительной степени определяет направленность активности личности.

Принцип функциональной автономии - принцип функционирования личности обоснованный американским психологом Т.Олпортом, суть которого заключается в том, что мотивы, возникшие на биологической почве, в дальнейшем могут стать независимыми от нее и функционировать самостоятельно.

Принципы психологии - основополагающие, исходные идеи, положения, выступающие как методологические требования к исследованию, изучению психических явлений. Психология основывается на философских и общенаучных принципах: единства и борьбы противоположностей, отрицания отрицания, перехода количественных изменений в качественные, объективности, всесторонности, единства исторического и логического, единства содержания и формы, единства явления и сущности, принципа отражения и др. На базе всеобщих, философских, общенаучных принципов сложились и разнообразные собственно п.п., прочно вошедшие в структуру данной науки: принцип детерминизма, единства внешних воздействий и внутренних условий, активности сознания личности, единства психики и деятельности, личностного подхода, системности, развития и др.

Принятие решения - акт волевого действия и одновременно этап управленческого цикла, когда личность на основе переработанной информации, как правило в результате борьбы мотивов, приходит к необходимости сохранения одного из них как ведущего, главного, смыслообразующего, которому она подчиняет свою конкретную деятельность.

Притязание - стремление личности достигнуть определенного статуса, определенной цели, определенного результата деятельности. Завышенный уровень притязаний с одной стороны способствуют развитию активности личности, интенсификации ее деятельности, с другой - может служить непосредственной причиной разочарования, скепсиса, а нередко и неврозов. Заниженный же уровень притязаний не способствуют оптимальной активности

личности.

Прогнозирование (от греч. *prognosis* - предвидение) - опережающее отражение действительности; конкретное научное исследование перспектив какого-либо явления (См. психопрогностика).

Продуктивность памяти - качественная характеристика объема памяти, быстроты запоминания, точности воспроизведения; эффективность рабочего соотношения долговременной и кратковременной памяти.

Проективные методики (тесты) (от лат. *proiectio* - выбрасывание вперед) - методики исследования личности, построенные главным образом на интерпретации ответов личности на внешне нейтральные вопросы, реакции на ситуации, допускающие множественность возможных интерпретаций при восприятии ее испытуемыми. По этим реакциям исследователь пытается понять глубинную сущность, психические особенности личности, например специфику мотивации или систему личностных смыслов и т.д. Наиболее известные проективные тесты - тест Роршаха, ТАТ (тематический апперцептивный тест), тест анализа продуктов творчества и др.

Проекция - процесс и результат постижения и порождения значений заключающийся в сознательном или бессознательном перенесении субъектом собственных свойств, состояний, переживаний на внешние объекты, других людей. Проекция может иметь как защитный, а порой и патологический характер (бессознательная попытка в критической ситуации найти "козла отпущения"; интерпретация ситуаций, событий с приданием им собственных чувств, собственного опыта; бессознательное приписывание другим людям собственных морально не одобряемых, нежелательных мыслей, чувств, действий, впервые описанное З.Фрейдом), так и творческий, созидательный. Кроме постижения и порождения новых значений п. выполняет и функцию снятия с личности, социальной общности чрезмерных внутренних моральных конфликтов путем обвинения других. П. характерна не только для психических реакций личности, но и больших социальных групп - класса, нации и т.д.

Пролонгированное исследование (от лат. *pro* - вперед и *longus* - долгий, дальний) - исследование, предполагающее длительное и систематическое изучение истории развития данного объекта, личности, психического явления и на основе этого его психодиагностику и психопрогностику.

Проприорецепторы (от лат. *proprius* - собственный, *receptio* - принимать, воспринимать) - специализированные чувствительные нервные окончания воспринимающие информацию о положении и движении тела, они обеспечивают кинестетические ощущения.

Противопоказание психическое - обоснование тех или иных психических причин (уровень развития качеств личности, ее психофизиологических функций и т.д.), являющихся помехой для успешной профессиональной или иной (учебной, спортивной и т.д.) деятельности. В п.п. особо учитываются качества, свойства, функции личности плохо компенсируемые другими качествами и психофизиологическими функциями. Обычно п.п. оформляется в виде списка как приложение к профиограмме конкрет-

ного специалиста.

Профессиограмма - системное описание социальных, психологических и иных требований к носителю определенной профессии и определение, исходя из этих требований необходимых для данного вида деятельности качеств личности, составляющих основу профессиональной пригодности людей. В последнее время п. все чаще создается в единстве качественных и количественных характеристик, которые допускают использование современных математических методов, ЭВМ. Ядром п. является психограмма.

Профессиография - направление комплексных научных исследований, имеющее целью создание профессиограмм различных профессий и на этой основе их описание и классификацию. В настоящее время наметилась тенденция рассматривать п. как составную часть профессиологии.

Профессиология - научная дисциплина, появившаяся на стыке философии, социологии, психологии и целого ряда других наук и изучающая закономерности и тенденции профессионализации.

Профессиональная пригодность - соответствие личностных качеств обследуемого требованиям профессиограммы, его способность овладеть данной профессиональной деятельностью.

Профессиональная ориентация - система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии, на оказание помощи ей в этом вопросе с учетом особенностей личности и потребностей общества.

Психастения (от греч. *psyche* - душа и *astheneia* - слабость) - болезненное расстройство психики, характеризующееся крайней нерешительностью, боязливостью, склонностью к навязчивым идеям. П. может быть результатом психического перенапряжения. В методике ММРІ есть специальная шкала, позволяющая измерить степень психастенизированности личности. Для людей с повышенной склонностью к психастеническим состояниям, но являющихся психически нормальными, характерны такие черты как неуверенность в себе, склонность к рефлексии и самокопанию, нерешительность при принятии тех или иных решений, склонность к чрезмерным переживаниям по поводу порученного, болезненное протекание процесса адаптации и т.д. У лиц с повышенной психастенией возможно высоко развитое чувство ответственности.

Психастеническая акцентуация личности (характера) - тип акцентуации, носителю которого присущи такие черты как высокая тревожность, мнительность, нерешительность, склонность к самоанализу, постоянным сомнениям, навязчивым мыслям и психическим состояниям и др.

Психика - (от греч. *psychikos* - душевный) - системное свойство высокоорганизованной материи, проявляющееся в специфическом отражении субъектом объективной реальности, включающем в себя интроспектирующееся моделирование им этой реальности и регуляцию на основе созданной модели своего поведения и деятельности. Изучение закономерностей развития и функционирования п. составляет предмет психологии как науки.

Психика коллектива - система психических явлений, возникающих в процессе развития и функционирования коллектива, к этим явлениям обычно относят а/ коллективные ценности, взгляды, интересы, убеждения; б/ коллективное мнение; в/ коллективное настроение; г/ традиции коллектива и др.

Психическая закономерность - постоянные, устойчивые, существенные, необходимые связи и отношения (как правило вероятностные), в которых развивается и функционирует психика людей.

"Психическая" атака - образное, художественное название атаки, рассчитанной на устрашение, подавление воли, морально-психического состояния обороняющихся путем тотального воздействия на их психику.

Психическая саморегуляция (от психо... и лат. *regulare* - приводить в порядок) - система сознательных актов, действий, направленных на поддержание, достижение необходимого психического состояния, управление своей психикой. П.с. может достигаться самоубеждением, самовнушением, самоприказом, самопринуждением, а также путем систематической аутогенной тренировки и др.

Психическая совместимость - соответствие личностных качеств, психических особенностей людей наиболее эффективному достижению цели их совместной деятельности.

Психическое состояние - определенный, временный уровень целостного функционирования психики, непосредственно влияющий на характер и эффективность деятельности личности, группы людей, который будучи устойчивым проявлением психики индивида, закрепляется и повторяется в ее структуре.

Психическая устойчивость - целостное, интегральное качество личности, коллектива, группы людей, проявляющееся в способности оптимально отражать действительность в сложных, в том числе и стрессовых, ситуациях.

Психические явления - все многообразные психики.

Психоанализ (от греч. *psyche* - душа и *analysis* - разложение, расчленение) - учение, разработанное З.Фрейдом и исследующее бессознательное и его взаимосвязи с сознательным в психике человека.

Психобиография (от греч. *psyche* - душа и *biographia* - жизнеописание) - психоаналитический метод изучения, исследования конкретных личностей на основе анализа их жизненного пути, биографических данных, когда основное внимание уделяется душевным переживаниям человека на его жизненном пути.

Психогении (от греч. *psyche* - душа и *geneia* - часть слова, обозначающее происхождение, возникновение) - группа психических заболеваний, возникающих как реакция на тяжелую жизненную ситуацию. Основные виды п. - неврозы и реактивные состояния. От данного слова происходит нередко употребляемое сочетание "психогенные потери."

Психогенные потери - см. психические потери.

Психогигиена (от греч. *hygienos* - целебный) - отрасль знаний на границе гигиены, психотерапии и психологии, изучающая и

предлагающая меры и средства сохранения и укрепления психического здоровья людей и предупреждения психических заболеваний.

Психограмма - главная часть профессиограммы, в которой сконцентрированы психологические требования к личности конкретного специалиста, а также личностные, психофизиологические качества, обеспечивающие успешное овладение данной профессиональной деятельностью.

Психоделики (от греч. *psyche* - душа и *delia* - иллюзия; синонимы: галлюциногены, психотомиметики) - вещества, вызывающие психоделические состояния. К п. относятся диэтиламид лизергиновой кислоты (ЛДС-25), диметилтриптамин (ДРТ), буфотенин, мескалин, псилоцибин, каннабиноиды, сернил, дитран и др. П. влияют на личность, ее структуру, ценностные ориентации и мотивационную сферу.

Психоделические состояния - изменение психофизиологического состояния организма под воздействием психоделиков. Характер этих изменений имеет большую амплитуду проявления от чисто физических (слезоточивость, тошнота, озноб галлюцинации, акустические иллюзии, резкое повышение чувствительности, искажение восприятия времени, пространства, повторное переживание эпизодов прошлого, немотивированное повышение настроения или его спад, нарушение памяти, мышления и т.д. П.с. приводят к существенным негативным изменениям в структуре личности.

Психодиагностика (от греч. *psyche* - душа и *diagnostikos* - способный распознавать) - направление психологических исследований, определяющее уровень и характер развития личности или ее отдельных функций в данный момент. П. имеет ближнюю сферу предвидения развития исследуемых явлений.

Психодрама (социодрама) (от греч. *drama* - действие) - вид групповой психотерапии, в которой испытуемые попеременно выступают в роли актеров и зрителей в условиях моделирования жизненных ситуаций. Понятие и процедура п. предложена Д.Морено (США).

Психозы (от греч. *psyche* - душа) - расстройства психической деятельности, проявляющиеся в нарушениях отражения реальной действительности, изменения обычного, типичного для большинства людей поведения и отношения к происходящему.

Психоламаркизм - направление неоламаркизма (эволюционного учения), согласно которому источником эволюции является сознательные волевые акты организмов, а не естественный отбор как формообразующий фактор. П. - конкретное проявление панпсихизма.

Психолингвистика (от лат. *lingua* - язык) - наука о закономерностях возникновения и восприятия речевых процессов и их взаимосвязи со структурой языка. В современном значении термин "п." был введен американскими учеными Ч.Осгудом и Т.Сибееком. У нас в стране п. возникла на базе психологической школы Л.С.Выготского.

Психологическая теория цикла - теория зарубежных полити-

ческих экономистов, находящаяся на границе психологии и экономической науки и пытающаяся объяснить смену фаз экономического цикла такими субъективными, психическими факторами, как смена настроений и состояний: уныния, оптимизма, ажиотажа, разочарования, паники.

Психологизация наук - объективная тенденция взаимодействия психологии с другими науками (социологией, педагогикой, военной наукой, экономикой, техническими науками и т.д.), помогающая им в решении их частных проблем.

Психологическая культура общения - система знаний, умений и навыков адекватного поведения в различных ситуациях общения.

Психологическая служба - организационно-научная система для проведения психологических мероприятий, направленных на научно-психологическое обеспечение практической деятельности людей.

Психологическая теория - частная система психологических принципов, закономерностей, концептуальных положений, а также теоретических фактов в своей совокупности объясняющих ту или иную сторону психической реальности и являющихся результатом решения крупной научной проблемы в психологии.

Психологические теории войны - концепции, согласно которым источники войн и других конфликтов коренятся в психологии людей.

Психология - наука о закономерностях, особенностях развития и функционирования психики.

Психологическое время - отраженная в психике человека временная система отношений физических, социальных, психических процессов в его жизни, система взаимообусловленных межсобытийных связей типа "причина - следствие", "цель - средство" и т.д. П.в. может не совпадать с реальным временем: оно имеет свойство "уплотняться" в эмоционально, деятельно насыщенные периоды развития человека и "замедляться" в период бездеятельный, эмоционально однородный.

Психология спорта - отрасль психологии, изучающая закономерности развития и функционирования психики человека, а также групповых взаимодействий в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

Психология труда - отрасль психологической науки, изучающая особенности и закономерности различных видов трудовой деятельности и отношения человека к труду, деятельность индивида в производственных условиях и условиях воспроизводства его рабочей силы.

Психология управления - отрасль психологической науки, изучающая психические особенности и закономерности воздействия субъектов управления на его объекты с целью оптимизации этого процесса.

Психометрия (от греч. *psyche* - душа и *metron* - мера) - теоретическое и методическое обоснование проблем измерения в психологии, в настоящее время оформляющееся в самостоятельную отрасль психологии.

Психомоторика - проявление психического через двигательные акты и реакции.

Психопатии (от греч. *psyche* - душа и *pathos* - болезнь, страдание) - группа психических аномалий, проявляющихся в дисгармоническом складе личности, ее характера, который препятствует ее адекватной адаптации в среде. П. стабильны и присущи человеку обычно на протяжении всей его жизни, что в значительной степени объясняется обусловленностью их наследственными факторами, внутриутробным поражением плода или заболеваниями (травмами, инфицированием или интоксикациями головного мозга, психотравмами и т.д.). Усугубляют п. неправильное воспитание, пьянство, конфликтная обстановка, наличие постоянно действующего стрессора и др. Для п. свойственна триада признаков: стабильность проявления данных свойств характера во времени, их тотальность проявления во всех ситуациях и социальная дезадаптация. Если хотя бы один из названных признаков отсутствует, - говорят об акцентуации личности (характера). Не смотря на редкость чистых типов и преобладание смешанных форм, принято выделять следующие типы п. (по П.Б.Ганнушкину): 1. циклоиды, характеризующиеся постоянной сменой, колебанием настроения с циклом от нескольких часов до нескольких месяцев; 2. шизоиды, которым свойствен уход от контактов, замкнутость, скрытность, повышенная ранимость, ограниченная способность к эмпатии, необычность мышления; 3. эпилептоиды, основным признаком которых - крайняя раздражительность с приступами тоски, страха, гнева, упрямство, обидчивость, жестокость, конфликтность; 4. астеники, которым свойственны повышенная впечатлительность, возбудимость, быстрое психическое истощение, раздражительность, нерешительность; 5. психастеники, характеризующиеся повышенной тревожностью, неуверенностью в себе, склонностью к патологическим сомнениям, самокопаниям, постоянным раздумьям о принимаемых решениях и т.д.; 6. паранойяльные психопаты, отличающиеся упрямством, эгоизмом, завышенной самооценкой, неадекватной уверенностью в истинности выдвигаемых сверхценных идей и др.; 7. истерические психопаты, которым свойственно стремление во что бы то ни стало обратить на себя внимание, добиться восхищения, театральность, экстернальность и т.д.; 8. неустойчивые психопаты, отличающиеся слабохарактерностью, отсутствием устойчивых интересов, податливостью влияниям окружающих; 9. органические психопаты, врожденно умственно ограниченные (могут неплохо учиться и адаптироваться в обществе, но не способные применить знания, проявить инициативу, составить собственное суждение и т.д.). Четких границ между п. и акцентуациями характера нет.

Психопатология (от греч. *pathos* - болезнь, страдание) - психические явления отклонения от нормы болезненного характера.

Психопрогностика (от греч. *prognosis* - предвидение) - направление психологических исследований, заключающееся в научном предвидении тенденций развития тех или иных психических про-

цессов, протекающих в структуре как отдельной личности, так и групп людей. В настоящее время наметилась тенденция отпочковывания п. от психодиагностики.

Психосоматика (от греч. soma - тело) - направление в медицинской психологии, занимающееся изучением влияния психических факторов на возникновение, течение, исход соматических заболеваний.

Психосоматические взаимодействия - явления воздействия психического, личностных компонентов человека на его внутреннюю, физиологическую среду организма. П.в. лежат в основе самовнушения, их эффект используется при аутогенной тренировке, в психотерапии. По оценкам представителей психосоматической медицины, около 50% всех органических заболеваний в индустриально развитых странах имеют психогенный характер.

Психостимуляторы - см.: психотропные средства.

Психастения - вид психопатии (см.), характеризующийся в основном психической слабостью в сочетании с тревожно-мнительным характером.

Психотерапия (от греч. psycho... и therapeia - уход, лечение) - система психических вербальных и невербальных воздействий на психику человека с целью его лечения или содействия ему в изменении его отношений к социальному окружению и собственной личности; отрасль современной медицины, изучающая психосоматические явления.

Психотехника (от греч. psycho... и techne - искусство, мастерство) - отрасль психологии, предметом которой является приложение психологии к решению практических вопросов, в основном связанных с трудовой деятельностью человека; по своему содержанию и методам в значительной степени совпадает с психологией труда. Термин был предложен в 1903 г. немецким психологом В.Штерном, а в 1908 г. его соотечественник Г.Мюнстерберг сделал попытку оформить п. как науку, определив ее содержание и методы. Широкое распространение в 20-30-е гг. п. получила в СССР (в этот период издавались журналы "Психология труда и психотехника" (с 1928 г.), а с 1932 г. - "Советская психотехника"). Для п. 20-30-х гг. были характерны и неизбежные ошибки роста, чрезмерное увлечение тестами, что породило у некоторых практиков, педагогов, психологов критическое отношение к ней. В настоящее время содержание п., ее проблемы и методы вошли в сферу психологии труда, индустриальной, инженерной, прикладной психологии.

Психотропные средства (от греч. psycho... и tropos - поворот, направление) - группа лекарственных веществ с преимущественным целенаправленным влиянием на психику. Существуют п.с. подавляющие и успокаивающие центральную нервную систему (аминазин, галоперидол, седуксен и др.); психоаналептики - стимуляторы психической активности, настроения, работоспособности (фенамин, кофеин, сиднокарб и др.); психодизлептики - вещества, дезорганизирующие деятельность мозга (диэтиламид лизергиновой кислоты, бенактизин и др.); вещества дифференцированного воздейст-

вия на психические функции (поведение, память, работоспособность и т.д.) - нейрепептиды, ноотропы, психоэнергизаторы и др.

Психофармакология (от греч. *psycho...*, *pharmakon* - лекарство и *logos* - учение) - отрасль психологии и одновременно фармакологии, занимающаяся созданием психотропных средств и изучением их воздействия на организм.

Психофизика - психологическая дисциплина, изучающая количественные отношения между физическими характеристиками стимула и интенсивностью ощущения, возникающего как ответ на этот стимул. В настоящее время в п. выделились два больших раздела - психофизика - I и психофизика - II. П. - I - раздел психофизики, исследующий проблему измерения сенсорной чувствительности, порогов ощущений. П. - II - раздел психофизики, исследующий проблему психофизиологических шкал.

Психофизическая проблема в широком смысле - вопрос о значении психических явлений в мире физической природы; в более узком - о соотношении между психическим и физиологическим.

Психофизический параллелизм (от греч. *parallelus* - рядом идущий) - решение психофизической проблемы в духе дуализма, согласно которому психическое и физическое (физиологическое), хоть и неотделимы друг от друга, причинно-следственных связей между собой не имеют, а являются самостоятельными функциональными системами.

Пульс (от лат. *pulsus* - удар, толчок) - синхронное с сокращениями сердца периодическое толчкообразное расширение кровеносных сосудов, и определяемое на ощупь (пальпация). У взрослого человека в состоянии покоя частота пульса составляет 60-80 ударов в минуту. Измерение пульса - важный объективный показатель изменения физиологических и психических состояний человека, используется как один из показателей при полиграфическом исследовании.

Работоспособность - способность личности, группы людей заниматься определенной деятельностью на заданном уровне эффективности в определенном временном режиме. Эта способность проявляется в определенном уровне развития как физиологических, так и психических функций. Психический компонент р. - дееспособность.

Рабочее место - см.: сенсорное поле, моторное поле.

Радомизированный эксперимент - эксперимент, в котором действие независимой переменной проверяется на большой выборке с выделением для сравнения контрольной группы, где эта переменная не действует. Предложен Р.Фишером.

Развитие - направленное, закономерное, количественно-качественное, конструктивное изменение и формирование материальных и идеальных объектов, связанное с преобразованием их структуры, идеально предрасположенным результатом которого является совершенствование. Применительно к р. организмов и психики нередко применяют понятия онтогенез, филогенез и др.

Раздражимость (возбудимость) - свойство внутриклеточных образований, клеток, тканей и органов реагировать изменением

структур и функций на действие факторов внутренней и внешней среды.

Ранг матрицы - наибольшее число линейно-независимых строк (или столбцов) матрицы.

Распознавания образов теория - научное направление, основывающееся на данных психологии и физиологии, теории вероятностей и связанное с разработкой принципов и построением систем (в т.ч. на базе ЭВМ), предназначенных для определения принадлежности данного объекта к одному из заранее выделенных классов объектов.

Распределение в математической статистике - одно из основных понятий теории вероятностей, отражающее вероятность принятия какой-либо случайной величины того или иного конкретного значения.

Растормаживание - устранение внутреннего торможения в коре больших полушарий головного мозга при действии какого-либо нового раздражителя.

Распределение внимания - одно из качеств внимания, проявляющееся в способности личности концентрировать сознание на одновременном восприятии нескольких объектов, явлений (обычно до 6-10).

Рассеянность - функциональное или органическое нарушение способности к сосредоточенной, целенаправленной деятельности, концентрации внимания на конкретном виде деятельности.

Рационализация - защитный механизм сокрытия субъектом от своего сознания (путем самооправдания, придумыванием искусственных оправдательных причин) истинных мотивов, причин своих действий, поступков с целью обеспечения состояния психического комфорта, релаксации, сохранения чувства собственного достоинства, целостности своего "Я", предотвращения нежелательных психических состояний (чувства вины, стыда и т.д.). Р. направлена на сокрытие социально, личностно неприемлемых мотивов, потребностей (см. защита психическая, вытеснение).

Реабилитация (от лат. *rehabilito* - восстанавливаю) - комплекс медицинских, педагогических, профессиональных, психологических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности лиц с ограниченными в результате перенесенных заболеваний и травм физическими и психическими возможностями.

Реактология (от лат. *ge* - против, *actio* - действие и греч. *logos* - учение) - направление в советской психологии 20-х - начала 30-х гг. нашего века, трактовавшее психологию как "науку о поведении" живых существ, в том числе и человека, центральной категорией которой считалась "реакция" как универсальное для всех живых существ, как ответ целого организма, а не отдельного органа. Данная теория была обоснована К.Н.Корниловым как средство "улучшения" рефлексологии. Психологические дискуссии начала 30-х гг. привели к отказу от реактологических схем, близких к бихевиоризму.

Реакции психические (от лат. *ge* - против, *actio* - действие) - непосредственное отражение психикой воздействующих на нее

раздражителей. Для р.п. характерно: латентное время, то есть время между началом раздражения и началом психической реакции; продолжительность, то есть время от начала реакции до ее конца; точность, то есть адекватность степени раздражения силе раздражителя. П.р. можно условно подразделить на эмоциональные, речевые, психомоторные, мыслительные и др.

Реактивные состояния (от лат. *ge* - против и *actio* - действие) - психические состояния, в клинической картине которых отражаются содержание психических травм (психогении). Выделяют следующие виды р.с.: 1) реактивные депрессии, когда психическая травма приводит к угнетенному состоянию, малоподвижности, сосредоточенности на происшедшем; 2) аффективно-шоковые состояния, возникающие как реакция на сильный стрессор.

Реакция - действие, состояние, процесс возникающие в ответ на какое-либо воздействие.

Реакция слежения - вид сенсомоторной реакции на непрерывное изменение объекта. Р.с. проявляется, например, при ведении оператором РЛС цели и т.д.

Реальность объективная (от лат. *realis* - действительный) - действительно существующий вне и независимо от сознания человека мир материальных явлений, процессов, объектов.

Реальность субъективная - действительно существующее психическое, субъективное отражение; явления психики, сознания.

Регрессия (в теории вероятностей и математической статистике) - зависимость среднего значения какой-либо величины от некоторой другой или от совокупности факторов. В отличие от функциональной зависимости в регрессионной одному и тому же значению X могут соответствовать разные значения Y .

Регрессия поведения - форма психической защиты, выражающаяся в возвращении к более примитивным, нередко детскому типам поведения. Р.п. проявляется в стрессовых ситуациях.

Регрессионный анализ - метод математической статистики, исследующий регрессионные зависимости. Цель р.а. состоит в определении общего вида уравнения регрессии, построения оценок независимых параметров, входящих в уравнение регрессии, и проверке статистических гипотез о регрессии.

Редукция (от лат. *reductio* - возвращение, приведение обратно) - восстановление прежнего состояния, сведение сложного к более простому; в психологии р. имеет нередко негативный аспект - сведение психических процессов к молекулярным, физиологическим, трактовка сложных психических явлений на базе "коллективных представлений", социальных стереотипов. Данные попытки получили название редукционализма в психологии.

Резистентность (от лат. *resistere* - сопротивляться) - устойчивость к чему-либо, сопротивляемость. Клеточная резистентность - устойчивость клеток по отношению к действию различных внешних агентов.

Рейтинг (от англ. *rating* - оценка, порядок, классификация) - оценка явления субъектом по заданной шкале. Если в качестве субъектов выступают эксперты - имеет место метод экспертных

оценок.

Рейтинг-шкала шкала для количественной фиксации степени выраженности явления на основе экспертных оценок.

Рекапитуляция (от лат. *rekapitulatio* - повторение) - сжатое во времени повторение в онтогенезе элементов филогенеза (см.).

Релаксация (от лат. *relaxatio* - уменьшение напряжения, ослабление) - процесс снятия стрессовых нагрузок, психического напряжения, достижения состояния покоя, расслабленности после сильных переживаний или физических нагрузок.

Респондент (от англ. *respondent* - отвечающий) - участник исследования в качестве опрашиваемого. В зависимости от характера исследования р. выступает в разных качествах: испытуемого, клиента, информанта, пациента, собеседника и др.

Релятивизм (от лат. *relativus* - относительный) - метафизический принцип, абсолютизирующий относительность и условность содержания познания. Применительно к познанию психических явлений релятивизм смыкается с агностицизмом.

Реминисценция (в психологии) (от лат. *reminiscentia* - воспоминание) - воспроизведение давно усвоенного и забытого материала, отсроченное припоминание информации с более поздними наслоениями. Обычно первоначальное воспроизведение, следующее непосредственно за восприятием материала, оказывается менее полным, чем отсроченное, реминисцентное.

Репрезентативность (от франц. *representatif* - представляющий собой что-либо, показательный) - в статистике - главное свойство выборочной совокупности, состоящее в близости ее характеристик (состава, средних величин, дисперсии и др.) соответствующим характеристикам генеральной совокупности, которую она представляет.

Ретикулярная формация (от лат. *reticulum* - сеточка и *formatio* - образование) - сетевидное образование, совокупность нервных структур, расположенных в центральных отделах стволовой части мозга (в продолговатом и среднем мозге, зрительных буграх). Термин р.ф. введен немецким ученым О.Дейтерсом. В области р.ф. осуществляется взаимодействие поступающих в нее как восходящих - афферентных, так и нисходящих - эфферентных импульсов. Исследование р.ф., ее взаимодействие с другими подкорковыми структурами коры головного мозга позволило уточнить нейрофизиологические механизмы боли, аффективного внимания, формирования целостных условнорефлекторных реакций, развития различных мотивационных и эмоциональных состояний организма.

Ретроактивное торможение (от лат. *retro* - обратно, назад и *activus* - действительный) - эффект забывания ранее заученного материала после изучения последующего.

Ретроспекция (от лат. *retro* - назад, *specio* - смотрю) - обращение к прошлому, обзор прошедших событий.

Ретроградная амнезия (от лат. *retrogradus* - идущий назад, *mneme* - память) - частичное или полное забывание прошлых событий в результате травмы или заболевания головного мозга.

Референтная группа (от лат. *referens* - сообщающий) - мик-

рогруппа, реальная или условная, цели деятельности, ценностные ориентации, законы и нормы поведения которой воспринимаются личностью как свои внутренние, как эталон для подражания, на ценностные ориентации которой она ориентируется в своем поведении и при самооценке.

Референтометрия - методика исследования взаимоотношений, ценностных ориентаций в референтных микрогруппах. (см.: метод референтометрический).

Рефлекс (от лат. reflexus - повернутый назад, отраженный) - реакция организма, опосредованная центральной нервной системой при раздражении рецепторов агентами внутренней или внешней среды.

Рефлексия (от позднелат. reflexio - обращение назад, отражение) - внутренняя психическая деятельность человека, направленная на осмысление своих собственных действий и состояний; самопознание человеком своего духовного мира. Данный термин возник в философии и означал процесс размышления индивида о происходящем в его собственном сознании; позднее был заимствован психологией.

Рефлексогенные зоны - области расположения в организме специфических рецепторов, раздражение которых вызывает те или другие специфические безусловные рефлексы.

Рефлексология - естественнонаучное направление в психологии, получившее развитие в период 1900-1930 гг., главным образом в России, связанное с деятельностью В.М.Бехтерева и его сотрудников. По своей сути р. близка к реактологии и бихевиоризму.

Рефлекс безусловный - см.: безусловный рефлекс.

Рефлекс условный - см.: условный рефлекс.

Рефрактерность (от франц. refractaire - невосприимчивый) - кратковременное снижение или отсутствие возбудимости нервной и мышечной ткани непосредственно вслед за потенциалом действия.

Рефлекторная дуга (нервная дуга) - совокупность нервных образований, участвующих в осуществлении рефлекса. Она состоит из рецептора, афферентного нерва, центральной части, эфферентного нерва и эффектора (мышца или железа). Термин р.д. был уточнен позднее термином "рефлекторное кольцо".

Рефлекторное кольцо - совокупность рефлексов, взаимосвязанных с элементами обратной афферентации. Данный термин обоснован Н.А.Бернштейном и П.К.Анохиным.

Рецепторы (от лат. receptor - принимающий) - специальные чувственные образования, воспринимающие и преобразующие раздражения из внешней или внутренней среды и передающие информацию о действующем раздражителе в нервную систему. Р. делят на внешние (экстерорецепторы), внутренние (интерорецепторы) и на рецепторы, воспринимающие положение тела в пространстве, напряжение связок, мышц (проприорецепторы).

Рецепция (от лат. receptio - принятие, прием) - процесс физиологического отражения физических стимулов в рецепторе, преобразование различных видов раздражения в нервный сигнал.

Реципиент (от лат. *recipientis* - получающий) - субъект, воспринимающий адресованные ему сообщения (в отличие от реагирующего на них - респондента).

Речь - одно из средств коммуникативной деятельности человека, общения, опосредованное языком; процесс материализации мысли.

Решительность - качество личности, черта характера, проявляющаяся в способности самостоятельно принимать ответственные решения и активно, целеустремленно действовать в целях их выполнения в разнообразных ситуациях.

Ригидность (от лат. *rigidus* - жесткий, твердый) в физиологии - состояние мышц, характеризующееся чрезмерной напряженностью и резким повышением их сопротивляемости деформирующим усилиям; в психологии - трудность переключения психики на отражение новых условий, сопротивляемость изменениям, своего рода непроницаемость, косность, инертность; неспособность субъекта изменить намеченную им программу действий в изменившихся условиях.

Риск (от франц. *risque* - подвергаться опасности) - деятельность в условиях опасности, отсутствия полной уверенности в успехе.

Риторика (от греч. *rhetorike*) - наука об ораторском искусстве. Классическая р. в Древней Греции и в Риме делилась на 5 частей: 1. систематизация содержания речи и используемых в ней доказательств; 2. выделение в речи структурных элементов - вступления, изложения сути, заключения; 3. словесное выражение мысли - (простой, средний, высокий стили речи); 4. запоминание речи; 5. произнесение речи. С момента своего зарождения р. основывалась на данных психологических наблюдений.

Роль социальная (социально-психическая) (от франц. *role*) - совокупность норм поведения, а также само поведение личности, реализующее эти нормы в системе межличностных отношений; социальная функция личности.

Роршаха тест - один из проективных тестов, позволяющий исследовать личность на основе анализа результатов интерпретации ею разнообразных пятен, провоцирующих проявление фантазии при создании зрительных образов. В данной фантазии проявляются установки личности, свойственная ей мотивация, что и служит основанием для ее психодиагностики.

Руководство - деятельность направленная на координацию усилий людей при их совместном достижении определенной цели (см. лидерство).

Ряды распределения - результат группировки единиц выборочной совокупности по одному количественному признаку с указанием численности каждой группы. Р.р. называются дискретными, если они основаны на прерывно меняющемся группировочном признаке, и интервальными (редуцированными, сведенными в группы), если они основаны на непрерывно изменяющемся признаке. Графическое отображение рядов распределения осуществляется с помощью гистограмм.

Садизм - психопатология, страсть к жестокости, получение наслаждения от чужих страданий, название произошло (от имени французского писателя де Сада), описавшего это явление.

Самоактуализирующаяся личность (от лат. *aktualis* - действительный, настоящий) - тип личности по классификации А. Маслоу, для которой характерно непрерывное стремление к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей. С.л. свойственно дружелюбие, отсутствие агрессивности, способность к глубоким привязанностям; при этом - они легко переносят одиночество, проявляют независимость, отстаивают свою точку зрения, свои принципы. Это личности, способные к творчеству, полноценному общению, активному саморазвитию.

Самовнушение (аутосуггестия) - процесс внушения, направленный субъектом на самого себя с целью саморегуляции, самовоспитания, средство самоорганизации личности, заключающееся в сознательном использовании личностью возможности влияния второй сигнальной системы на психические и даже физиологические процессы в организме.

Самонаблюдение - психодиагностический метод исследования, основанный на фиксации человеком динамики его собственного сознания, психики; непосредственное познание сознанием самого себя.

Самообладание - качество личности, проявляющееся в способности к активной саморегуляции в напряженных, опасных, дезорганизирующих ее деятельность ситуациях.

Самоопределение личности - сознательный выбор и утверждение личностью своей позиции в разнообразных проблемных ситуациях.

Самоотчет - психологический метод исследования, направленный на анализ собственной деятельности и ее результатов (в отличие от метода самонаблюдения, который направлен на фиксацию явлений сознания).

Самооценка - оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Самосознание - высшее выражение сознания человека, проявляющееся в осознании и переживании системы представлений индивида о самом себе, присущих ему социальных отношениях, потребностях, мотивах деятельности, сущности. В психологии понятие "с." активно развивается в рамках "Я"-концепции.

Саморегуляция (от лат. *regulare* - приводить в порядок, налаживать) - свойство живых систем видоизменять, восстанавливать свою структуру, функции в соответствии с требованиями ситуаций.

Сангвиник (от лат. *sanguis* - кровь) - субъект - носитель одного из четырех основных типов темперамента, отличающийся подвижностью, уравновешенностью, силой нервных процессов, высокой психической активностью, работоспособностью. "Сангвиник - горячий, очень продуктивный деятель, но лишь тогда, когда у него много интересного дела, т.е. постоянное возбуждение. Когда же такого дела нет, он становится скучным, вялым..." (Павлов И.П. Полн.собр.соч., т.3, кн.2, с.86).

Санитарные потери войск - потери личного состава в период ведения боевых действий в результате смерти или ранения, болезни (к с.п. относят лишь тех раненых и больных, которые поступают в лечебное учреждение на срок более 1 суток). С.п. подразделяются на боевые и небоевые. В последние войны наблюдается устойчивая тенденция количественного роста в структуре с.п. лиц, относящихся к разряду психических потерь. Из армии США за период Второй мировой войны уволено из армии по причине психических расстройств 450 тыс. Человек.

Сверхценные идеи - идеи, занимающие в сознании субъекта несоответствующее их значению главенствующее, преобладающее, первоочередное положение; идеи-доминанты.

Сверх-Я (Супер-Эго) - один из компонентов структуры личности в теории З.Фрейда (наряду с "Оно" и "Я"). С.- Я. представляет собой систему морального контроля за поступками и решениями "Я". Механизмом формирования с.-я. выступает идентификация в первую очередь со с.-я. родителей, эмоционально близких людей, особенно в детские, юношеские годы. "Оно" и "Я" вынуждены реагировать, проявляться так, как этого требует с.-я., между ними существуют противоречия, антагонизмы (так, если "Я" поддается чрезмерному желанию наслаждения под влиянием "Оно" и делает что-либо вопреки велению совести, то "Я" бывает наказано чувством стыда и раскаяния.

Сегрегация (от позднелат. segregatio - отделение) - разделение людей в обществе на категории, в том числе и в системе межличностных отношений, по признаку социальных различий. С. отражается в обыденном сознании - социальных нормах, общественном мнении и т.д.

Сензитивная акцентуация личности (характера) (от лат. sensus - чувство, ощущение) - тип акцентуации, связанный с такими чертами, как повышенная впечатлительность, обостренное чувство собственной неполноценности, боязливость, нерешительность и др.

Сензитивность - характерологическая особенность человека, заключающаяся в повышенной чувствительности. Сензитивным людям свойственны робость, застенчивость, повышенная тревожность, боязнь нового, порой комплексы неполноценности, заниженный уровень притязаний и др.

Сензитивность возрастная - способность человека в определенные возрастные периоды оптимально, быстро овладевать теми или иными видами деятельности, психической активности (обучение речи, иностранному языку и т.д.).

Сенсибилизация (от лат. sensibilis - чувствительный) - повышение чувствительности анализаторов в результате действия раздражителя.

Сенсорное поле - совокупность компонентов рабочего места, на которое распространяются сенсомоторные реакции оператора.

Симпатия (от греч. sympatheia - влечение, внутреннее расположение) - устойчивое положительное эмоциональное восприятие человека человеком, одобрительное отношение человека к другим

людям, их группам или социальным явлениям, проявляющееся в приветливости, доброжелательности, восхищении, стремлении помочь, оказать внимание и т.д.

Синдром Клеопатры (по имени египетской царицы, жившей в I в. до н.э. По преданию Клеопатра предлагала своим придворным провести с ней ночь с тем условием, что наутро любовник будет казнен) - столкновение в личности женщины двух противоположных тенденций: ненасыщенная жажда подтвердить свою высокую значимость для мужчины, получить от него удовлетворение и нежелание попасть к нему хотя бы в малейшую зависимость, быть "покоренной".

Синдром посттравматического стресса (Post traumatic stress disorder, PTSD) - совокупность признаков негативных психических последствий, возникших в результате воздействия комплекса стрессогенных факторов. Для этих негативных изменений чаще всего характерно: 1) возбудимость и раздражительность; 2) безудержный тип реагирования на внезапные раздражители; 3) фиксация на обстоятельствах травмирующего события; 4) уход от реальности; 5) предрасположенность к неуравновешенным агрессивным реакциям. Так среди военнослужащих армии США, воевавших во Вьетнаме, 25% пережили неблагоприятные изменения в личности, психические травмы; до 100 тысяч ветеранов после окончания войны покончили с собой, до 45 тысяч ведут замкнутый образ жизни. PTSD-синдром проявляется у людей после катастроф, аварий, боевых стрессов и т.д.

Синтез (от греч. synthesis - соединение, составление, сочетание) - движение мысли от более частных понятий к более общим; мысленное соединение частей предмета, явления, расчлененного в процессе анализа, установление взаимодействия и связей частей и познание этого предмета, явления как единого целого.

Ситуация (от франц. situation - положение, обстановка) - система внешних условий, факторов, действующих на субъекта и детерминирующих его деятельность наряду с субъективными, внутренними условиями, факторами.

Склонность - одна из конкретных форм направленности индивида, проявления его потребностно-мотивационной сферы личности, выражающаяся в эмоциональном предпочтении той или иной деятельности, ценности и базирующаяся на его глубокой устойчивой потребности в ней.

Слухи - социально-психическое явление, вид межличностной коммуникации, в процессе которой сюжет, лишь в некоторой степени соответствующий реальным событиям (а иногда и вымышленный), становится достоянием обширной диффузной общности людей.

Смещение выборки - отклонение структуры выборки от реальной структуры генеральной совокупности.

Смысл - воспринятое личностью значение какого-либо явления, предмета, знака; идеальное содержание, идея сущности, предназначение, конечная цель, ценность чего-либо (с. жизни, с. истории и т.д.).

Совместимость межличностная - оптимальное соотношение лич-

ностных особенностей, психических качеств людей требованиям оптимизации их общения и деятельности.

Сознание - высшая форма психического отражения действительности, использующая системы понятий, категорий.

Соматоник (от греч. soma - родит. падеж, от somatos - тело) - тип темперамента по классификации У.Шелдона; люди с таким темпераментом экстраверты, для них характерны уверенность в себе, горделивая осанка и движения, способность легко переносить физические нагрузки, любовь к приключениям, энергичность, жажда власти, склонность к риску, храбрость в бою, агрессивность в соревновании, эмоциональная черствость, отсутствие жалости, такта, громкий голос и др.

Сомнабулизм (от лат. somnus - сон и ambulo - хожу, брожу) - лунатизм, болезненное состояние, выражающееся в бессознательных, внешне упорядоченных, подчас нелепых, опасных для их субъекта действиях, совершаемых в сонном, сноподобном состоянии. Физиологические механизмы с. общие с гипнозом. Синоним с. в обыденном словоупотреблении - лунатизм.

Сопереживание - см.: эмпатия.

Состояние психическое - см.: психическое состояние.

Состояние ожидания - психическое состояние, связанное с ожиданием воздействия эмоционально важного фактора, отличается повышенной психической напряженностью, тревожностью. Состояние ожидания удара противника, применения омп может служить предпосылкой возникновения нежелательных психических изменений, паники. В этот период наиболее целесообразно включать людей в активную деятельность, интенсифицировать общение.

Социализация личности - процесс вхождения индивида в социальную среду, его овладение навыками практической и теоретической деятельности, преобразование реально существующих отношений в качества личности.

Социальная желательность (от лат. socialis - общественный) - эффект деформации самоотчетов, психических реакций в ситуации оценки со стороны (тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение и т.д.) под влиянием порой неосознаваемых установок показать себя в социально благоприятном аспекте. Есть методики, диагностирующие степень с.ж.

Социальная психика - психические явления, возникающие в процессе непосредственного взаимодействия людей.

Социальная психология - отрасль науки, возникшая в результате бурного развития психологии, социологии и ряда других наук, исследует социально детерминированные явления в развитии психики личности, групп, общностей людей; в узком смысле слова исследует психические явления, возникающие в группах людей, различных социальных общностях - класс, нация, социальная группа и др.

Социально-психический климат - содержательная характеристика межличностных отношений в группах, коллективах.

Социограмма - графическое отображение результатов социометрии. При составлении социограмм используются следующие условные обозначения:

о -----> о А выбрал Б - односторонний выбор (симпатия)
А Б

о - - - -> о А отверг Б - одностороннее отвержение
А Б (антипатия)

- - - ->
о о
<- - - - ситуация взаимного отвержения
А Б

----->
о о ситуация взаимного выбора, взаимной
<----- симпатии
А Б

Социометрия (от лат. *societas* - общество и *metreo* - измеряю) - метод социальной психологии (предложен Дж. Морено), позволяющий выразить количественно, графически структуру межличностных отношений в группе исходя из числа и характера взаимных выборов ее членов по определенному социометрическому критерию.

Социометрический критерий - ценностное суждение, моделирующее тот или иной вид деятельности и позволяющее более определенно выразить симпатии и антипатии личности к окружающим при социометрическом опросе. Пример с.к.: "С кем бы из товарищей по учебе Вы хотели бы в дальнейшем вместе работать?"

Спиритизм (от лат. *spiritus* - дух) - мистическое течение, сторонники которого верят в посмертное существование душ и практикуют общение с ними.

Сплоченность коллектива - степень единства коллектива, проявляющаяся в единстве мнений, убеждений, традиций, характере межличностных отношений, настроений и других компонентах его психики, а также в единстве практической деятельности.

Способности - психическое свойство личности, проявляющееся в соответствии психофизиологических, психических особенностей человека требованиям, предъявляемым к нему одним или несколькими видами деятельности, что дает ему возможность более быстро и качественно овладеть ими.

Среда социальная - конкретное проявление общественных отношений, в которых развивается конкретная личность, социальная общность; социальные условия их развития.

Среда внешняя - совокупность социальных и физических условий, в которых развивается личность, социальная общность.

Статистическая группировка - распределение единиц изучаемого объекта по однородным группам исходя из существенного для него признака.

Статус личности - положение личности в группе, коллективе,

ее место и роль в системе межличностных отношений, определяющее ее права, обязанности и привилегии.

Стеничность (от греч. *sthenos* - сила) (в психологии) - качество личности, заключающееся в преобладании положительных эмоций, чувств, в ее повышенной активности, высокой дееспособности и работоспособности, устойчивости к различным помехам, способности к длительной непрерывной деятельности. Противоположностью с. является астеничность.

Стереоскоп - бинокулярный оптический прибор, обеспечивающий объемное восприятие изображения.

Стереотипизация (от греч. *stereos* - твердый и *typos* - отпечаток) - классификация и оценка социальных объектов (событий) на основе выработанных стереотипов (см. стереотип социальный).

Стереотип социальный - относительно устойчивое, упрощенное, схематичное, характерное для обыденного сознания представление о каком-либо социальном объекте (человеке, группе людей, общности), сложившееся в условиях дефицита информации как результат обобщения личного опыта индивида и предвзятых установок, характерных для данного общества.

Стиль деятельности - взаимосвязанная совокупность индивидуальных особенностей, способов и характера осуществления определенной деятельности, как правило предполагающей взаимодействие с людьми и выступающей как динамический стереотип.

Стиль общения - индивидуальная, устойчивая форма коммуникативного поведения человека, проявляющаяся в любых условиях его взаимодействия с окружающими.

Стимул (от лат. *stimulus* - острая палка, которой погоняли животных) - внешнее воздействие на личность, коллектив, группу людей, активизирующее их мотивационную сферу, а через нее и определенную деятельность.

Страсть - сильное, стойкое, длительное, доминирующее, всеохватывающее чувство, которое в решающей степени предопределяет, детерминирует психическую активность личности и приводит к сосредоточению на предмете с. всех ее устремлений и сил.

Стратометрическая концепция - см.: концепция деятельностного опосредования межличностных отношений.

Страх - психическое состояние, связанное с выраженным проявлением астенических чувств - тревоги, беспокойства и др. в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленное на источник действительной или воображаемой опасности.

Стресс (от англ. *stress* - давление, нажим, напряжение) - психическое состояние общего возбуждения, психического напряжения при деятельности в трудных, необычных, экстремальных ситуациях; неспецифическая реакция организма на резко изменяющиеся условия среды. С. может оказывать как положительное, оптимизирующее влияние на деятельность, та и отрицательное вплоть до полной дезорганизации (дистресс). Выделяют с. психический и физиологический. Психический с. делят на информационный и эмоциональный (ситуация угрозы, обиды, опасности и др.).

Структурная психология - одно из направлений зарубежной психологии (В.Вундт, Э.Титченер и др.), основное внимание уделявшее структурной организации психического, отношениям между его структурными элементами. С.п. подверглась критике со стороны гештальтпсихологии и функциональной психологии.

Сублимация (от лат. *sublimare* - возносить) (в психоанализе) - один из механизмов психической защиты (см.), снимающей напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида. Частным случаем с. является психический процесс преобразования и переключения энергии афферентных влечений, чаще сексуальных, на цели социальной деятельности и культурного творчества. Понятие введено З.Фрейдом в 1900 г.

Субъект (лат. *subjectum* - подлежащее, лежащий внизу, в основании) - конкретный носитель предметно-практической деятельности и познания, носитель активного.

Субъективное - 1. специфическое отражение психикой объективного мира; 2. оценка, мнение, неадекватное объективному содержанию.

Суггеренд - личность, являющаяся объектом суггестии, внушения.

Суггестор - субъект, осуществляющий суггестию, внушение.

Суггестия - синоним внушения.

Суицид (от англ. *suicide* - самоубийство) - акт самоубийства.

Такт - чувство меры, способность соблюдать общепринятые нормы приличия в системе отношений между людьми.

ТАТ (тематический апперцептивный тест) - разновидность проективной методики, связанной с исследованием личности по спонтанному описанию ею тех или иных стандартных ситуаций, изображенных на рисунках.

Тахистоскоп (от греч. *tachys* - быстрый, *skopeo* - смотрю) - прибор для измерения объема внимания с помощью демонстрации объектов с различной длительностью экспозиции.

Теория - система принципов, законов, категорий, понятий, концепций, описывающая какое-либо относительно однородное, целостное явление - систему или ее элементов, функций. В психологии известны теории бихевиоризма, фрейдизма, когнитивные теории, гештальттеория и т.д. Критерии научной теории в психологии: относительно завершенная логическая структура (принципы, категории, понятия и др.), наличие теоретических конструктов (концепций, положений, гипотез и др.), наличие положений, доказательств, соединяющих эти конструкты с имеющимися фактами, другими теориями.

Теории агрессивности - совокупность теоретических взглядов на агрессивность людей. Так З.Фрейд в переписке с А.Эйнштейном указывал на инстинктивное стремление человека к разрушению, считая бесполезными все попытки приостановить этот процесс. К.Лоренц (K.Lorenz, 1963) считает, что в организме человека (как и у животных) постоянно накапливается энергия агрессивности, которая периодически разряжается. В.Мак-Дауголл говорил

о предрасположенности человека к гневу. Данные теории переросли во фрустрационные теории агрессии (Дж.Доллард и др.).

Теория агрессивности фрустрационная - научно-психологические взгляды на агрессию не как на автоматически возникающее в недрах организмах влечение, а как следствие фрустрации, т.е. препятствий, возникающих на пути целенаправленных действий субъекта. Согласно данной теории агрессия всегда есть следствие фрустрации, а фрустрация всегда влечет за собой агрессию.

Теория взаимодействия исходов (Д.Тибо, Г.Келли) - бихевиористская теория о диадическом взаимодействии людей. Ее суть. Всякое межличностное отношение - это взаимодействие. Стабильность отношений зависит от того насколько участники диады взаимно выгадывают от него, насколько "вознаграждение" (материальные выгоды, повышение статуса, расширение властных полномочий и др.) каждого в данной диаде отношений больше потерь (издержек). Сходство людей само по себе - вознаграждение, так как дает возможность эмпатии, выражения своего Я, своих ценностей. Чем выше дистантность между личностями, тем большими должны быть усилия, издержки для поддержания отношений, тем менее вероятно образование диады. Чем выше комплементарность (ситуация, когда взаимное вознаграждение достигается с минимальными затратами, издержками для каждого), тем выше вероятность образования устойчивой диады. Несовместимые, соперничающие тенденции увеличивают издержки (раздражение, смущение, тревога и др.). Личность, вступая в диадическое взаимодействие, оценивает его исход, привлекательность, опираясь на собственный опыт и исходя из имеющихся у нее альтернатив. Основная идея т.в.и. проста и понятна: выбирая между альтернативами в системе межличностных отношений личность всегда стремится к более благоприятной из них, удовлетворяя свои актуализированные потребности. Для анализа этого процесса используется матрица исходов.

Теория группового развития В.Бениса, Г.Шепарда - теоретические взгляды на процессы, происходящие в Т-группах (группы тренинга человеческих отношений, группы самоанализа численностью 7 -15 человек), в основе которых лежит групповая дискуссия имеющая цель - повышение социально-психологической компетенции личности в отношении собственных мотивов, фрустраций, переживаний, возможностей в межличностных отношениях и т.д. Теория разработана на основе наблюдений практики функционирования Т-групп: выделение лидера, борьба за лидерство, выделение различных точек зрения и т.д.

Теория двух факторов Ч.Спирмена - теория, согласно которой успех (или неуспех) каждого вида деятельности обусловлен двумя группами факторов: общим для всех видов деятельности (общими способностями) и специальным, необходимым только для данного вида деятельности (специальными способностями).

Теория доминанты А.А.Ухтомского - теория, рассматривающая целенаправленное поведение человека, его деятельность как ре-

зультат активности доминанты - временно господствующей рефлексорной системы, очага возбуждения, обуславливающего работу всей высшей нервной деятельности в данный момент времени.

Теория инструментальная - теория мотивации (Н.Рок, 1955, В. Врум, 1964 и др.) утверждающая, что установка человека есть функция от (1) инструментальности, или значения, данных обстоятельств для достижения цели, к которой стремится субъект, и (2) удовлетворения, которое он получает от достижения цели, что в конечном счете зависит от мотивации.

Теория интерперсонального поведения трехмерная В.Шутца (теория фундаментальной ориентации межличностных отношений) - теоретические взгляды психоаналитической ориентации суть которых выражена в четырех постулатах и ряде теорем. Постулат первый: в человеке существует три межличностных потребности - потребность быть включенным в группу, потребность в контроле, внешней регуляции своего поведения (варируется от дисциплинированности до недисциплинированности), потребность в любви. Постулат второй: раннее детство играет определяющую роль в развитии личности, предопределяя и характер включенности ее в социальные отношения на протяжении всей жизни. Постулат третий: психическая совместимость между людьми выступает мощным фактором эффективности совместной деятельности. В.Шутц разработал шкалы и формулы подсчета совместимости людей, вычисляется шестнадцать индексов совместимости. Четвертый постулат: каждая группа в своем развитии проходит этап включения, контроля, любви. Теоремы данной теории близки к положениям здравого смысла.

Теория когнитивного диссонанса - социально-психологическая теория (Л.Фестингер), объясняющая "нелогичное" поведение человека в ситуациях наличия противоречивой информации об одном объекте, предмете, человеке. От возникающего при этом диссонанса, дискомфорта человек избавляется с помощью защитных психических механизмов, бессознательно забывая или видоизменяя противоречивую информацию до уровня, обеспечивающего снижение психического напряжения.

Теория когнитивного соответствия - теория когнитивной психологии (Ф.Хайдер, Т.Ньюком, Ч.Осгуд), объясняющая процесс преодоления несбалансированного, дисгармоничного состояния когнитивных структур имманентно, спонтанно присущей человеческой психике способностью вновь восстанавливать внутреннее соответствие, гармонию когнитивных структур за счет изменения отношения к сравниваемым объектам, лицам. Т.к.с. экспериментально-практически ставит проблему о соотношении логичного и алогичного в поведении человека: внутренняя психическая гармония достигается и за счет алогичности.

Теория конгруэнтности (баланса) Ч.Осгуда и П.Танненбаума - когнитивная теория объясняющая изменение отношения (аттитюда) у личности под влиянием потребности установить соответствие ее когнитивной структуры одновременно к двум объектам, явлениям, например к двум противоречивым источникам информации. Данное отношение измеряемо (использовался метод семантического диффе-

ренциала). Чаще всего областью практического применения теории является область массовых коммуникаций. В отличие от теорий Хайдера и Ньюкома т.к. для прогноза дисбалансных состояний индивидов исходит из предположений: 1. дисбаланс в структуре Р (реципиент) - К(коммуникатор) - О(объект, информация о нем) зависит не только от валентности, знака отношения, но и от его интенсивности, различная степень которой может привести к неконгруэнтности; 2. восстановление баланса может быть достигнуто не только за счет изменения знака, валентности отношения, но и его интенсивности. Существуют количественные методы оценки изменений этих отношений. Теория проверена экспериментально на примере восприятия различных, противоречивых источников информации.

Теория коммуникативных актов Т.Ньюкома - когнитивная теория, центральный тезис которой можно сформулировать так: когда два человека позитивно воспринимают друг друга и строят какие-то отношения к третьему (лицу или объекту), у них возникает потребность развить сходные отношения к этому третьему. Этим механизмом т.к.а. объясняет как в группе возникает единство, сплоченность, как возникает общность взглядов между людьми.

Теория культурно-историческая - теория отечественной психологии (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, А.Р.Лурия), уделяющая особое внимание филогенезу психики, процессу интериоризации и экстериоризации, социализации, развитию личности, исследованию соотношения "натуральных" и "культурных" психических функций.

Теория личности Адлера - система взглядов на личность психоаналитической ориентации австрийского психолога А.Адлера - создателя школы индивидуальной психологии. Одним из источников развития личности Адлер рассматривал комплекс неполноценности, который возникает в детские годы. Сильная выраженность комплекса - затрудняет развитие личности, более умеренная - побуждает к нему. По выводам А.Адлера почти у всех выдающихся людей были препятствия в начале жизни, которые они преодолели в борьбе. При этом не исключается роль и значимость агрессии, борьбы за власть как фактора развития людей. Жизненные цели человека формируются в раннем детстве и остаются в значительной степени бессознательными. Расхождение между сознательными и бессознательными целями характерно для невротиков. Основными потребностями личности являются ее связи с окружающими, прежде всего работа, дружба, любовь. Адлер признавал особую роль детства в развитии человека. Так по его мнению наиболее значительные враги человечества в детстве пережили отвержение в семье, окружающими, с ними плохо обращались. Многие привлекательные мужчины и женщины не могут избавиться от детских чувств неуклюжести и т.д. Согласно т.л.А. основными движущими силами развития личности являются стремление к успеху, превосходству, чувство общности с другими.

Теория личности Амосова - теоретические взгляды на сущность личности, человека известного украинского ученого Н.Амосова. Их суть: Биология человека пока сильнее разума. От клетки всех

живых систем до общества в целом проявляется Общий Алгоритм Разума. Разум это аппарат для оптимального управления объектами через действия с моделями. Разум управляет объектами, а чувства - разумом. Через тренировки корковые нейроны "могут выйти из подчинения" биологически детерминированных чувств, но это случается не часто. Разум действует отдельными "порциями" - Функциональными Актами. Каждый из которых состоит из элементов: восприятие, анализ, прогнозирование, целеполагание, планирование действий, сами действия. Все переходы от предыдущего элемента к последующему осуществляются с помощью чувств, которые весьма противоречивы, но имеют свойство суммироваться в Интегральном Чувстве - "приятное - неприятное". Разум разрабатывает разные варианты поведения, но чтобы какой-то из них был реализован до конца - нужна система доминирования. Три качества делают разум неразумным: 1) его ограниченность (модель всегда проще оригинала); 2) его субъективность (оценки и действия зависят от изменчивости чувств в данный момент времени); 3) его увлекаемость, выводящая за пределы объективного отражения. Модели в сознании человека статичны и отрывочны. По своей природе человек стадное животное, наделенное творческим разумом. Изучение личности - это задача на выбор оптимальной ее сущности идеологии. У человека, как и у всех животных, действуют три генеральные программы: сохранить себя, продолжить род, улучшить вид. По своим индивидуальным особенностям люди различны. По силе характера 10% самых сильных отличаются от 10% самых слабых в 3 раза. У разных людей по-разному актуализированы потребности в зависимости от степени их удовлетворения. Сильнейшие из них - избегание боли, голода, потребность в обладании чем-либо (собственностью); затем - секс, любовь, принадлежность роду, общности; затем - общение, лидерство, свобода, подражание, подчинение авторитету. Кроме того проявляется потребность правды, веры и др. Высоко развита в человеке и потребность в любознательности. По Амосову соотношение чувств и идеологии как факторов детерминации поведения человека количественно выражается в пропорции 70 : 30. Возможность воспитания, как предел изменения врожденных потребностей, оценивается им в 25%. Эгоизм и альтруизм согласно исследованиям Амосова соотносятся как 10 : 1. Отсюда он делает вывод: в ангелочков людей силами воспитания, идеологии не переделать. Но будущее общества не безнадежно. Это обусловлено тем, что лидеров и крайних эгоистов - меньшинство. В то же время большинство слабых и средних стремятся к объединению против властолюбивцев. Кроме того, существуют лидеры - альтруисты, которые способны, используя различные методы, в том числе страх, обман, создавать общества, где существует порядок. Разум не всегда объективен, поэтому нужна наука - для правящей элиты, а образование - для всех граждан. Как итог, Амосов делает вывод: человек скорее плох, чем хорош. Из данного вывода вытекают следствия: сильные и лидеры всегда счастливее, особенно при капитализме; социализм не дает им развернуться, от

этого и проигрывает вся система; слабым лучше при социализме: мало платят, но жить надежнее, а работать на износ не приходится; социализм детренирует и разлагает общество.

Теория личности Маслоу - система взглядов на личность американского психолога А.Маслоу - одного из основателей гуманистической психологии. В центре концепции Маслоу - самоактуализирующаяся личность (это не обычный человек, которому что-то добавили, а обычный человек, у которого ничего не отняли). Признаки самоактуализирующейся личности: 1) более эффективное восприятие реальности и более комфортабельное отношение к ней; 2) принятие себя, других, природу как они есть; 3) спонтанность, простота, естественность; 4) центрированность на задаче, а не на себе; 5) некоторая автономность, потребность в единении; 6) личная автономия, относительная независимость от культуры, среды; 7) чувство нового, постоянная свежесть оценок; 8) мистичность и опыт высших состояний; 9) чувство сопричастности, эмпатии, единения с другими; 10) более глубокие межличностные отношения; 11) демократическая структура характера; 12) различение средств и цели, добра и зла; 13) философское, неврожденное чувство юмора; 14) самоактуализирующееся творчество; 15) сопротивление раскультированию. В концепции личности Маслоу особое место занимает понимание им структуры потребностей человека. Фундаментальными потребностями согласно данной теории являются: физиологические (пища, вода, сон и др.); потребность в безопасности, стабильности, порядке; потребность в любви, чувстве принадлежности к какой-то общности людей (семья, дружба и др.); потребность в уважении (самоутверждении, признании); потребность в самоактуализации. Сразу же после удовлетворения нижележащих потребностей актуализируется более высокая, в силу этого неудовольствию, жалобам не может быть конца (К.Маркс в свое время сформулировал это как закон возвышающихся потребностей). Сильные потребности пронизывают мышление, восприятие так, что человек все сознает и воспринимает через эти потребности.

Теория личности Олпорта - системная теория личности, особое внимание уделяющая характерологическим, личностным чертам (их по мнению Г.Олпорта от 5 до 18 тысяч), которые рассматриваются как система, комплекс предрасположенностей к определенным реакциям в конкретных ситуациях. Ядром личности как системы является ее "Я", стремление личности к самореализации, самоактуализации.

Теория личности Райха - система взглядов на личность психоаналитической ориентации. Согласно этой теории существует фундаментальная жизненная энергия - своеобразная биологическая сила, либидо - конкретное проявление этой силы. Каждая личность стремится к защите от разрушения своего Я, порой в силу этого чрезмерно "зажимаясь", закрываясь. Освобождение личности от "зажатости" (распускание защитного панциря - основного препятствия для оптимального развития человека) достигается специальными психоаналитическими процедурами - отработкой жестов,

движений, поз и т.д. Райх считал психоанализ революционной наукой, которая дополняет марксову критику буржуазных экономических отношений критикой буржуазной морали, основанной на подавлении инстинктов, прежде всего сексуальных. Позднее Райх пришел к отрицанию идеологии коммунизма, социализма, полагая что ей не соответствует природа человека; он стал называть себя индивидуалистом.

Теория личности Роджерса - теоретические взгляды на личность одного из отцов гуманистической психологии Карла Роджерса, который свое кредо высказал так: "У меня не вызывает симпатии преобладающее представление, что человек фундаментально иррационален, и следовательно его импульсы, если их не контролировать, приведут к деструкции себя и других. Поведение человека тонко - рационально, подвижно с тонкой и упорядоченной сложностью к целям, которые его организм пытается достичь. Трагедия большинства из нас состоит в том, что наши защиты не дают нам сознавать эту рациональность, так что сознанием мы движемся в одном направлении, в то время как организмически - в другом" (цит. по: Дж. Фейдимен, Р.Фрейгер. Личность и личностный рост. Т.1, М.: 1985, с.311). Т.л.Р. исходит из того, что принятие себя таким, каким человек действительно является, а не таким, каким он хотел бы быть, - источник душевного здоровья. Роджерс полагает, что в каждом из нас присутствует стремление стать компетентным, способным, самоактуализирующимся человеком настолько, насколько это возможно для нас биологически. Для ребенка, взрослого человека особой потребностью являются любовь, позитивное внимание. Обучение, как впитывание информации в человека, не может быть полезно: люди должны решать сами с помощью других что и как им надо учить. Полно живущая, оптимально функционирующая личность характеризуется открытостью к опыту, жизнью в настоящем, полной реализацией каждого текущего момента, доверием к собственным внутренним побуждениям. Жить так - это жить "хорошей жизнью", постоянно находиться в процессе самоактуализации.

Теория личности Спенса - бихевиористская теория личности (развитие концепции Л.Халла), согласно которой сила, эффективность реакций субъекта зависит от потенциала возбуждения. Этот потенциал в свою очередь зависит от двух главных факторов: от силы, прочности навыка и от силы побуждения (мотива, эмоции), что может быть выражено при помощи простого уравнения: $E = H \times D$ (где E - потенциал реакции субъекта, H - сила, прочность навыка, D - уровень побуждения, сила влечения). Согласно этому уравнению (хотя в теории К.Спенса учитывается гораздо больше факторов), когда возрастает D , увеличивается и E . Из этой формулы видно, что сильное эмоциональное, мотивационное возбуждение может быть связано как с высокой, так и низкой силой, эффективностью реакции субъекта. Данные зависимости в психологической литературе нередко называются законами Спенса. Результаты, полученные в многочисленных экспериментах подтвердили в определенных условиях правоту Спенса, некоторые же - закон

Ийеркса-Додсона (закон оптиума мотивации).

Теория личности Халла - теоретические взгляды на личность американского психолога-бихевиориста Л.Халла, включающие в себя 17 постулатов и 133 производных теорем, связанных с развитием бихевиористских взглядов Е.Торндайка. Т.л.Х. постулирует два определяющих поведение человека компонента - мотивационный и ассоциативный. Мотивационный компонент осуществляет энергетическую функцию и представляет собой взаимодействие силы влечения (D) и привлекательности объекта (K). Ассоциативный компонент определяет соответствие реакции субъекта наличным внутренним и внешним условиям (стимулам) (sHr). Произведение обоих компонентов и определяет тенденцию поведения (sEr) - вектор, объединяющий силу и направление (reaction - evocation - potencial). $sEr = f(sHr \times D \times K)$.

Теория личности Фрейда - система взглядов на личность Зигмунда Фрейда (1856 - 1939 гг.), основателя целого направления в науке - фрейдизма. По мнению Фрейда в психической жизни нет перерывов и непоследовательности: каждое душевное событие вызывается сознательным или бессознательным намерением и определяется предшествующими событиями. Хотя Фрейд занимался и механизмами мышления, большее внимание он уделил подсознанию, бессознательному, которые и предопределяют связь прошлого и настоящего. Большая часть психики бессознательна. В нем находятся основные детерминанты развития личности, источники психической энергии, побуждения, инстинкты. Предсознание - часть бессознательного, которая может осознаться. Инстинкты - "исходная причина всякой деятельности". Особую роль среди них играют сексуальный инстинкт и инстинкт агрессии. Эти два фундаментальных инстинкта (поддерживающий жизнь и зовущий к смерти) предопределяют основные противоречия в развитии личности, разнообразие поведения человека. Инстинкты - это каналы, по которым протекает энергия - либидо. Эта энергия подвижна, количественно измеряема. Катексис - процесс распределения активности, энергии по различным сферам деятельности. Обнаружение психической энергии, определение основных направлений ее трансформации - основная проблема в понимании личности. Структура личности - Ид (Оно), Эго, Суперэго. Ид - содержит все унаследованное, все врожденные инстинкты. Другие элементы структуры личности развиваются из Ид. Но само Ид бесформенно, хаотично, его функционирование не подчиняется логическим законам. Ид похоже на слепого царя, власть которого безгранична, но который должен полагаться на других при ее использовании. Эго - психика, которая контактирует с внешней реальностью. Как кора дерева, Эго защищает Ид, но для этого берет у него энергию. Главная задача Эго - самосохранение. Эго стремится к удовольствию и старается избежать неудовольствие. Эго контролирует импульсы Ид, так что индивидуум может быть менее непосредственным, но более адаптированным к окружающей среде, более реалистичным. Ид реагирует на потребности, Эго - на возможности. Суперэго - хранилище моральных норм, запретов, раз-

решений; это внутренний цензор деятельности личности - ее совесть, самонаблюдение, идеалы. Суперэго родителей как бы воплощается в суперэго ребенка; оно наполнено тем же содержанием и становится носителем традиций, ценностей от поколения к поколению. Эго и Суперэго в значительной степени остаются для личности неосознанными. Личность в своем развитии проходит оральную (ребенок от рождения до появления зубов), анальную (ребенок до осознания табу), фалическую (повышенное внимание к своим генеталиям, сексуальным вопросам), генитальную (с наступлением половой зрелости) стадию. На каждой из этих стадий по-своему проявляется либидо. Так у мальчиков развивается Эдипов комплекс - стремление к обладанию матерью; у девочек - к обладанию отцом, которые подавляются Суперэго. Бессознательное человека проявляется во снах (нередко в них - истинные желания), оговорках, спонтанных реакциях (прорыв Ид через Эго и Суперэго). Сексуальная, агрессивная энергия могут трансформироваться в различные формы активности. Этот процесс назван сублимацией. Высшие достижения в творческой деятельности человека связаны с такими трансформациями. Для подавления чувства тревожности, дискомфорта личность использует защитный механизм (см.). Определяющим для развития личности являются отношения в семье, в ближайшем окружении ребенка. В понимании З.Фрейда личность не рациональна, а влекома могущественными эмоциональными, бессознательными силами. При этом интеллект - одно из орудий, доступных Эго. Рассогласование между Ид, Эго и Суперэго по Фрейду - источник неврозов, психических отклонений в развитии личности.

Теория личности Юнга - система взглядов на личность швейцарского психолога К.Юнга психоаналитической ориентации, для которого предметом особого анализа стали высшие человеческие достижения, устремления. Одно из центральных понятий т.л.Ю. "индивидуализация" - процесс развития человека, включающий установление связей между эго - центром сознания и самостью - центром души. Основными психическими функциями личности по данной теории являются - ощущение, мышление, чувство, интуиция, которые у каждого конкретного человека развиты неравномерно. Содержание каждой личности определено коллективным бессознательным - архетипами (см.). Главными структурными компонентами личности являются: эго, персона (каким образом личность представляет себя миру), тень (центр бессознательного, вытесненного из сознания), анима (сексуальные влечения у мужчин) или анимус (сексуальные влечения у женщин), самость (целостное единство сознательного и бессознательного). Личность человека обладает способностью к саморазвитию. Познание личности возможно посредством анализа ее снов, символов и т.д.

Теория мультифакторная (Л.Терстона, Дж.Гилфорда и др.) - теория, отрицающая общий фактор в детерминации деятельности, в способностях личности и полагающая, что имеется широкий спектр индивидуальных факторов, способностей (скорость восприятия, память и т.д.), которые в своем многообразии и определяют

успех в различных видах деятельности.

Теория поэтапного формирования умственных действий - современная концепция обучения, нашедшая широкое распространение, применение и при обучении радистов, телеграфистов и т.д. Согласно этой концепции умственное развитие, как и усвоение знаний, навыков, умений происходит путем интериоризации, то есть поэтапным переходом "материальной" (внешней) деятельности во внутренний (умственный) план, в план сознания. В силу этого обучение протекает поэтапно. На первом этапе обучаемые овладевают ориентировочной основой деятельности (ООД), то есть системой указаний о том, как выполнять различные действия. На втором этапе обучаемые самостоятельно выполняют реальные действия (например, манипуляции с техникой или ее заменителями - моделями, тренажерами, макетами, чертежами и т.п.). На третьем этапе эти действия проговариваются вслух; на четвертом - про себя. Применение т.п.ф.у.д. в практике обучения некоторых специалистов (телеграфисты и др.) дало ощутимый эффект. Большой вклад в обоснование и развитие теории внес П.Я.Гальперин и др.

Теория ролей (Дж.Мид и др.) - теории о ролевом поведении людей.

Теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) - теоретические взгляды на значимость в общении символов, жестов, мимики. Согласно т.с.и. поведение индивида определяется в основном тремя главными переменными: структурой личности (I), ролью (me) и референтной группой (self), что перекликается с теорией личности З.Фрейда.

Теория социотехнических систем (Е.Тристон, Т.Трист; К.Бэмфорт, К.Вамфорт; и др.) - система научно-психологических взглядов, возникшая на основе цикла экспериментальных исследований английских психологов факторов повышения производительности труда шахтеров. Они пришли к выводам: технические и социальные факторы роста производительности труда тесно взаимосвязаны; в любой трудовой ситуации существует общая функциональная система - социотехническая; эта система является открытой и должна поддерживать для своего развития отношения с окружающей средой; проектирование производственного процесса должно включать выделение главной задачи социотехнической системы, определение границ системы, условий пограничного контроля и групповой регуляции работниками трудового процесса перехода "сырья" в "готовый продукт". Композиционный конвейерный метод, внедренный на шахтах Англии и давший высокий производственный эффект - аналог бригадного подряда в нашей стране. Анализ этого метода привел психологов к выводу: работники должны сами выбирать методы работы и гибко адаптироваться к требованиям среды и самой задачи; влиять на процесс выпуска продукции; группа должна иметь право изменять выходной продукт в критической ситуации, получать информацию о действительном положении дел, принимать решения до наступления серьезных негативных изменений.

Теория структурного баланса Ф.Хайдера - одна из когнитивных теорий, объясняющая поведение человека его стремлением к сбалансированности и его потребностью поиска причин для объяснения поведения другого, своих действий (концепция приписывания причин) на уровне житейской психологии. Центральная идея теории: дисбаланс вызывает в личности напряженность и одновременно актуализирует силы восстановления баланса. Поэтому анализ отношений индивида строится путем составления, прогнозирования возможного баланса и дисбаланса как в диаде, так и в триаде - Р-О-Х, где Р - воспринимающий субъект, О - другой субъект, Х - объект. Взаимодействие этих элементов составляет когнитивное поле, и задача заключается в выявлении ситуаций, условий достижения баланса. На основе данного подхода проведено немало оригинальных исследований, в том числе в области массовых коммуникаций (Р - респондент, О - средство массовой информации, комментатор, Х - явление о котором идет речь).

Теория социального научения Роттера - теоретические взгляды американского психолога Дж.Роттера (J.B.Rotter) в рамках бихевиоризма. Согласно им каждая возможная альтернатива действия имеет определенный поведенческий потенциал (ВР), который зависит как от (1) силы ожидания (Е), что поведение Х в ситуации S1 приведет к подкреплению Ra, так и от (2) ценности RV подкрепления Ra в ситуации S1. Роттер представил его в виде формулы:

$$ВР_{x,s1,ra} = f(E_{x,ra,s1} \&RV_{a,s1}),$$

или сокращенно, $BR = f(E \&RV)$. Среди возможных в данной ситуации альтернатив действия имеет успех та, у которой выше поведенческий потенциал (ВР). Данная теория применена в практике социального научения.

Теория травматизма К.Марбе - система взглядов на причины несчастных случаев, травм немецкого психолога К.Марбе (Вюрцбургская школа) суть которых заключается в том, что ранее полученные травмы порождают предрасположенность организма к последующим в силу образования соответствующей установки. Так после серии неудач у человека возникает установка на неудачу; после серии удач - на очередную удачу, что повышает вероятность успеха при прочих равных условиях. Отсюда Марбе сделал вывод: люди с хорошей переключаемостью установок будут иметь малую подверженность несчастным случаям, люди же с плохой переключаемостью установок будут как бы "отставать" в своем приспособлении к изменениям окружающего мира и поэтому они с большей вероятностью подвержены несчастным случаям. К.Марбе считал способность к переключению установок врожденной.

Теория элементарного социального поведения (Г.Хоманс), (теория социального обмена Хоманса) - бихевиористская теория, объясняющая взаимодействие людей в диаде. Суть теории: взаимодействие людей в диаде детерминировано вознаграждением (позитивным подкреплением) и издержками (негативным подкреплением); вознаграждением выступают и сентименты - знаки чувств, установок (кивки, поцелуи, рукопожатие и др.), и сама деятельность,

операнты; устойчивость взаимодействия зависит от того насколько принцип "ты - мне, я - тебе" "справедлив", насколько пропорционально распределены между членами диады издержки и вознаграждения. Данная теория основывается на модифицированном законе эффекта Торндайка и имеет много общего с теорией взаимодействия исходов.

Теория эмоций Джеймса-Ланге - философско-психологическая теория, рассматривающая возникновение эмоциональных состояний как следствие определенных движений, жестов, физиологических изменений, а не наоборот. По У.Джеймсу, мы печальны потому, что плачем; боимся потому, что дрожим; радуемся потому, что смеемся. Периферические органические изменения, которые обычно рассматриваются как следствие эмоций, объявлены их причинами. Согласно этой теории, чтобы достичь положительных эмоций, надо сперва искусственно заставить себя улыбаться - и тогда постепенно появятся положительные эмоции. Критика и развитие т.э.д.л. связана с именами Ч.Шеррингтона, У.Кеннона, Л.С.Выготского и др.

Теория эмоций информационная (теория эмоций П.В.Симонова) - отечественная информационная теория эмоций на десятилетия опередившая подобные выводы зарубежных ученых. Ее суть: эмоция есть отражение (функция от) какой-либо актуализированной потребности (ее качества и величины) и вероятности (возможности) ее удовлетворения, которую субъект оценивает на основе врожденного и ранее приобретенного индивидуального опыта. Это можно выразить и в виде формулы: $\mathcal{E} = f(\Pi, (\text{Ин} - \text{Ис})\dots)$, где f - функция; Π - актуализированная потребность; Ин - информация наличная о путях удовлетворения актуализированной потребности; Ис - информация необходимая для ориентации индивида в ситуации и удовлетворения актуализированной потребности.

Теория эмоций Кеннона - Барда - теоретические взгляды У.Кеннона и Ф.Барда, согласно которым за организацию эмоциональных реакций отвечает таламус, центры эмоций расположены в подкорке, возбуждение этих центров придает познавательной деятельности коры эмоциональную окраску. Данная теория в известной степени отождествляет эмоции с физиологическими процессами. Такой подход положил начало многим сенсационным открытиям. Теоретически таламической теории эмоций противостоит корковая теория эмоций (М.Арнолд).

Телекинез (от греч. tele - вдалеке и kineo - привожу в движение) - термин парапсихологии, обозначающий приведение в движение различных физических объектов с помощью психического воздействия.

Телепатия (от греч. tele - вдалеке, далеко и pathos - чувство) - термин парапсихологии, обозначающий возможность передачи информации одним индивидом другому без посредства какой бы то ни было материализованной знаковой системы, а с помощью психического импульса.

Темперамент (от лат. temperamentum - надлежащее соотношение частей, соразмерность) - психическое свойство личности, пре-

допределяемое силой, уравновешенностью, подвижностью нервных процессов и влияющее в свою очередь на динамику протекания всех психических явлений, свойственных личности. Различают четыре основных вида темперамента: сангвинический, флегматический, холерический, меланхолический. Кроме данного, классического деления людей по типам темперамента существуют и другие классификации (по У. Шелдону и др).

Тест (от англ. test - задача, проба) - метод исследования личности, построенный на ее оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надежностью и валидностью.

Тест Амтхауэра (тест структуры интеллекта) - тест по диагностике интеллекта, предназначенный для исследования умственных способностей лиц в возрасте от 13 до 61 года. Состоит из 9 субтестов, диагностирующих индуктивное мышление, абстрактное мышление, комбинаторные способности, способности формирования суждений, счетно-математические способности, пространственное представление, сохранение в памяти усвоенного материала. Есть варианты теста реализованные на ЭВМ.

Тест ассоциативный словесный (word association test) - один из проективных тестов, предложенный швейцарским психологом К.Г. Юнгом для выявления скрытых аффективных комплексов. Тест требует от испытуемого возможно более спонтанной словесной реакции на стимульный материал, состоящий из списка не связанных между собой слов, подбирая для каждого из этих слов ассоциативную пару - первое пришедшее ему в этой связи на ум слово. Подобным образом диагностируются присущие данной личности бессознательные мотивы, установки и т.д.

Тест Барюка - проективный тест диагностирующий "моральные способности суждений" на основе выявления личностной позиции обследуемых при описании ими своего предполагаемого поведения в разнообразных жизненных ситуациях, конфликтах. На основе идентификации самого себя с одним из персонажей задания можно высказать вероятностные предположения о его психических особенностях. Т.б. близок к тесту фрустрации Розенцвейга.

Тест Бена-Роршаха - проективный тест, используемый параллельно с тестом Роршаха. Он заключается в предъявлении 10 черно-белых и цветных пятен испытуемому, который должен сказать, на что они, по его мнению, похожи, и предназначается для контрольных и повторных исследований лиц, уже обследованных с помощью теста Роршаха.

Тест Букка (тест рисунка "дом-дерево-человек") - один из проективных тестов, заключающийся в изучении обследуемого на основе обсуждения нарисованных им дома, дерева и человека. При обсуждении нарисованного у обследуемого стимулируются свободные словесные ассоциации, в которых выражаются типичные черты личности.

Тест Гейдельбергский (Х.Гримм, Х.Шелер) - тест для диагностики речевого развития детей в возрасте от 3 до 9 лет. Состоит из 13 субтестов: понимание грамматических структур, образование множественного числа существительных, имитация грамматических структур, коррекция семантически неверных предложений, словообразование, вариации названий, классификация понятий, запоминание рассказа, образование степеней сравнения прилагательных, взаимосвязь вербальной и невербальной информации, кодирование и декодирование наличной интенции, нахождение слов, воспроизведение рассказа. Теоретико-эмпирическую базу теста составляет представление о "речелингвистической" и "речепрагматической компетенции". Речелингвистическая компе-

тенция показывает в какой степени ребенок усвоил систему языковых правил; а рече-прагматическая - правил общения с людьми.

Тест дерева - проективная методика исследования личности на основе анализа ее рисунка дерева.

Тест "инсайт" - проективный тест, предназначенный для исследования личности путем анализа ее оценок 15 разнообразных ситуаций, которые предъявляются испытуемому в устной форме.

Тест Люшера - проективный тест, предназначенный для исследования личности путем анализа ее субъективных предпочтений при выборе цветовых стимулов. Стимульный материал состоит из 73 квадратов различного цвета. Упрощенная процедура исследования состоит из анализа 8 цветов. Каждому цвету приписывается определенное значение: красному - стремление к власти, доминированию; зеленый - упорство, настойчивость и т.д. Кроме того, значение имеет порядок выбора цветов: первые цвета в ранжированном ряду по степени предпочтения выражают явные цели деятельности личности и способы их достижения, последние - подавленные, вытесненные стремления.

Тест Мейли (Meili analytischer test, ait) - тест интеллекта, предназначенный для обследования умственных способностей лиц старше 11 лет. Состоит из 6 субтестов: установления последовательности событий по серии картинок; числовых закономерностей; составления предложений с использованием трех предлагаемых слов; дополнения картинок; составления фигур из частей; проведения геометрических аналогий. Тест положительно коррелирует с тестом Амтхауэра и другими интеллектуальными тестами.

Тест памяти Мейли (Meili memory test) - методика исследования и диагностики зрительной и слуховой памяти. Испытуемому предъявляется стимульный материал (карточки с картинками для диагностики зрительной памяти и слова для диагностики слуховой памяти). Оценка проводится по количеству удержанных в памяти членов ряда.

Тест Равена - (Raven progressive matrices) - тест интеллекта, предназначенный для диагностики умственных способностей личности с помощью цветного и черно-белого вариантов рисунков, которые надо проанализировать и найти закономерные связи между ними.

Тест Сонди (Сонди тест) - проективная методика исследования личности, имеющая целью выявление психически больных людей, лиц с психическими отклонениями путем предъявления им 48 фотографий (6 серий по 8 фотографий в каждой); при этом в каждой серии ему предлагается выбрать два наиболее и наименее понравившиеся портрета. Считается, что бессознательно больной выбирает портреты, исходя из своей предрасположенности к тому или иному психическому отклонению.

Тестовая батарея - совокупность субтестов (тестовых заданий), направленных на диагностику относительно однородных психических явлений, процессов, объединенных в один тест, который измеряет различные стороны психики. Наиболее известными тестовыми батареями являются: тест Векслера, батарея тестов общих способностей (GATB), тест интеллекта Амтхауэра (TSI) и др.

Тесты интеллектуальные - методики психологической диагностики, предназначенные для выявления и характеристики интеллекта человека и его качеств.

Тесты креативные (от лат. creatio - сотворение, создание) - тесты по диагностике творческих способностей личности.

Тесты критерияльно-ориентировочные - методики психологической диагностики, выявляющие в какой степени испытуемый владеет полученными знаниями, навыками умственных действий и умениями, необходимыми для решения разнообразных учебных или профессиональных задач определенных классов.

Тесты личностные - методики психодиагностики, с помощью которых измеряются различные стороны личности индивида: установки, ценности, отношения, позитивные и

межличностные свойства и т.д. Выделяют четыре группы л.т.: 1) личностные опросники со стандартизированными шкалами; 2) ситуативные тесты; 3) проективные тесты; 4) репертуарные тесты.

Тест фрустрации Розенцвейга (Rosenzweig picture-frustration studi, RF studi) - проективная методика исследования фрустрационных реакций людей на основе их описания своего поведения по предложенным ситуациям-рисункам. В качестве стимульного материала выступают 24 рисунка, на которых отображены различные конфликтные ситуации.

Толерантность (от лат. tolerantia - терпение) - терпеливость, выносливость, психическая устойчивость при наличии фрустраторов и стрессоров, сформировавшиеся в результате снижения чувствительности к их повторяющемуся воздействию.

Травма психическая (от греч. trauma - повреждение) - частичное или полное психическое отклонение от нормы в результате воздействия чрезвычайно сильного стрессора, фрустратора.

Традиции (от лат. traditio - передача) - сложившиеся на основе длительного опыта групповой деятельности и прочно укоренившиеся в повседневной жизни, передающиеся вновь приходящим в коллектив, социальную общность правила, нормы и стереотипы поведения, действий, общения людей, соблюдение которых стало общественной потребностью каждого.

Тревожность - склонность индивида к переживанию тревоги - психического состояния осознанного или неосознанного ожидания воздействия стрессора, фрустратора. Т. обычно предшествует страху.

Труд - целесообразная деятельность людей, направленная на создание потребительских стоимостей; один из основных видов активности человека наряду с игрой, познанием, общением. Т. - конкретная разновидность деятельности.

Убеждение - форма направленности личности, выражающаяся в глубоко осмысленной потребности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями, органически сливающейся с чувствами и волей человека и получившей для него личностный смысл. Система у. человека отражает его мировоззрение.

Умение - психическое образование, заключающееся в освоении личностью, группой, коллективом определенных приемов, способов, навыков деятельности.

Управление - процесс воздействия субъекта на ту или иную систему, обеспечивающей ее целенаправленное развитие, сохранение или видоизменение структуры, поддержание или изменения режима деятельности, реализацию программ и целей.

Уровень притязания - установка личности на определенный статус, успех, результат деятельности, находящаяся в зависимости от уровня самооценки личности.

Условия (в психологии) - совокупность явлений внешней и внутренней среды вероятностно влияющих на развитие конкретного психического явления; причем это влияние опосредовано активностью личности, группы людей.

Условный рефлекс - индивидуально приобретенная, сложная приспособительная реакция организма животных и человека, возникающая при определенных условиях на основе образования временных нервных связей между условным (сигнальным) раздражителем и подкрепляющим этот раздражитель безусловно рефлекторным актом. Система взаимосвязанных у.р. образует динамический стереотип. Термин "у.р." предложен И.П.Павловым.

Усталость - комплекс субъективных ощущений и переживаний, сопутствующих развитию утомления.

Установка - готовность субъекта к той или иной деятельности, актуализирующаяся при предвосхищении им появления определенного объекта, явления и несущая на себе черты целостной структуры личности с постоянным набором характеристик.

Устойчивость внимания - свойство внимания, проявляющееся в способности человека задерживаться на восприятии одного, необходимого ему, объекта, явления в течение определенного времени.

Утомление - временное снижение функциональной активности психики. Возникает в следствие истощения внутренних ресурсов индивида и рассогласования в работе обеспечивающих деятельность систем.

Фанатизм (от лат. fanaticus - исступленный) - приверженность кому-либо, чему-либо, доведенная до крайней степени и выражающаяся в его деятельности и общении.

Фактор (в психологии) (от лат. factor - делающий, производящий) - причина, движущая сила какого-либо психического изменения, явления. Связь между действием ф. и его психического следствия близка к функциональной зависимости; связь же между условием и психическим явлением, на которое оно влияет, близка к вероятностной зависимости. Например, ф. развития личности можно считать социальную среду, деятельность, общение, воспитание, обучение, активность самосознания - самовоспитание и самообразование.

Факторный анализ - раздел многомерного статистического анализа, объединяющий методы оценки размерности множества наблюдаемых переменных посредством исследования структуры корреляционных матриц.

Феноменалистическая психология - направление зарубежной, главным образом, американской (Р.Бернс, К.Роджерс, А.Комбас) психологии, объявившей себя "третьей силой" и в противовес бихевиоризму и фрейдизму обратившая главное внимание на целостное человеческое "Я", его личностное самоопределение, его эмоции, отношения, ценности, убеждения. Ф.п. рассматривает поведение личности как результат восприятия ею ситуации.

Фобическое состояние (от греч. phobos - страх, боязнь) - навязчивое неадекватное ситуации состояние страха конкретного содержания, близкое к патологическому, охватывающего субъекта в определенной (фобической) обстановке и сопровождающееся сердцебиением, обильным потоотделением и т.п.

Филогенез психики (от греч. phyle - племя, род и genos - происхождение) - процесс возникновения и исторического развития, эволюции форм сознания в ходе истории человечества.

Флегматик (от греч. phlegma - слизь) - субъект – носитель одного из четырех основных типов темперамента, характеризующийся уравновешенностью, малой подвижностью, но относительно высокой силой нервных процессов, что проявляется в психическом плане в замедленных темпах психических процессов, спокойствии, устойчивости интересов и стремлений. "Флегматик - спокойный, всегда ровный, настойчивый и упорный труженик жизни". И.П.Павлов Полн.собр.соч., м.-л., 1951, т.3, кн.2, с.86.

Фрейдизм - общее обозначение различных школ и учений, возникших на научной базе психологического учения З.Фрейда, психоанализа и работавших над созданием единой психотерапевтической концепции. В дальнейшем ф. возвел свои положения в ранг общепсихологической теории, приобретя большое влияние во всем мире. Для ф. характерно объяснение психических явлений через бессознательное, ядром его является представление об извечном конфликте между сознательным и бессознательным в психике человека.

Френология (от греч. phren - ум, душа, сердце и logos - учение) - учение Ф.Галя о локализации отдельных психических способностей человека в различных участках головного мозга, якобы различаемых, диагностируемых непосредственным ощупыванием черепа. В конце XIX в. ф. широко использовалась для диагностики свойств ума и характера. Современная психология не использует ф. в системе методических средств исследования личности.

Фрустратор (от лат. frustratio - обман, расстройство, разрушение планов) - непреодолимый барьер (объективный или субъективный), стоящий на пути к достижению цели, вызывающий состояние растерянности, фрустрации.

Фрустрация - психическое состояние, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели, интенсивное переживание неудачи. Ф. может выражаться в гнетущем напряжении, тревожности, чувстве безысходности и отчаяния, агрессии. Характерным результатом ф. является отказ от неудавшейся деятельности.

Функциональная система - конкретный физиологический аппарат, механизм саморегуляции и гомеостаза, осуществляющий избирательное вовлечение и объединение структур в процесс выполнения какого-либо очередного акта поведения или функции организма (по П.К.Анохину); психологический подход к данному механизму близок к теории установки Д.Н.Узнадзе.

Характер (от греч. charakter - печать, чеканка) - совокупность устойчивых психических черт личности, влияющая на все стороны поведения человека, обуславливающая его устойчивое отношение к окружающему миру, другим людям, труду, самому себе, выражающая индивидуальное своеобразие личности и проявляющаяся в стиле деятельности и общении.

Холерик (от греч. chole - желчь) - субъект - носитель одного из четырех основных типов темперамента, характеризующийся подвижностью, неуравновешенностью, силой нервных процессов и проявляющийся в психическом плане в несдержанности, бурных эмоциональных реакциях, резких сменах настроений, ярко отражающихся в речи, жестах, мимике, поведении.

Храбрость - черта характера, проявляющаяся в способности личности преодолевать чувство страха в ситуации опасности и рисковать собой ради достижения цели.

Цель - один из элементов поведения, сознательной деятельности, который характеризуется предвосхищением в сознании, мышлении результата деятельности и путей, способов ее достижения; "...цели человека порождены объективным миром и предполагают его".

Ценности социальные - общественно значимые для личности, социальной общности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты.

Церебротония - тип темперамента по классификации У.Шелдону, связанный с эктоморфным телосложением и проявляющийся в сдержанности манер и движений, скованности осанки, склонности к камерному общению, повышенной скорости реакций, чрезмерном умственном напряжении, скрытности чувств, повышенном уровне внимания, тревожности, затруднении в установлении социальных контактов, неумении предвидеть отношение к себе других людей, чрезмерной чувствительности к боли, хронической усталостью и др. Корреляция ц. с эктоморфным типом телосложения по Шелдону составляет 0,83.

Циклоид (по классификации Э.Кремчера) - тип личностей, представляющих собой в психическом плане "прямые несложные натуры, чувства которых в естественной и непритворной форме всплывают на поверхность и в общем каждому вполне понятны" (Э.Кремчер. Строение тела и характер. В кн.: психология индивидуальных различий. Тексты.- М.: МГУ, 1982). В отечественной психиатрии ц. - личность с легкой формой маниакально - депрессивного синдрома.

Циклоидная акцентуация личности (характера) - тип акцентуации, для которого характерно чередование фаз хорошего и плохого настроения с различными периодами.

Циклотимия - процесс периодической смены возбуждения и депрессии.

Черта личности - относительно устойчивое качество личности, являющееся компонентом ее характера, и проявляющееся в особенностях поведения индивида. Наиболее широко исследованы такие ч. л., как экстраверсия-интроверсия, тревожность, ригидность и др.

Чувство - особая форма отражения психикой окружающего мира, отношения личности к окружающему, проявляющаяся в социально обусловленных переживаниях, активизирующих (стенические) или тормозящих (астенические) деятельность.

Шизоидная акцентуация личности (характера) - тип акцентуации, связанный с такими чертами, как эмоциональная холодность, замкнутость, интроверсия, неразвитость эмпатии, необычность мышления и др.

Шкала интервальная - одна из основных шкал измерения, квантификации в социальных науках, психологии, которая отличается от порядковой шкалы допуском определенным соотношением между значениями шкалы, дающим возможность производить над этими значениями арифметические и алгебраические действия. Например, трудовую дисциплинированность, как черту характера, можно квантифицировать следующим образом:

5 - в высшей степени дисциплинирован, пример для всех;

4 - дисциплинирован;

3 - есть мелкие нарушения трудовой дисциплины (опоздания на работу, невыполнение задания в срок и др.);

2 - есть нарушения дисциплины, наложены взыскания (за прибытие на работы в нетрезвом состоянии, невыход на работу и др.);

1 - есть грубые нарушения, потенциальный нарушитель трудовой дисциплины (не выполняет требования начальников, является инициатором употребления алкоголя в рабочее время и др.).

По этой шкале не совсем ясно, на какую точную величину отличаются интервалы между 4-5, 3-4, 2-3 и 1-2, но различие между ними есть. Однако в этой шкале нельзя вводить значение 0, так как оно качественно несоизмеримо со значениями 1,2,3,4,5. Арифметические действия при этом были бы менее оправданы.

Шкала макиавеллизма (K.Chrhiste, F.Geis, 1970) - шкала для измерения отношения человека к власти. За основу при создании шкалы взяты высказывания из трактатов Макиавелли. Например:

А. Люди становятся столь ленивыми и снисходительными к себе, что это добром для нашей страны не кончится.

В. Лучший способ иметь дело с людьми - это говорить им то, что они хотят услышать.

С. Было бы хорошо, если бы люди стали добрее к менее удачливым, чем они есть.

Смотря что выбрал обследуемый по 20 подобным троек утверждений ему выводится индекс макиавеллизма.

Шкала мимического выражения (Р.Вудвортс, Г.Шлосберг) - круговая графическая шкала, отражающая шесть групп эмоций человека, которые выражаются его лицом: 1) любовь, радость, счастье; 2) удивление; 3) страдание, страх; 4) решительность, гнев; 5) отвращение; 6) презрение. Согласно Шлосбергу, мимические выражения на этой круговой шкале можно описать при помощи двух координат: I удовольствие - неудовольствие и II принятие - непринятие. В центре круга находится нейтральная точка (нейтральная эмоция), к краю круга - отмечают более выраженные эмоции. Позднее появилась и третья измерение (координата): III сон - напряженность. Ш.м.в. опирается на представление о существовании континуума различных мимических выражений, а также на возможность использования при их оценке 3-х измерений (координат).

Шкала наименований (номинальная шкала) - одна из основных шкал в социальных науках, психологии, допускающая группировку разнокачественных явлений, поиск их процентных, вероятностных зависимостей. Пример ш.н. - квантификация типов темпераментов:

- 1 - сангвиник;
- 2 - флегматик;
- 3 - холерик;
- 4 - меланхолик;
- 5 - иные значения.

Эта шкала не допускает проведения арифметических, алгебраических действий. Для поиска зависимостей, например, между типами темпераментов и национальностью обследуемых (они также квантифицируются в шкале наименований) могут быть использованы только процентные (вероятностные) зависимости и коэффициенты сопряженности. Эти зависимости бывают содержательны и весьма полезны: связь типов темперамента с национальной принадлежностью, с уровнем дисциплинированности и др.

Шкала отношений - одна из основных шкал измерения, квантификации в психологии, которая отличается от интервальной шкалы точным, вполне конкретным, соизмеримым значением между показателями шкалы, наличием нулевой точки отчета; ш.о. аналогична шкале натуральных чисел. Квантификация показателей в ш.о. допускает наиболее широкий диапазон применения математических методов. Пример ш.о. - время реакции обследуемого на стимулы, его возраст, количество выполненных однотипных заданий в тесте и др.

Шкала порядка - одна из основных шкал квантификации в социальных науках, психологии, допускающая ранжирование объектов по степени выраженности у них того или иного свойства, качества. Например, можно ранжировать обследуемых по скорости выполнения ими тестовых заданий, по степени их дисциплинированности, по выраженности других черт характера. Для поиска количественных связей между параметрами, выраженными в ш.п., применяются коэффициенты ранговой корреляции (Спирмена, Кендалла и др.).

Эвристика (от греч. *heurisko* - нахожу) - наука, исследующая закономерности творческой деятельности человека; теория и практика организации избирательного поиска при решении сложных интеллектуальных задач.

Эго (Я) (в психоанализе) - опыт индивида, его самосознание; в более узком смысле - структурный компонент личности, непосредственно соприкасающийся с внешним миром, психические явления характеризующие динамику внутреннего мира личности, явления и импульсы, которые ею приняты и контролируются.

Эгоцентризм (лат. *ego* - и *centrum* - центр круга) - черта личности, проявляющаяся в преувеличенном подчеркивании своего "Я", крайнем эгоизме, неспособность индивида, сосредоточенного преимущественно на собственных интересах, изменить свою позицию по отношению к чуткому мнению, представлению даже перед лицом противоречащей его опыту информации.

Эдипов комплекс (в психоанализе) - возникающий в раннем детстве преимущественно бессознательный комплекс привязанности сына к матери и ревности к отцу; его следствием являются чувство вины и эмоционального конфликта в сфере бессознательного.

Эйдеитизм (от греч. *eidos* - образ, наружный вид) - своеобразная разновидность образной памяти, проявляющаяся в возможности некоторых людей ярко, живо видеть образ предмета и после прекращения его воздействия на органы чувств.

Эйфория (от греч. *euphria* - хорошо переношу) - психическое состояние характеризующееся беспричинным, радостным, блаженным настроением, которое нередко проявляется

у душевнобольных и характеризуется беспечностью, безмятежностью, не соответствующими объективному положению человека.

Экспрессметодика - методика, позволяющая получать надежные результаты за короткий промежуток времени.

Экстериоризация (от лат. exterior - наружный, внешний) - процесс перехода от внутренней психической деятельности к внешней, предметной.

Экстернал - тип личности, склонный объяснять последствия своих поступков, неудач влиянием обстоятельств, других людей тем самым как бы снимая с себя моральную ответственность (см. locus контроля). Э. более склонны к проекции, чем интерналы.

Экстраверсия (от лат. extra - сверх, вне и versio - поворачивать, обращать) - преимущественная направленность личности вовне, на окружающих людей, внешние явления, события.

Экстремальные условия (от лат. extremus - крайний) - условия, резко отличающиеся от обычных и в силу этого воздействующие на психику, не адаптированную к ним, как стрессоры. Примеры э.у. - условия Крайнего Севера, длительное плавание под водой и т.д.

Эктоморфный - тип телосложения (по классификации В.Шелдона), который соответствует такому типу темперамента, как церебротония. Для э. телосложения характерны худоба, вытянутое лицо, высокий лоб, тонкие длинные руки и ноги, узкая грудная клетка и живот, неразвитая мускулатура, отсутствие подкожного жирового слоя, хорошо развитая нервная система.

Электры комплекс (в психоанализе) - комплекс привязанности дочери к отцу и антагонизма к матери. По сути своей э.к. близок к эдипову комплексу.

Электромиограмма (ЭМГ) (от греч. mus - мышца) – запись электрических потенциалов мышц с помощью специального устройства.

Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) (от греч. encephalos - мозг) - запись с помощью электроэнцефалографов электрической активности коры головного мозга.

Эмоции (от лат. emoveo - потрясаю, волну) - особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся главным образом в биологически обусловленных переживаниях, отражающих потребности организма и активизирующих (стенические) или тормозящих (астенические) деятельность.

Эмоционально-волевая устойчивость - способность психики сохранять высокую функциональную активность в условиях воздействия стрессоров, фрустраторов как в результате адаптации к ним, так и в результате высокого уровня развития эмоционально-волевой саморегуляции.

Эмоционально-волевая саморегуляция - система приемов последовательного самовоздействия личности в целях повышения эмоционально-волевой устойчивости в напряженных и опасных ситуациях. В целях э.в.с. может применяться и аутогенная тренировка.

Эмотивность - психическое состояние, характеризующееся преобладанием, безотчетным проявлением сложных безусловных рефлексов (агрессивного, пассивно-оборонительного и других) при ослаблении влияния коры головного мозга.

Эмпатия (от греч. empatheia - сопереживание) – качество личности, ее способность проникать с помощью чувств в душевные переживания других людей, сочувствовать им, разделять их переживания. Как показывают психологические исследования, э. трудно воспитать, но также трудно и разрушить. Э. сближает людей в общении, доводя его до уровня доверительного, интимного.

Эндогенный (от греч. endon - в, внутри и genos - род, рождение) - обусловленный внутренними, присущими организму причинами.

Эпилептоидная акцентуация личности (характера) - тип акцентуации, связанный с такими чертами, как склонность к злобно-тоскливому настроению, к накоплению раздражительности, агрессии, внутренней неудовлетворенности, проявляющихся в форме злости, гнева, ярости, жестокости, конфликтности. Э.а. нередко связана с вязкостью мышления, скрупулезностью, педантичностью и др.

Эффект быть – как -все (bandwagon effect) (в экономической психологии) - ситуации, когда товар приобретают не по необходимости, а из-за желания не отстать от других. Данный эффект свидетельствует об ориентации потребителя на определенную социальную норму.

Эффект Веблена (в экономической психологии) - ситуации, когда спрос на товары по мере роста цены не уменьшается, а увеличивается; например, на некоторые предметы роскоши или когда высокая цена является гарантом высокого качества и т.д. Э.в. фиксирует ситуации, когда потребитель покупает товар для повышения своего, достижения уважения среди людей в глазах которых приобретенный товар престижен.

Эффект заразительности - эффект повторения личностью действий, поступков, движений и даже переживаний за личностью (личностями) совершающих или переживающих подобное.

Эффект "обожженных пальцев" - открытая психологией безопасности закономерность функционирования психики личности после несчастного случая, когда неудачный опыт в прошлом служит гарантом недопущения подобного в будущем.

Эффект Карпентера - эффект связанный с проявлением закономерности, открытой английским психологом Карпентером: каждое восприятие или представление порождает склонность к подобному же восприятию или представлению.

Эффект "мы" и "они" - эффект бессознательной консолидации человека с определенной социальной общностью, отделения ее от другой, к которой данная личность не относится; это субъективная сторона существования реальных общностей людей (коллективов, групп, наций и т.д.). Эффект "мы" и "они" обычно возникает при столкновении интересов различных общностей, актуализации потребности принадлежности к определенной общности.

Эффект "ореола" - эффект восприятия людьми друг друга в условиях дефицита информации, когда на восприятие одного человека другим оказывает существенное влияние первичная информация о нем, в результате которой он воспринимается в соответствующем ему свете - положительном или отрицательном.

Эффект плацебо (от лат. placebo - поправлюсь) - улучшение состояния организма, психического состояния, за счет самовнушения при приеме физиологически нейтрального вещества, выдаваемого за сильное лекарственное, психотропное средство.

Эффект "синицы в руке" - предпочтение более вероятных, но менее значимых для субъекта ценностей перед более значимыми, но менее вероятными. В экономической психологии этот эффект проявляется, например, как предпочтение менеджерами краткосрочных прибылей перед долгосрочными, хотя и более значительными. Данный эффект важно учитывать при планировании материального стимулирования работников. Английские психологи С.Ли (S.Lea) и др. провели эксперимент, в котором участники встали перед выбором: получить 5 фунтов стерлингов в данный момент или подождать и получить потом 10. Большинство участников эксперимента были готовы ждать не более 2 месяцев. Таким образом, реальное влияние одного и того же денежного вознаграждения на мотивацию личности на определенный вид деятельности может быть различной в зависимости от срока его выплаты. Учитывая э.с. в р. можно существенно оптимизировать трудовую деятельность людей.

Эффект сноба (в экономической психологии) - ситуации, когда необходимый товар не покупается только потому, что его покупают другие.

Эффект фургона с оркестром (bandwagon effekt) – тенденция перехода все большего числа избирателей на сторону кандидата, который провозглашается в качестве лидирующего, ибо психологически оправдано существование избирателей, которые хотят голосовать за победителя. В американской социальной психологии существуют точки зрения как признающие, так и отрицающие данный эффект, ссылаясь на противоположные факты, когда слишком опережающее положение одного кандидата вызывает раздражение у избирателей.

Я - см. Эго.

Язык - стихийно возникшая в человеческом обществе и постоянно развивающаяся знаковая система, являющаяся средством коммуникации, мышления, самовыражения личности, а также хранения и передачи информации, реализующаяся и существующая в речи.

Я-концепция - одна из центральных концепций гуманистической или феноменалистической психологии, уделяющая особое внимание изучению механизма отражения личностью своего "Я". Согласно этой концепции (К.Роджерс, 1951, 1959) "Я" выступает как системообразующий и субъективный мир личности, оно возникает на основе взаимодействия с социальной средой, является системой самовосприятий, наиболее важной детерминантой ответных реакций индивида, оно развивается в процессе самоактуализации личности, на основе интернализации позитивного отношения к себе со стороны других. "Я" является центральным понятием гуманистической психологии и выступает как важный фактор адаптации или дезадаптации (К.Хорни, 1950).